

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بزرگسالان یک نیمسال دوم

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری و مامایی

* نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه

* کد درس: ۲۹

* تعداد و نوع واحد: کل درس ۳ واحد- بخش ICU و دیالیز: ۱/۷ واحد(نظری)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۸-۱۰

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد

* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۱ و ۲ و ۳

* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, taghinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس: این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه (ICU و دیالیز) است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری کمک

می کند تا بتوانند ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری مبتنی بر اصول اخلاقی را به عهده گیرند.

دانشجویان پس از پایان دوره با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت های اختصاصی از بیماران بزرگسال و سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه (ICU و دیالیز) آشنا می شوند. با شناخت بیماری های تنفسی و کلیوی و همچنین بررسی نیاز بیمار می توانند در انتخاب اولویت ها، تصمیم گیری مناسبی داشته باشند. همچنین با اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد و نوتوانی تنفسی و کلیوی با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده او آشنا می شوند.

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشند که:

- ۱- مشخصات بخش ICU را توضیح دهد.
- ۲- مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن، دی اکسید کربن و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهد.
- ۳- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح و ارتباط میان آن ها را بیان کند.
- ۴- نارسایی حاد تنفسی و ARDS را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، درمان و مراقبت های جامع پرستاری مورد بحث قرار دهد.
- ۵- اکسیژن درمانی و موارد استفاده از آن را شرح دهد.
- ۶- اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی را به تفصیل شرح دهد.
- ۷- انواع روش های برقراری راههای هوایی مصنوعی با تأکید بر مراقبت های پرستاری را بیان کند.
- ۸- موارد استفاده از تهویه مکانیکی، روش های تهویه مکانیکی و مدهای مختلف ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۹- نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهد.
- ۱۰- معیارهای جداسازی و مراحل مختلف جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۱۱- فرایند مراقبت پرستاری و مداخلات پرستاری مورد نیاز از بیماران تحت تهویه مکانیکی را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
- ۱۲- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی قلب در آی سی یو را به تفصیل شرح دهد.
- ۱۳- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی نارسایی مزمن کلیه را بیان نماید
- ۱۴- انواع روشهای درمانی جایگزین کلیه، روش همودیالیز و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز را توضیح دهد.
- ۱۵- روش های دسترسی به گردش خون بیمار را جهت انجام دیالیز را بیان کنند.
- ۱۶- دیالیز صفاقی را تعریف نموده و طریقه انجام دیالیز صفاقی را توضیح دهد.
- ۱۷- عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت دیالیز را لیست نماید.
- ۱۸- تغذیه در بیماران دیالیزی را توضیح دهد.
- ۱۹- پیوند کلیه و مراقبتهای قبل و بعد از آن را توضیح دهد.
- ۲۰- علائم پس زدن کلیه را شرح دهد.

▪ وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ. ▪ ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر ▪ رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای ▪ جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ○ عسگری م. سلیمانی، م. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU، CCU، و دیالیز. تهران: انتشارات بشری(آخرین چاپ). ○ ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۹۸۳۱). مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU - ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. ○ مارینو پ، کتاب کامل . CU اترجمه مرادی مقدم ، امید، انتشارات بشری(آخرین چاپ) ○ اصول مراقبتهای ویژه CU&CCU و دیالیز، حسین ، نیکروان ، ملاح ، انتشارات نور دانش(آخرین چاپ) ○ دانشجویان می توانند از سایر کتب مرتبط موجود در کتابخانه و پایگاههای اطلاعاتی معتبر استفاده کنند 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، نمایش فیلم، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی(VR)، هوش مصنوعی 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) 			
ساعت	تاریخ	نمره (۱۱/۳۳)	روش
	در طول ترم	۰/۳۳	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس
	در طول ترم	۱ نمره	انجام به موقع تکالیف، پاسخ به پرسش های کلاسی /ارائه کنفرانس /آزمون میان ترم:
	مطابق تقویم آموزشی	۱۰ نمره	آزمون پایانی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هر گونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجویان مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱. استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث	
۲.	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث ۲.
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی و نقشه مفهومی. این مورد از جمله مصادیق توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری است.</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

عنوان مصداق^۳ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۴

۱. اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی
۲.

<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	<p>اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی</p>
<p>۴- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۵- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p>۶- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p>۷- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	

۳ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

۴ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>در این درس ضمن بر نقش مضامین معنویت و انسانیت پرستار در ارائه مراقبت بهتر در بخش های ویژه تاکید می شود و این موارد در طی دوره به صورت تکوینی و نیز در جلسه اول سرفصل مورد اشاره قرار می گیرد. همچنین به نیاز های معنوی و انسانی بیماران بخش های ویژه ، بیماران دیالیزی و بیماران کاندید پیوند کلیه و نقش پرستار در این حوزه اشاره می شود. ارائه مقالات جدید در مورد تاثیرات احتمالی مضامین فوق بر نتایج مراقبت از دیگر فعالیت های مرتبط با این موضوع در طی این واحد درسی خواهد بود</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه در سبزرگسالان یک نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۶/۲۴	۸-۱۰	معرفی درس، ارائه طرح درس و تکالیف دانشجویان، آشنایی با ویژگی های بخش ICU، اصول اخلاقی و معنوی برای پرستار ویژه کار	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث	
۲	۷/۷	۸-۱۰	مدیریت راه هوایی و اکسیژن درمانی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۳	۷/۱۴	۸-۱۰	نارسایی حاد تنفسی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۴	۷/۲۱	۸-۱۰	گازهای خون شریانی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۵	۷/۲۸	۸-۱۰	تهویه مکانیکی (اصول پایه و انواع روش های تهویه مکانیکی)	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۶	۸/۵	۸-۱۰	ادامه مبحث تهویه مکانیکی (انواع دستگاهها، تنظیمات دستگاه، الارم ها و..)	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۷	۸/۱۲	۸-۱۰	جداسازی بیمار از ونتیلاتور	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۸	۸/۱۹	۸-۱۰	جراحی قلب باز	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۹	۸/۲۶	۸-۱۰	نارسایی حاد و مزمن کلیه	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۱۰	۹/۳	۸-۱۰	دیالیز: انواع، اساس و معیارهای کفایت دیالیز	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	

	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر تقی نژاد	نحوه ی اداره ی بیمار همودیالیزی . آموزش و مراقبتهای قبل، حین و بعد از دیالیز	۸-۱۰	۹/۱۰	۱۱
	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر تقی نژاد	پیوند کلیه	۸-۱۰	۹/۱۷	۱۲
			امتحان پایان ترم	۸-۱۰		۱۳

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.