بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 **معرفی درس بررسی وضعیت سلامت نیمسال دوم 1402-1403/ تابستان**

**دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری**

**\*نام وشماره درس: بررسی وضعیت سلامت \* رشته ومقطع تحصیلی:کارشناسی پرستاری**

**\*روز و ساعت برگزاری:دوشنبه 8 تا 12 \*محل برگزاری:دانشکده پرستاری و مامایی**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): سارا محمدنژاد \* دروس پیش نیاز:آناتومی-فیزیولوژی**

**\* آدرس دفتر:دانشکده پرستاری و مامایی پردیس 2 \* آدرسEmail:saranursing68@yahhoo.com**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1. هدف کلی درس:

 **آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار بویژه در شرایط بیمارستانی** |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
* 1- با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (حیطه عاطفی).
* 2- مفاهیم و مبانی بررسی بیماران را به طور مختصر توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 3- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو در موقعیت های فوری را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 4- اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن را شرح دهد (حیطه شناختی).
* 5- انواع تکنیک های معاینه شامل مشاهده، لمس، دق و سمع شرح دهد (حیطه شناختی).
* 6- وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در انجام معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 7- معاینه سیستم های مختلف بدن شامل سر و گردن تا نوک پا را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 8- معاینه فیزیکی در بیمار داخلی و ترومایی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 9- تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 10- چگونگی ثبت معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).
* 11- چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه (بررسی صحنه، بررسی اولیه، بررسی متمرکز، بررسی دقیق و بررسی مستمر) را توضیح دهد (حیطه شناختی).
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
* ارائه یک شرح حال مناسب و مرتبط با موضوع کلاسی در آخر ترم جهت پایش عملکرد عملی.
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* باربارا بیتز-شرح حال و روش معاینه فیزیکی-آخرین ورژن
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

اين درس با استفاده از روش سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ و به همراه استفاده از وسايل تكنولوژي آموزشي شامل وایت بورد و power pointارائه خواهد شد. |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| **مشاركت فعال در بحث گروهي و ارائه تکلیف**  | **10% نمره** | با هماهنگی قبلی | **مشاركت فعال در بحث گروهي و ارائه تکلیف**  |
| **كوئيز میان ترم**  | **30% نمره** | با هماهنگی قبلی | **كوئيز میان ترم**  |
| **امتحان پايان ترم**  | **60% نمره** | با هماهنگی قبلی | **امتحان پايان ترم**  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |
| --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** |
| 1.2. ... |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| \*❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎\* هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی\*🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 \*سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بررسی وضعیت سلامت نیمسال دوم1402-1403 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | دوشنبه هر هفته | 8-12 | ارائه طرح درس | سارا محمد نژاد | ندارد  |  |
| 2 | " | " | ارائه مفاهیم و مبانی بررسی بیماران، چگونگی برقراری ارتباط با مددجو در موقعیت های فوری | " | مطالب پیشین |  |
| 3 | " | " | اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن و سیستم پوست و مو | " | " |  |
| 4 | " | " | شرح حال گیری و معاینه سیستم های سر و گردن | " | " |  |
| 5 | " | " | شرح حال گیری و معاینه سیستم قلب و عروق | " | " |  |
| 6 | " | " | شرح حال گیری و معاینه سیستم تنفسی | " | " |  |
| 7 | " | " | شرح حال گیری و معاینه سیستم گوارشی و موارد داخلی | " | " |  |
| 8 | " | " | آزمون میان ترم، شرح حال گیری و معاینه سیستم عصبی | " | " |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)