

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بزرگسالان یک نیمسال اول ۱۴۰۴-۴۰۵

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: پرستاری و مامایی

* نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد

* دروس پیش نیاز: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه، تشریح، فیزیولوژی

* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, taghinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات عضلانی اسکلتی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

- ۱- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت را بداند
- ۲- تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت را شرح دهد.
- ۳- مکانیسم های کنترل آب و الکترولیت را بشناسد
- ۴- فزایش و کاهش حجم مایعات بدن و علائم همراه با آن را توضیح دهد
- ۵- تعادل در الکترولیت های بدن از جمله سدیم، پتاسیم را بیان کند.
- ۶- هایپوناترمی، هایپرناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را توضیح دهد.
- ۷- مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هایپوناترمی، هایپرناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را شرح دهد.
- ۸- هایپوکلسمی، هایپرکلسمی، را توضیح دهد.
- ۹- مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هایپوکلسمی را بیان نماید
- ۱۰- هایپو فسفاتمی و هایپر فسفاتمی و دلایل این اختلالات را توضیح دهد .
- ۱۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند.
- ۱۲- مراحل بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، را توضیح دهد
- ۱۳- روش گرفتن شرح حال از بیمار با اختلال سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان نماید.
- ۱۴- با انواع قالب های گچی آشنا شود.
- ۱۵- روش های درمانی و مراقبتی در بیمار دارای تراکشن و فیکساتور خارجی را بیان نماید.
- ۱۶- مراقبت قبل و بعد از عمل در بیماران با تعویض مفصل را توضیح دهد.
- ۱۷- نحوه مدیریت عوارض در بیماران با تعویض مفصل را شرح دهد.
- ۱۸- روش های پیشگیری از کمردرد را توضیح دهد.
- ۱۹- با علایم و روش های تشخیصی در بیماری های شایع اندام فوقانی و پا آشنا شود.
- ۲۰- نحوه مراقبت جامع از بیماران با اختلالات متابولیکی استخوان را توضیح دهد.
- ۲۱- با انواع عفونت های عضلانی اسکلتی آشنا شود.
- ۲۲- انواع تومورهای استخوانی و درجه بندی آنان را توضیح دهد.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

▪ منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of MedicalSurgical) 14th Edition. 2022

▪ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث- مباحث آب و الکترولیت و ارتوپدی ▪ Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice. 2nd Edition. ▪ Black. J et al (Last Edition). Medical surgical Nursing. Philadelphia. WB Saunders Co.			
▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی و ساز، واقعیت مجازی (VR)، هوش مصنوعی			
▪ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال در مباحث کلاس، انجام به موقع تکالیف، پاسخ به پرسش های کلاسی ارائه کنفرانس	۱۰ درصد نمره	در طول ترم	
آزمون میان ترم: ۱۵ درصد	۱۵ درصد نمره	پایان مبحث آب و الکترولیت	
آزمون پایانی: ۷۵ درصد	۷۵ درصد نمره	مطابق تقویم آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هر گونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی و نقشه مفهومی. این مورد از جمله مصادیق توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری است.
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسبزرگسالان یک نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۶/۳۱	۸-۱۰	اهداف درس، مفاهیم آب و الکترولیت، ترکیب مایعات بدن و هموستاز	دکتر تقی نژاد	-	
۲	۷/۷	۸-۱۰	اختلالات حجمی بدن (هایپو و هایپر ولومی)	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل	
۳	۷/۱۴	۸-۱۰	اختلالات سدیم و پتاسیم	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۴	۷/۲۱	۸-۱۰	اختلالات کلسیم و فسفر	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۵	۷/۲۸	۸-۱۰	اختلالات اسید و باز	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۶	۸/۵	۸-۱۰	امتحان میان ترم، مرور و دریافت بازخورد	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۷	۸/۱۲	۸-۱۰	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی و نحوه گرفتن تاریخچه	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۸	۸/۱۹	۸-۱۰	مراقبت از بیماران دارای قالب گچی، پلاک و تراکشن	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۹	۸/۲۶	۸-۱۰	مراقبت از بیماران با تعویض مفصل هیپ و کمر درد	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۱۰	۹/۱۰	۸-۱۰	بیماری های شایع اندام فوقانی / بیماری های شایع پا	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۱۱	۹/۱۷	۸-۱۰	اختلالات متابولیکی و عفونت های عضلانی اسکلتی تومورهای استخوان	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۱۲	۹/۲۴	۸-۱۰	اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، استئوآرتریت)	کنفرانس های کلاسی	آماده کردن مطالب ارائه از رفرنس های معتبر، هماهنگی با	

	استاد جهت تایید محتوی، آشنایی با روش های تهیه اسلاید و روش های ارائه مطالب علمی					
	آماده کردن مطالب ارائه از رفرنس های معتبر، هماهنگی با استاد جهت تایید محتوی، آشنایی با روش های تهیه اسلاید و روش های ارائه مطالب علمی	کنفرانس های کلاسی	اختلالات بافت همبند) لوپوس اریتماتوس، اسکلرودرمی، اسپوندیلیت انکیلوزان)	۸-۱۰	۱۰/۱	۱۳
			امتحان پایان ترم	-----		۱۴

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.