

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بزرگسالان ۳ نیمسال دوم

گروه آموزشی : پرستاری

دانشکده: پرستاری و مامایی

* نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (غدد)

* تعداد و نوع واحد: ۷/ واحد، نظری

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ * محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد * دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, taghinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات غدد درون ریز و بکارگیری فرایند پرستاری مرتبط با آنها. انتظار می رود فراگیران بعد از این دوره اختلالات غدد اندوکرین شایع را شناخته و در آینده قادر باشند فرآیند پرستاری را در مواجهه با این بیماران در بالین بکار گیرند.

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

۲. با آناتومی، فیزیولوژی و کارکردهای غدد درون ریز آشنا شود.

۳. پنج مورد از عملکرد هورمون ها در بدن را بیان کند.
۴. سه مورد از مکانیسم کنترل ترشح هورمون ها را شرح دهد.
۵. اختلالات غده هیپوفیز را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
۶. انواع تومورهای هیپوفیز را بیان کند.
۷. اختلال دیابت بی مزه را شرح دهد.
۸. اختلال سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.
۹. اتیولوژی انواع دیابت را بشناسد.
۱۰. عوامل خطرزا در ابتلای دیابت را بیان کند
۱۱. نحوه تشخیص دیابت نوع ۲ را توضیح دهد.
۱۲. با انواع روش های درمانی دیابت، مدیریت عوارض، آموزش به مددجویان و طراحی برنامه مراقبت جامع آشنا شود.
۱۳. عوارض حاد و مزمن دیابت را بیان کند.
۱۴. نحوه مدیریت عوارض حاد دیابت را شرح دهد.
۱۵. نحوه مدیریت عوارض مزمن دیابت را شرح دهد.
۱۶. آموزش های مربوط به تغییر سبک زندگی در بیمار دیابتی را بیان نماید.
۱۷. فرآیند پرستاری در بیمار دیابتی را طراحی نماید.
۱۸. با انواع اختلالات تیروئید و پارا تیروئید آشنا شود.
۱۹. فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید را بکار گیرد
۲۰. مراقبت پرستاری از بیمار در بحران آدیسون را بیان کند
۲۱. فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را طراحی نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

▪ منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- Smeltzer, S.C. Brunner and Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing". (14th ed.), 2018, Philadelphia: Lippincott.
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (9th ed.), Philadelphia: Saunders.

▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی (VR)، هوش مصنوعی،
کلاس آنلاین همزمان

▪ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	۱۰ درصد	عدم غیبت و شرکت فعال در مباحث کلاس، پاسخ به پرسش های کلاسی
	مطابق تقویم آموزشی	۹۰ درصد نمره	آزمون پایانی: (سوالات چهار گزینه ای)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هر گونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجوی مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،
جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
۲.

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p>استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی و نقشه مفهومی. این مورد از جمله مصادیق توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری است.</p>
	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بزرگسالان سه نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۸/۱۹	۱۴-۱۶	شرح درس و اهداف- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز	دکتر تقی نژاد	-	
۲	۸/۲۶	۱۴-۱۶	اختلالات هیپوفیز	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل	
۳	۹/۳	۱۴-۱۶	اختلالات پانکراس(دیابت)	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۴	۹/۱۰	۱۴-۱۶	ادامه مبحث دیابت(دارو درمانی، DKA، مدیریت عوارض، آموزش به بیمار)	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۵	۹/۱۷	۱۴-۱۶	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۶	۹/۲۴	۱۴-۱۶	اختلالات غده فوق کلیه	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.