دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پرستاری

طرح درس

عنوان درس : فرآیند آموزش به بیمار مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم

تعداد و نوع واحد : 1 ( 5/0 واحد نظری-5/0 واحد عملی ) درس پیش نیاز: .................

زمان ارائه درس : دوشنبه 10-12 ساعت مشاوره : طبق هماهنگی قبلی

مدرس : دکتر مریم پاک سرشت نیمسال تحصیلی: اول1404-1405

**شرح درس:**

یکی از نقش های پر ثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانایی‌های جسمی روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود

لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با نظریه‌ها، مراحل و انواع روشهای فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه‌های آموزش، کاربرد روشهای نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت‌های آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل و مواد سمی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها.

**اهداف ویژه:**

دانشجویان در پایان دوره بتوانند:

1- اصول و مفاهيم كليدي در آموزش را بیان نمایند

2- يادگيري و نظريه هاي آن را شرح دهند

3-حيطه هاي ياد گيري( شناختی ,عاطفی و روان حرکتی ) شرح دهند

4- مراحل تدوین طراح آموزشي را بیان نمایند

5- اهداف آموزشي( کلی , اختصاصی و رفتاری ) شرح دهند

6- محتواي درس ,روش تدريس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند

7- ارتباطات و مهارت هاي ضمن تدريس را شرح دهند.

8- روش های ارزشيابي میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند

9- نقش رسانه ها ي آموزشي در تدريس را شرح دهند

10- آشنایی دانشجویان با انواع روش های یادگیری و آزمون

**منابع برای مطالعه :**

اسدي نوقابي , احمد علي . فرايند يادگيري و اصول آموزش به بيمار , تهران , انتشارات بشري , (1386)

- مهاجر, تانيا , اصول آموزش به بيمار , تهران , نشر سالمي , (1380)

- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران 1386

- دلير، زهرا . آموزش به بيماريهاي داخلي و جراحي ، انتشارات سخن گستر(1383)

صفوی، محبوبه و برزویی، طاهره. اصول آموزش به بیمار، نشر سالمی (1388)

**روش ها :**

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ،ایفای نقش

**رسانه های کمک آموزشی**

وایت برد، ویدیوپروژکتور ، کتاب و رایانه

**سنجش و ارزشیابی**

1-حضور فعال در كلاس و عدم غیبت 1 نمره

2- آزمون پایان ترم 15 نمره

3- انجام عملی آموزش به بیمار به صورت ایفای نقش در کلاس در گروه های دو نفره 4 نمره

**مقررات درس و انتظارات از دانشجو :**

از دانشجویان محترم انتظار میرودکه با توجه به اهمیت درس و تنوع منابع و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درسی به نکات زیر توجه فرمایید. .

1 – حضور منظم و دقیق در کلاس

2 – شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی و بحث گروهی

3 – رجوع به منابع معرفی شده

4 – مطرح کردن سوالات جلسه قبل در ابتدای جلسه بعدی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**   * برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمانبندی برنامه

تقویم درس فرآیند آموزش بیمار نیم سال دوم 1404-1405

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مدرس | تاریخ | کلاس |
| 1 | ارائه طرح درس  بررسی مسائل جنبی آموزش به بیمار | خانم دکتر  پاک سرشت | 31/7/1404 |  |
| 2 | فرآیند یادگیری | خانم دکتر  پاک سرشت | 7/7/1404 |  |
| 3 | فرآیند آموزش | خانم دکتر  پاک سرشت | 14/7/1404 |  |
| 4 | روش ها و فنون تدریس | خانم دکتر  پاک سرشت | 21/7/1404 |  |
| 5 | رسانه ها و وسایل کمک آموزشی | خانم دکتر  پاک سرشت | 28/7/1404 |  |
| 6 | ارزشیابی | خانم دکتر  پاک سرشت | 5/8/1404 |  |
| 7 | فرآیند پرستاری در آموزش به بیمار | خانم دکتر  پاک سرشت | 12/8/1404 |  |