

# بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

## ناظر به:

- ✓ سیاست 1: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست 3: توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین
- ✓ سیاست 8: بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست 11: خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت

## خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ طراحی کوریکولوم های نوین متناسب با نیازهای کشور
- ✓ بازنگری کوریکولوم های موجود به منظور انطباق هرچه بیشتر آنها با شرایط امروز کشور
- ✓ بازنگری در تربیت پزشکان به منظور ارتقاء توانمندی ایشان در ارائه خدمات جامعه نگر با تاکید بر برنامه پزشک خانواده
- ✓ طراحی الگوهای نوین تربیت سرمایه انسانی مهارت محور برای رفع نیاز مراکز ارائه خدمات سلامت

## محور:

بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش علوم پزشکی

## واحد مجری:

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

با همکاری دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ تدوین برنامه دانشگاه‌ها برای ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریت هر دانشگاه توسط خود دانشگاه
- ✓ بازنگری برنامه درسی دوره پزشکی عمومی براساس نیازهای نظام سلامت و با مدنظر قرار دادن سیاست استقرار پزشک خانواده
- ✓ طراحی و تدوین برنامه آموزشی دوره تخصصی پزشک خانواده و اجرای آن در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ✓ طراحی مدل‌های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی جهت شرکت حداکثری اعضای هیأت علمی دانشگاه در آن در راستای توسعه توانمندسازی اعضای هیأت علمی در آموزش

## شاخص‌های پایش:

- ✓ تعداد دانشگاه‌هایی که برنامه توسعه رشته‌های خود را مبتنی بر مزیت‌های منطقه‌ای و ماموریتشان ارائه نموده‌اند.
- ✓ تعداد برنامه‌های بازنگری شده پزشکی عمومی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت و استقرار پزشک خانواده
- ✓ ارائه برنامه آموزشی تخصصی پزشک خانواده
- ✓ طراحی مدل یا مدل‌های جدید ارائه رشته آموزش پزشکی
- ✓ تعداد اعضای هیأت علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل‌های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می‌کنند.

## محور:

توسعه رشته ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی

## واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه‌های معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ تدوین برنامه جامع توسعه رشته های جدید تا سال 1404 مبتنی بر اسناد بالادستی به ویژه نقشه جامع علمی سلامت
- ✓ تعیین ماموریت برای دانشگاهها متناسب با ظرفیت و امکانات آن برای تهیه برنامه آموزشی رشته های جدید
- ✓ اجرایی سازی سند راهبردی رشته ها و مقاطع بصورت هدفمند و مبتنی بر اولویت ها
- ✓ بازنگری بنیادی در رشته های موجود که نیاز کشور به دانش آموختگان آنها به حداقل رسیده و تبدیل آنها به رشته های مورد نیاز

## شاخص‌های پایش:

- ✓ تدوین و تصویب برنامه جامع توسعه رشته های جدید
- ✓ تدوین و تصویب سند تقسیم کار بین دانشگاه‌های علوم پزشکی برای تهیه برنامه آموزشی رشته های جدید
- ✓ تعداد رشته های جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی که راه اندازی می شوند
- ✓ تعداد برنامه هایی که دستخوش بازنگری بنیادین شده است.

## محور:

شناسایی ظرفیت های فرابخشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه های میان رشته ای

## واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ بررسی و شناسایی ظرفیت های آموزش عالی، صنعت و ... فراتر از حوزه سلامت بطور ملی و استانی
- ✓ شناسایی نیازهای درازمدت آینده مبتنی بر اسناد آینده نگاری
- ✓ طراحی رشته های میان رشته ای جدید مبتنی بر ظرفیت ها و نیازها
- ✓ تقسیم کار بین دانشگاههای علوم پزشکی کشور برای تدوین برنامه رشته های جدید میان رشته ای

## شاخص های پایش:

- ✓ تدوین مستند شناسایی ظرفیت های فراتر از حوزه سلامت
- ✓ تعداد برنامه های تدوین شده رشته های جدید میان رشته ای
- ✓ درصد دانشگاههایی که در این زمینه مشارکت داشته اند
- ✓ تعداد رشته های میان رشته ای جدید راه اندازی شده

## محور:

طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط

## واحد مجری:

اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

## اهداف:

- ✓ طراحی و تاسیس نهاد سیاستگذار در خصوص تربیت نیروهای حدواسط و آموزشهای مهارتی و حرفه ای
- ✓ تدوین مقررات و آیین نامه های ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش های حدواسط مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت
- ✓ اعتلای ارائه خدمات سلامت ، شامل افزایش کیفیت و تنوع کلیه خدمات از جمله خدمات پرستاری، پیرادندانپزشکی، ارتقاء دانش سلامت دهان و دندان در جامعه، بهره مندی از رفتارهای سلامت محور، پیدایش باورهای اجتماعی و ترویج عمومی رفتارهای سلامت محور و ... در جامعه
- ✓ اشتغال زایی هدفمند نظام سلامت از طریق رویکرد حرفه-محور
- ✓ افزایش بهره وری از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر در حوزه سلامت

## شاخص های پایش:

- ✓ تاسیس نهاد سیاستگذار آموزش های عالی حرفه ای و مهارتی در نظام سلامت
- ✓ تعداد آیین نامه های تدوین و تصویب شده ناظر بر نظام اعتباربخشی آموزش های حرفه ای در نظام سلامت
- ✓ تعداد مراکز اعتباربخشی شده و مجری آموزش های مهارتی و حرفه ای و تربیت نیروهای حدواسط
- ✓ تعداد فراگیران فعال در مراکز مجری آموزش های مهارتی و حرفه ای و تربیت نیروهای حدواسط
- ✓ تعداد برنامه های مهارتی و حرفه ای اعتباربخشی شده و دارای نیازسنجی
- ✓ تعداد نیروهای تربیت شده در دوره های مهارتی، حرفه ای و حدواسط