طرح درس دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **اخلاق پرستاری ؛ نیمسال دوم 1402-1403**

دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام وشماره درس: **درس اخلاق پرستاری** \* رشته ومقطع تحصیلی: **مقطع کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 10 تا 12 \*محل برگزاری:دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارامحمدنژاد \* دروس پیش نیاز:ندارد- تعداد واحد:1

\* آدرس دفتر:دانشگاه علوم پزشکی ایلام-دانشکده پرستاری و مامایی \* **آدرسEmail:** **Saranursing68@yashoo.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود. |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   **حیطه شناختی:**  **اهداف رفتاری**   1. **حیطه شناختی:** 2. ارزش های اخلاق حرفه ای در پرستاری را شرح دهد(دانش-درک). 3. مصادیق ارزش های اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید (درک) 4. نظریه های اخلاقی را توضیح دهد (دانش، درک) 5. کاربرد نظریه های اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید (کاربرد). 6. اصول چهارگانه اخلاق زیستی را توضیح دهد(دانش، درک) 7. کاربرد اصول چهارگانه اخلاق زیستی در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید(کاربرد) 8. مفاهیم رازداری و حریم خصوصی را توضیح دهد(دانش، درک) 9. کاربرد مفاهیم رازداری و حریم خصوصی در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید(کاربرد). 10. مفاهیم حساسیت، شجاعت و تصمیم گیری اخلاق را توضیح دهد(دانش، درک) 11. کاربرد مفاهیم حساسیت، شجاعت و تصمیم گیری اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید(کاربرد) 12. مفاهیم شان اخلاقی دیسترس اخلاقی را توضیح دهد(دانش، درک) 13. کاربرد مفاهیم شان اخلاقی و دیسترس اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید(کاربرد) 14. مفهوم ایمنی بیمار را توضیح دهد(دانش، درک) 15. کاربرد مفهوم ایمنی بیمار در ارائه مراقبت های پرستاری را بیان نماید(کاربرد) 16. انواع خطاهای پرستاری را توضیح دهد(دانش، درک) 17. راهکارهای کنترل و مدیریت انواع خطاهای پرستاری را توضیح دهد (تحلیل) 18. ریشه های خطاهای پرستاری را تحلیل نماید (تحلیل) 19. تعارض منافع و راهکارهای رفع آن را توضیح دهد(دانش، درک) 20. انواع تعارض منافع در حرفه پرستاری را شرح دهد(دانش، درک) 21. برای انواع تعارض منافع در حرفه پرستاری راهکار ارائه دهد (تحلیل و ترکیب) 22. گروه های آسیب پذیر را تعرف کند و اصول اخلاقی مربوط به گروه های آسیب پذیر را بداند(دانش و درک) 23. اصول اخلاقی در ارتباط درمانی و انتقال خبر بد را توضیح دهد(دانش، درک) 24. توانایی به کار بستن اصول اخلاقی در ارتباط درمانی و انتقال خبر بد داشته باشد (کاربرد) 25. توانایی به کار بستن استدلال اخلاقی و تصمیم سازی اخلاقی داشته باشد (کاربرد) 26. کدهای اخلاقی و راهنمای رفتار حرفه ای پرستاری را توضیح دهد(دانش، درک). 27. کاربرد کدهای اخلاقی در عملکرد حرفه ای پرستاری را بیان نماید (کاربرد) 28. بندهای منشور حقوق بیماررا توضیح دهد(دانش، درک) 29. کاربردبندهای منشور حقوق بیماررادر عملکرد حرفه ای پرستاری را بیان نماید(کاربرد) 30. قوانین، مقررات و مسئولیت های حرفه ای پرستاران را تشریح نماید(دانش، درک). 31. حقوق و مسئولیت های پرستار را در شرایط مختلف تبیین نماید (تحلیل) 32. سناریوهای اخلاقی را در ارتباط با دروس تخصصی و مبتنی بر مورد بررسی و تحلیل نماید (تحلیل). 33. یک گزارش مورد اخلاقی ارائه نماید (تحلیل،ترکیب، ارزشیابی) 34. راهکارهایی برای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری ارائه نماید (تحلیل، ترکیب، ارزشیابی) 35. **حیطه عاطفي** 36. کتب، مقاالت، مجالت، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با اخلاقی پرستاری را مطالعه نماید (توجه و دریافت) 37. در خصوص موضوعات اخلاق پرستاریسؤال بپرسد (توجه و دریافت) 38. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش) 39. نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد(واکنش) 40. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص موضوعات و چالش های اخلاقی پرستاری بیان نماید (ارزش گذاری) 41. خود را به رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از بیمار و برخورد با سایر دانشجویان و اعضای تیم سلامت متعهد بداند(ارزش گذاری) 42. نسبت به ارزش های انسانی و اخلاقی در رابطه با گروههای آسیب پذیر و خانواده آنان پایبند باشد(ارزش گذاری، ساماندهی ارزش ها) 43. از بندهای منشور حقوق بیمار در هنگام مراقبت از بیمار حمایت نماید(ارزش گذاری، ساماندهی ارزش ها) 44. برای توجیه افکار، احساسات،باورها و عقاید خود درموضوعات اخلاقی پرستاری، معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها) 45. نگرش ها و ارزش های خود در موضوعات اخلاقی پرستاری رانشان دهد (تبلور شخصیت) 46. **حیطه رواني/ حرکتي** 47. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت) 48. آموخته ها را در عمل (طی کار عملی) به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن) 49. بتواند در موقعیت های بالینی تصمیم اخلاقی اتخاذ نمایید(اجرای مستقل) 50. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل) 51. مهارت در کاربرد اصول اخلاقی حرفه ای درموقعیت های بالینی کسب نماید(از تقلید تا عادی شدن) 52. مهارت تصمیم گیری اخلاقی درمواجهه با معضلات اخلاقی درشرایط واقعی کسب نماید(از تقلید تا عادی شدن) 53. رفتار حرفه ای در برخورد با بیمار، مددجو، خانواده و اعضای تیم سلامت انجام دهد(اجرای مستقل). |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): * حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسیپلین آن **5%**  نمره کل * شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها **5%** نمره کل * آزمون های میان دوره ای **30%** نمره کل * آزمون پایان ترم تئوری **50%** نمره کل |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   جولایی ، س.دهقان نیری .اخلاقیات در پرستاری ،وزارت بهداشت .معاونت سلامت.دفتر امور پرستاری.1388  2-ایازی ز، خسروی ن .قانون وگزارش پرستاری،نشر جامعه نگر.ویراست دوم،1392  3-باقری ا ،گل آقایی ف.اخلاق پرستاری وارتباط حرفه ای.انتشارات حیدری،تهران،1394  4-تجویدی ،م. اخلاق پرستاری وارتباط حرفه ای،نشر جامعه نگر ،1395  -رساله حقوق امام سجاد (ع)  2-کلینی رازی، محمد بن یعقوب. اصول کافی. تهران دارالکتب الاسلامیه، 1365.  34-Davis, A. J, Tschudin V, Ravel L.D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics: perspectives and methods. 2006.Edinburg.Churcill Livingstone. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   **وسایل کمک اموزشی:**   * تخته وایت برد * اسلایدهای اموزشی * استفاده از فیلم های اموزشی در صورت لزوم   **روش تدریس:**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | پیش آزمون (بررسی اطلاعات دانشجو پیش از ارئه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از شروع هر جلسه | 15 دقیقه | | پس آزمون(ارزیابی دانشجو بعد از ارائه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از اتمام جلسه | 15 دقیقه | | امتحان میان ترم | 5 نمره | جلسه 5 | 15 دقیقه | | امتحان پایان ترم | 10نمره | طبق برنامه انتحانی | 45 دقیقه | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب نماید

