

## بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

- محور ۱: طراحی نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی
- محور ۲: تدوین سند آینده نگری و نقش تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز
- محور ۳: طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی
- محور ۴: استقرار مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

## بسته حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم

- محور ۱: بازبینی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاههای علوم پزشکی در گذار به دانشگاههای نسل سوم
- محور ۲: کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاههای علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی و منطقه ای)
- محور ۳: طراحی و توسعه سامانه محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در رشته مقاطع مختلف آموزش - عالی سلامت و حمایت از تحقیقات مرتبط
- محور ۴: طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیربودجه ای آموزش عالی سلامت مبتنی بر مطالعات هزینه اثربخشی، بازگشت سرمایه، و افزایش بهره وری
- محور ۵: طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماریها و اورپسک فاکتورها)، فن آوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور

## بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

- محور ۱: بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه، فن آوریهای تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی
- محور ۲: طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کننده های اجتماعی سلامت (SDH)
- محور ۳: طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی

## بسته توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

- محور ۱: بازنگری و ارتقای راهبردی و مأموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی
- محور ۲: توسعه رشته ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی
- محور ۳: شناسایی ظرفیتهای فرابخشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه های میان رشتهای
- محور ۴: طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط

## بسته آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

- محور ۱: ماموریت محور نمودن مناطق آمایش سرزمینی
- محور ۲: گسترش محیطی آموزش عالی سلامت در کشور
- محور ۳: طراحی و اجرایی سازی الگوهای واسپاری خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی
- محور ۴: اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفهای در نظام سلامت

### **بسته اعتلای اخلاق حرفه ای**

- محور ۱: طراحی و اجرایی مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش
- محور ۲: طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی، و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفهای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت
- محور ۳: تدوین و اجرایی برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزشها و اخلاق حرف های در موسسات آموزش عالی سلامت
- محور ۴: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

### **بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی**

- محور ۱: تدوین و بستر سازی برای استقرار نقشه آمایش بین المللی آموزش علوم پزشکی کشور
- محور ۲: طراحی مسیر راه (Road Map) و اجرایی سازی شبکه تبادلات علمی و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان
- محور ۳: طراحی و ساماندهی پورتال آموزش علوم پزشکی کشور (EducationIran) به منظور معرفی ظرفیت آموزش عالی سلامت کشور در سطح دنیا
- محور ۴: اعتباربخشی بین المللی دانشگاهها و موسسات آموزش علوم پزشکی کشور

### **بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی**

- محور ۱: طراحی، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی
- محور ۲: طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه
- محور ۳: تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی
- محور ۴: ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی

### **بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی**

- محور ۱: ارتقای آزمون های علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی
- محور ۲: ارتقاء مرکز سنجش آموزش پزشکی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی
- محور ۳: تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تاکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی
- محور ۴: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

## **بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستانهای آموزشی**

محور ۱: طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه های دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی  
محور ۲: طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی موسسه های مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)  
محور ۳:

اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور

محور ۴:

استاندارد سازی فرایندهای آموزش علوم پزشکی

## **بسته توسعه و ارتقای زیرساختهای آموزش علوم پزشکی**

محور ۱: بستر سازی برای کمال و تعالی (Excellence) رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای در شرایط پسا تحریم

محور ۲: نقشه راه بقا برای تقویت زیر ساخت های تجهیزات و گروه های آموزش و دست اندرکاران تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی

محور ۳: طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

محور ۴: تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

## **برنامه پایش بسته های تحولی**

محور ۱: طراحی و پیاده سازی مدل جام و ادغام یافته و سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت دانشگاهها در راستای تحقق سیاست های دوازدهگانه برنامه

محور ۲: طراحی و پیاده سازی طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاهها