طرح درس دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **انسان شنا سی /جامعه شنا سی در پرستاری ؛ نیم سال اول 1404-05**

دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام و شماره درس: **انسان شنا سی /جامعه شنا سی در پرستاری** \* رشته و مقطع تحصیلی: **مقطع کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 2 تا 4 متغیر \*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارامحمدنژاد \* دروس پیش نیاز: ندارد تعداد واحد-1

\* آدرس دفتر:دانشگاه علوم پزشکی ایلام-دانشکده پرستاری و مامایی \* **آدرسEmail:** **Saranursing68@yashoo.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس**: این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شنا سی و جامعه شنا سی سلامت می‌ پردازد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی موضوعات جامعه هنر فلسفه تاریخ سیاست و مردم شنا سی در پرستاری از مباحث این درس است علوم انسانی و جامعه شنا سی می ‌تواند به ارتقاء دانش مهارت‌ های ارتباطی حساسیت فرهنگی خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار افزایش درک از خود حساسیت به صدای دیگران و روش ‌های جایگزین یادگیری را تسهیل می‌کند.** |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   رویکردهای مختلف علم انسان شنا سی در پزشکی را بشناسد.  بتواند رویکردهای مختلف را با هم مقایسه نماید.  علم پرستاری را تعریف کند.  اهمیت علم انسان شنا سی در پرستاری را بیان کند.  پرستاری را از دیدگاه‌ های مختلف تعریف کند.  اصول و اجزای مراقبت در پرستاری را بیان کند مراقبت بیمار محور شخص محور کل نگر جامعه نگر را بشناسد.  کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری را در موقعیت‌ های مختلف تفسیر کند.  مراقبت‌ های رسمی و غیر رسمی از بیماری را تعریف کند  نقش عوامل روی بیماری ‌ها را به طور کلی توضیح دهد و با هم مقایسه کند.  نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری را توضیح دهد.  جامعه شنا سی را تعریف کند انواع جوامع و گروه‌ ها و نهادهای اجتماعی در جوامع مختلف را با هم مقایسه کند.  نقش جامعه شنا سی در نهاد سلامت را توضیح دهد.  مدل صلاحیت فرهنگی در پرستاری را توضیح دهد.  نقش عوامل فرهنگی اجتماعی بر سلامت را با هم مقایسه کند و نابرابری‌ های سلامت در جوامع را بیان کند.  نقش فرهنگ در روابط درون حرفه ‌ای پرستاری را توضیح دهد.  نقش فرهنگ در ارائه مراقبت به بیماران را بیان کند.  حساسیت‌ های فرهنگی در پرستاری را بداند.  رفتارهای انحراف آمیز در جامعه شنا سی را تشخیص دهد.  نقش دگرگونی ‌های اجتماعی در سلامت را بیان کند.  مهارت انتخاب همسر ، خانواده سالم ، روابط بین والدین و فرزندان |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): * حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسیپلین آن **5%**  نمره کل * شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها **5%** نمره کل * آزمون های میان دوره ای **30%** نمره کل * آزمون پایان ترم تئوری **50%** نمره کل |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. **Cocker ham WC. Medical sociology on the move. Springer** 2. **Morrall P.Sociology nursing.Introduction.Rutledge.** 3. **Winkle man M, Culture &Health: Applying Medical anthropology, Wiley &sons.** 4. **اصول و مهارت پرستاری کوزیز و ارب ، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران ، 2021، اندیشه رفیع** 5. **محسنی ، منوچهر ، جامعه شناسی پزشکی ، انتشارات طهوری ، آخرین چاپ** |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   **وسایل کمک اموزشی:**   * تخته وایت برد * اسلایدهای اموزشی * استفاده از فیلم های اموزشی در صورت لزوم   **روش تدریس:**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | پیش آزمون (بررسی اطلاعات دانشجو پیش از ارئه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از شروع هر جلسه | 15 دقیقه | | پس آزمون(ارزیابی دانشجو بعد از ارائه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از اتمام جلسه | 15 دقیقه | | امتحان میان ترم | 5 نمره | جلسه 5 | 15 دقیقه | | امتحان پایان ترم | 10نمره | طبق برنامه انتحانی | 45 دقیقه | | تکلایف(ایفای نقش-بحث گروهی و کنفرانس) | 5/4 نمره | در طول ترم | - | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب نماید

2- حداقل روزانه 2 ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد

3- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش خود بکار ببرد

4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید

5-اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد

6-غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد.در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه ، درس دانشجو حذف خواهد شد

7-مشارکت فعال ، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت

8-شرکت در ازمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل 75% نمره کل آزمونهای میان دوره ای

9-در صورت غیبت در ازمون های میان دوره ای و غیر موجه بودن ان نمره صفر در ازمون منظور می شود. در صورت موجه بودن، دانشجو موظف است حداکثر یک هفته پس از تاریخ ازمون برای شرکت در آزمون به استاد مربوط مراجعه نماید. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد

10-شرکت در پیش آزمون برای آمادگی جهت دانشجویان در ابتدای ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **3. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | استفاده از فناوری نوین: آزمون سازی، نظر سنجی و بارش افکار در کلاس با استفاده از Mentimetere انجام خواهد شد\*  آزمون پایان ترم الکترونیک |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑- 8کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ⬛10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  ⬛ وسایل کمک آموزشی  ⬛ سنجش و ارزشیابی  🞎مقررات درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | با توجه به تاکید کارگروه فناوری های نوین آموزشی، در تمامی جلسات از پلتفرم Quizzi بعنوان یک فلش کارت آنلاین جهت آموزش لغات پرستاری و انگلیسی استفاده میشود و نیز  برای به اشتراک گذاری بارش افکار گروه ها و برای آزمون های میان ترم استفاده میشود.  آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | در صورت درخواست میتواند در اختیار قرار بگیرد  گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1.  2. ... | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درسنیم سال دوم | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|  | 5-7-04 | 2-4 | تعریف رویکردهای حاکم در انسان شناسی | خانم محمدنژاد | مطالعه منابع اعلام شده و  گرفتن پیش آزمون |
|  | 12-7-04 |  | تعریف پرستاری بر اساس علم انسان شناسی و هنر | " | " |
|  | 19-7-04 |  | بررسی انواع مراقبت در علم پرستاری | " | " |
|  | 26-7-04 |  | بررسی نقش عوامل مختلف در توزیع نابرابر بیماری‌ها در جوامع مختلف | " | " |
|  | 3-8-04 |  | جامعه شناسی در پرستاری(تعریف تاریخچه و قلمرو) | " | " |
|  | 10-8-04 |  | جامعه شناسی در پرستاری (فرهنگ و مراقبت‌های فرهنگی و نقش آن در حرفه پرستاری)) | " | " |
|  | 17-8-04 |  | تبیین جامعه شناسی رفتارهای انحراف آمیز در سلامت | " | " |
|  | 24-8-04 |  | مهارت انتخاب همسر ، خانواده سالم و روابط بین والدین و فرزندان | " | " |

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)