



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری

طرح درس نیمسال

درس:

مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (2)

مدرس:

دکتر معصومه شوهانی - دکتر حمید تقی نژاد- دکتر فاطمه نجفی

نیمسال اول سال تحصیلی 1405-1406

1. کلیات

تعداد واحد: 1/5 واحد تئوری- 1/5 واحد کارآموزی	عنوان درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (2)	
مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته (داخلی جراحی)		دانشجویان: پرستاری
مکان تشکیل: دانشکده پرستاری و مامایی	مدت جلسه: 1/45 دقیقه	مدرس: دکتر معصومه شوهانی (یکشنبه 8-10)- دکتر تقی نژاد (-) دکتر نجفی (دوشنبه 10-12)
شرح درس: در این درس فراگیران با اتکاء به آموخته های قبلی خود مراقبت های پیشرفته و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های گوارش، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس، غدد درون ریز، کلیه مجاری ادرار و تناسلی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرآیند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا متناسب با وضعیت بیمار می باشد.		
هدف کلی:		

کسب دانش و مهارت های پیشرفته در فراگیران در خصوص مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های هضمی، جذبی، دفعی، تناسلی و خودتنظیمی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای مراقبتی مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبت های تخصصی پرستاری و بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.
الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین
امکانات مورد نیاز: فضای آموزشی، دیتا پروژکتور، رایانه
روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
مسئولیت ها و فعالیت های فراگیران: 1. رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه ای و حضور به موقع در کلاس 2. مطالعه موضوعات مورد بحث در هر جلسه و بحث و تبادل نظر در کلاس 3. ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی. 4. حضور منظم در کلاس 5. ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده. 6. ارائه خلاصه مقاله در مورد موضوع درسی هر جلسه از ژورنال های پرستاری معتبر 2020 به بعد.
نحوه ارزشیابی: بخش نظری (50% نمره کل) ارزشیابی به صورت تلفیقی و به روش زیر انجام خواهد شد: • حضور منظم در کلاس (5% نمره کل) • مشارکت فعال در کلاس و ارائه کنفرانس (20% نمره کل) • امتحان پایان ترم (65% نمره کل) • ارائه خلاصه مقاله برای هر استاد یک مورد (10% نمره کل) ❖ تبصره: آمادگی جهت ارائه خلاصه مقاله در هر جلسه وجود داشته باشد. بخش کارآموزی (50% نمره کل) • حضور فعال در کارآموزی به انضمام گزارش روزانه • انجام و ارائه مکتوب طرح مراقبتی بر اساس یکی از نظریه های پرستاری (1 مورد برای هر استاد) • آموزش به بیمار و ارائه مقاله عرصه کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی گوارش، کبد و مجاری صفراوی و پانکراس، غدد، نفرولوژی، اورولوژی ضمناً لازم است یادآوری شود نمره تکالیف و کارآموزی هر یک از اساتید در صورتی اعمال خواهد شد که نمره بخش نظری بیش از 45 درصد باشد. در غیر این صورت نمره تکالیف و کارآموزی اعمال نخواهد شد. همچنین خلاصه مقالات در جلسات مشخص شده در طرح درس بایستی تحویل داده شوند و سایر تکالیف تا قبل از شروع امتحانات بایستی تحویل شوند.

1. Kryston Leonard J., Ralph A. Shaw. executive editor Edith Schwager. Endocrinology and diabetes. New York: Grune. Last version
2. Gastrointestinal nursing. Graeme D. Smith. Roger Watson, Oxford, Blackwell Pub last version
3. Judith. Zafar Khan. Mosby's Manual of urologic nursing. St. Louis: Mosby. Last Version
4. Robert W. Schrier. Manual of nephrology. Philadelphia: Wolters Kluwer/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
5. John N. Plevris, Colin W. Howden. Problem-based approach to gastroenterology and hepatology. Chichester. West Sussex. UK: Wiley-Blackwell. Last version
6. Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott. Last version
7. Herdman T. H., Kamitsuru Sh. Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017. Wiley and Blackwell.
8. Lynda Juall Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
9. Carpenito-Moyet, Lynda Juall. Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. last version
10. Marilyn E, Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
11. Nursing diagnosis reference manual, Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual, Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version

مقررات: نمره حضور به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد و در صورت غیبت موجه درس حذف شده و در غیبت غیر موجه صفر منظور خواهد شد.

2- طرح درس نیمسال

شماره جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	مدرس
1	1405/7/5	معرفی درس و ارائه طرح درس	دکتر شوهانی
2	7/12	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی (اولسره های گوارشی، اختلالات هضمی، جذبی و دفعی روده ای) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری (1)	دکتر شوهانی

3	7/19	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی(اولسره های گوارشی، اختلالات هضمی، جذبی و دفعی روده ای) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(2)	دکتر شوهانی
4	7/26	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات تغذیه ای و دفعی ناشی از اعمال جراحی رزکسیون گوارشی و چاقی بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری (1)	دکتر تقی نژاد
5	8/3	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات تغذیه ای و دفعی ناشی از اعمال جراحی رزکسیون گوارشی و چاقی بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری (2)	دکتر تقی نژاد
6	8/10	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات کبد، مجاری صفراوی و پانکراس (انواع هپاتیت، سیروز کبدی، کلانژیت اسکروزان، کوله لیثیازیس، پانکراتیت حاد و مزمن و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(1)	دکتر نجفی
7	8/17	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات کبد، مجاری صفراوی و پانکراس (انواع هپاتیت، سیروز کبدی، کلانژیت اسکروزان، کوله لیثیازیس، پانکراتیت حاد و مزمن و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(2)	دکتر نجفی
8	8/24	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن کلیوی، و مجاری ادراری- تناسلی(نارسایی حاد و مزمن کلیه، اختلالات الکترولیتی، همودیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند کلیه، استاز و انسداد مجاری ادراری، اختلالات تناسلی و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(1)	دکتر تقی نژاد

9	9/1/	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن کلیوی، و مجاری ادراری- تناسلی(نارسایی حاد و مزمن کلیه، اختلالات الکترولیتی، همودیالیز، دیالیز صفاقی، پیوند کلیه، استاز و انسداد مجاری ادراری، اختلالات تناسلی و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(2)	دکتر تقی نژاد
10	9/8/	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدی، آدیسون، کوشینگ و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(1)	دکتر تقی نژاد
11	9/15/	اصول مراقبت های پرستاری، کاربرد داروهای رایج، مراقبت های پرستاری، نقش تغذیه اصلاح سبک زندگی و ارتقاء کیفیت زندگی و آموزش به مددجو و خانواده در بزرگسالان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (دیابت، هیپر و هیپو تیروئیدی، آدیسون، کوشینگ و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری(2)	دکتر تقی نژاد
12	9/22/	مراقبت های پرستاری از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و همچنین موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو	دکتر نجفی