فرم طرح دوره درس نظری و عملی– دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روشهای اموزش بالینی نیمسال اول۱۴۰۶–۱۴۰۵

❋دانشکده:پرستاری و مامایی ❋ گروه آموزشی :پرستاری

❋نام وشماره درس:روشهای اموزش بالینی ❋ رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی جراحی

❋محل برگزاری: دانشکده پرستاری– تحصیلات تکمیلی

❋ اساتید مربوطه: دکتر فخرالدین تقی نژاد – دکتر حمید حیدرزاده ❋ دروس پیش نیاز: ندارد

❋روز و ساعت برگزاری: دکتر تقی نژاد(دوشنبه۱۰–۸) دکتر حیدرزاده(دوشنبه ۱۶–۱۸)

❋Email: hheidarzadeh20@gmail.com Email; taghynejad@yahoo.com

هدف کلی درس:

ارتقاء سطح دانش و مهارت فراگیران در کسب مهارت های تدریس، برنامه ریزی آموزشی و طراحی مطلوب و استاندارد آموزش به سطوح مختلف فراگیران اعم از مددجویان و خانواده آنها، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و سایر فراگیران شامل دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و همچنین ارزشیابی نحوه آموزش ارائه شده.

- اهداف رفتاری(هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

۱- ضرورت آموزش و ارتقاء سلامت در نظام سلامت و مبانی قانونی و اخلاقی فرایند آموزش را تشریح کند.
۲- نظریه های مهم یادگیری را باهم مقایسه کند.
۳- فرایند آموزشی را تعریف کند.
۴- ویژگی های فراگیران و نقش آن در آموزش بزرگسالان را توضیح دهد.
۵- تکنیک ها و استراتژی های آموزش و یادگیری را لیست کند.
۶- نحوه تنظیم اهداف اموزشی را با ذکر مثال شرح دهد.
۷- روشهای اموزش سنتی و نوین را با هم مقایسه کند.
۸- نحوه انتخاب محتوا و علل موثر بر آن را شرح دهد.
۹- نقش و اهمیت ارزشیابی در فرایند اموزشی و مدلهای ارزشیابی را توضیح دهد.
۱۰- روشهای ارزشیابی در بالین و دروس تئوری را با ذکر مثال بیان کند.

- وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم)
- مطالعه موضوعات مورد بحث در هرجلسه و بحث و تبادل نظر درکلاس
- ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی.
- ارائه پورت فولیو هر جلسه(ارائه خلاصه مطالعه در هر جلسه بصورت اینفوگرافی و نقشه مفهومی)، ارائه خلاصه مقاله در مورد موضوع درسی هر جلسه از ژورنال های پرستاری معتبر ۲۰۱۸ به بعد).
- ارائه یک کارگاه اموزشی جهت دانشجویان کاردانی یا کارشناسی

- نوشتن یک مورد طرح دوره

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

✓ احمدعلی اسدی نوقابی, میترا زندی و علی اکبر نظری, ۱۳۹۹.
✓ فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار. حسینی، میرمحمد اصول یادگیری و روش آموزش به مددجو / تهران : بشری : تحفه ، ۱۳۸۹.
✓ سیف،علی اکبر،اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، تهران ، نشر دوران، ۱۴۰۳.
✓ سیف،علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین .روانشناسی یادگیری و آموزش .ویرایش هفتم ، نشر دوران ، ۱۴۰۴
✓ .بازرگان، عباس، ارزشیابی آموزشی، تهران ، سمت ، ۱۴۰۴

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
- الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین
- روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ- بحث گروهی- پورت فولیو- اموزش مجازی- واقعیت مجازی
-

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:(نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضورمنظم و فعال درکلاس	۵ ٪ نمره کل	در طول ترم	
مشارکت فعال درکلاس و ارائه پورت فولیو و خلاصه مقاله. در صورتیکه تایم کلاس فرصت ارائه این بخش را ندهد بارم این بخش به امتحان پایان ترم اضافه میشود.	۱۰ ٪ نمره کل	در طول ترم	
امتحان پایان ترم(تشریحی)	۵۰ ٪ نمره کل	بر اساس تقویم آموزشی دانشکده	

بخش عملی(۲۵ ٪ نمره کل)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارائه یک طرح درس و طرح دوره برای یک درس دوره کارشناسی پرستاری	۵ ٪ نمره کل	در طول ترم	
هر دانشجو موظف به برگزاری یک جلسه کلاس از دروس اساتید در نیمسال جاری تحت نظارت استاد جهت	۲۰ ٪ نمره کل	در طول ترم	

دانشجویان کارشناسی می باشد.			

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	**معرفی درس و تعیین تکالیف- مقدمات**	دکتر تقی نژاد- دکتر حیدرزاده	مطالعه در مورد موضوع جلسه بعد
۲	**یادگیری(تعاریف، تئوری ها،اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل مؤثر در یادگیری و یاددهی**	دکتر تقی نژاد	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل و پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۳	**الگوهای یادگیری**	دکتر تقی نژاد	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو-- خلاصه مقاله
۴	**حوزه‌ها و سطوح یادگیری در طبقه‌بندی بلوم**	دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۵	**مراحل تحلیل و تنظیم یک برنامه اموزشی، انتخاب**	دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات

	محتوی، روش و رسانه های اموزشی		✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۶	**الگوهای تدریس، روش های سنتی و نوین تدریس**	دکتر تقی نژاد- دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۷	**اصول ارزشیابی، روش های مختلف ارزشیابی عملکرد**	دکتر تقی نژاد	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۸	**اصول ارزشیابی، روش های مختلف ارزشیابی عملکرد**	دکتر تقی نژاد	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۹	**اموزش بالینی/ یادگیری مداوم**	دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو-- خلاصه مقاله
۱۰	**اموزش از راه دور، مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، کارگاه**	دکتر تقی نژاد – دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو- خلاصه مقاله
۱۱	**آموزش به مددجو /کارکنان**	دکتر حیدرزاده	✓ مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل پاسخگویی به سوالات ✓ مشارکت فعال در کلاس ✓ ارائه پورت فولیو-- خلاصه مقاله

۱۲	**عملی**	ارایه های دانشجویان	✓
۱۳	**عملی**	ارایه های دانشجویان	✓