2- حداقل روزانه 2 ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد

3- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش خود بکار ببرد

4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید

5-اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد

6-غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد.در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه ، درس دانشجو حذف خواهد شد

7-مشارکت فعال ، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت

8-شرکت در ازمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل 75% نمره کل آزمونهای میان دوره ای

9-در صورت غیبت در ازمون های میان دوره ای و غیر موجه بودن ان نمره صفر در ازمون منظور می شود. در صورت موجه بودن، دانشجو موظف است حداکثر یک هفته پس از تاریخ ازمون برای شرکت در آزمون به استاد مربوط مراجعه نماید. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد

10-شرکت در پیش آزمون برای آمادگی جهت دانشجویان در ابتدای ترم

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درسنیمسال اول | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 5-7-04 | 10-12 | طرح در کلیات اخلاق در پرستاری | مدرس | مطالعه منابع اعلام شده و  گرفتن پیش آزمون |
| 2 | 12-7-04 |  | اصول چهارگانه اخلاق و کاربرد آن در پرستاری | " | " |
| 3 | 19-7-04 |  | اصول چهارگانه اخلاق و کاربرد آن در پرستاری | " | " |
| 4 | 26-7-04 |  | مفاهیم شان اخلاقی | " | " |
| 5 | 3-8-04 |  | تعارض منافع | " | " |
| 6 | 10-8-04 |  | خطاهای پزشکی | " | " |
| 7 | 17-8-04 |  | حقوق بیمار | " | " |
| 8 | 24-8-04 |  | کد های اخلاق پرستاری و کابرد آن ها در بالین | " | " |
| 9 | 1-9-04 |  | تصمیم سازی اخلاقی در بالین | " | " |
| 10 | 8-9-04 |  | ارائه و بررسی کیس های اخلاقی | مدرس و دانشجو | " |
| 11 | 15-9-04 |  | " | " | " |
| 12 | 22-804 |  | " | " | : |