طرح درس دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **درس پرستاری بهداشت محیط؛ نیمسال اول 1404-1405**

دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام وشماره درس: **درس پرستاری بهداشت محیط** \* رشته ومقطع تحصیلی: **مقطع کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 2 تا 4 \*محل برگزاری:دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارامحمدنژاد \* دروس پیش نیاز:ندارد- تعداد واحد:1

\* آدرس دفتر:دانشگاه علوم پزشکی ایلام-دانشکده پرستاری و مامایی \* **آدرسEmail:** **Saranursing68@yashoo.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس**: در این درس دانشجویان با مفاهیم اصلی پرستاری بهداشت محیط شامل مفاهیم بهداشت محیط،اکوسیستم و بحران محیط زیست،بهداشت آب و فاضلاب ،آلودگی صوتی،پرتوها و هوا، بهداشت مواد غذایی و تغذیه ،بهداشت زباله و مواد زائد،بهداشت شهر و روستا (پروژه شهر سالم)،بهداشت حرفه¬ای و مدیریت بحران در بلایای طبیعی آشنا خواهند شد.** |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   **حیطه شناختی:**   1. دانشجویان کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست را بدانند. 2. دانشجویان بهداشت آب و فاضلاب را توضیح دهند. 3. دانشجویان آلودگی هوا، زباله و مواد زائد را شرح دهند. 4. دانشجویان آلودگی صوتی و پرتوها را به اختصار عنوان کنند. 5. دانشجویان بهداشت تغذیه و مواد غذایی را را بدانند و ان ها را بیان کنند. 6. دانشجویان پرستاری بهداشت حرفه­ای را توضیح دهد. 7. دانشجویان آسیب­های فیزیکی،شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن را بیان کنند. 8. دانشجویان بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط ضروری را بدانند.   **حیطه روانی حرکتی :**  دانش مربوط به مهارت های زیر را کسب نماید:   1. بتوانند آسیب های مختلف را از هم تفکیک دهند. 2. نخوه مقابله با آسیب ها را تمرین کنند. 3. مانورهای مخصوص بلایای طبیعی را اجرا کنند. 4. برای یک مدرسه بتواند یک برنامه تغذیه مناسب برنامه ریزی کنند.   **حیطه عاطفی :**  نگرش های زیر را در رفتارهای مراقبتی خود نشان دهد :   1. به اهمیت بهداشت محیط در رشته پرستاری واقف باشد. 2. مفهوم و دلیل استفاده از اصول بهداشت محیط را بدانند. 3. به اصول علمی و حرفه ای در بلایا طبیعی واقف باشند و به خود و دیگران اهمیت آن را گوش زد کنند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): * حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسیپلین آن **5%**  نمره کل * شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها **5%** نمره کل * آزمون های میان دوره ای **30%** نمره کل * آزمون پایان ترم تئوری **50%** نمره کل |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2016.   2. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2، 3 ، نشر جامعه­نگر، تهران، 1388.   3. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه3. نشر جامعه­نگر، تهران، 1388.   4. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران 1385.   5. امیربیگی حسن، اصول بهداشت محیط، نشر اندیشه رفیع،تهران 1388.   6. ک. پارک، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه رفائی شیرپاک خسرو، انتشارات ایلیا، 1382 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   **وسایل کمک اموزشی:**   * تخته وایت برد * اسلایدهای اموزشی * استفاده از فیلم های اموزشی در صورت لزوم   **روش تدریس:**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | پیش آزمون (بررسی اطلاعات دانشجو پیش از ارئه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از شروع هر جلسه | 15 دقیقه | | پس آزمون(ارزیابی دانشجو بعد از ارائه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از اتمام جلسه | 15 دقیقه | | امتحان میان ترم | 5 نمره | جلسه 5 | 15 دقیقه | | امتحان پایان ترم | 10نمره | طبق برنامه انتحانی | 45 دقیقه | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب نماید

2- حداقل روزانه 2 ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد

3- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش خود بکار ببرد

4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید

5-اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد

6-غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد.در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه ، درس دانشجو حذف خواهد شد

7-مشارکت فعال ، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت

8-شرکت در ازمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل 75% نمره کل آزمونهای میان دوره ای

9-در صورت غیبت در ازمون های میان دوره ای و غیر موجه بودن ان نمره صفر در ازمون منظور می شود. در صورت موجه بودن، دانشجو موظف است حداکثر یک هفته پس از تاریخ ازمون برای شرکت در آزمون به استاد مربوط مراجعه نماید. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد

10-شرکت در پیش آزمون برای آمادگی جهت دانشجویان در ابتدای ترم

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درسنیمسال اول | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 5-7-04 | 2-4 | کلیات بهداشت محیط،اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست | مدرس | مطالعه منابع اعلام شده و  گرفتن پیش آزمون |
| 2 | 12-7-04 |  | بهداشت آب و فاضلاب | " | " |
| 3 | 19-7-04 |  | بهداشت هوا، زباله و مواد زائد | " | " |
| 4 | 26-7-04 |  | آلودگی صوتی و پرتوها | " | " |
| 5 | 3-8-04 |  | بهداشت تغذیه و مواد غذایی | " | " |
| 6 | 10-8-04 |  | پرستاری بهداشت حرفه­ای | " | " |
| 7 | 17-8-04 |  | آسیب­های فیزیکی،شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن | " | " |
| 8 | 24-8-04 |  | مدیریت بلایا | " | " |