فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس بزرگسالان و سالمندان 3 نیمسال اول 1404

دانشکده:پرستاری مامایی گروه آموزشی: پرستاری

\*نام وشماره درس: بزرگسالان و سالمندان 3- قلب و عروق و و دستگاه خون ساز (51/1 واحد- 26 ساعت)

\* رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی پرستاری \*روز و ساعت برگزاری: شنبه 8-10 \*محل برگزاری: دانشکده پرستاری \* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر رئیسی فر \* دروس پیش نیاز:بزرگسالان یک و دو

\* آدرس دفتر: پردیس دو- طبقه سوم \* آدرسEmail a.raiesifar@gmail.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: ضمن تدریس این واحد مباحث مربوط به بیماری های قلب و عروق مورد بحث قرار گرفته و و به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته هاي خود با آموخته هاي قبلی، با استفاده از مهارتهاي تفکرخلاق، مفاهیم و نظریه های پرستاری و در قالب فرایند پرستاری به مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مبتلا به اختلالات یاد شده بپردازد.  |
| اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)1. 1- موقعیت آناتومیکی سیستم قلب و عروق اصلی بدن را ترسیم نماید.
2. فیزیولوژی سیستم قلب و عروق را در یک بند شرح دهد.
3. نکات مهم در بررسی وضعیت سلامت مربوط به سیستم گردش خون را ذکر نماید.
4. تست های تشخیصی اصلی مربوط به بررسی سیستم گردش خون را توضیح دهد.
5. انواع آنژین را با هم مقایسه نماید.
6. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به آنفارکتوس میوکارد را طراحی نماید.
7. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به نارسایی قلب را طراحی نماید.
8. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به بیماری های دریچه ای را طراحی نماید.
9. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به پرفشاری خون را طراحی کند.
10. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی قلب را طراحی نماید.
11. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به بیماری های ساختمانی قلب را طراحی نماید.
12. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به بیماری های عروق محیطی( آنوریسم ها، آمبولی ها و ...) را طراحی نماید.
13. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات سیستم لنفاوی را طراحی نماید.
14. اناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را تشریح کند.
15. نکات مهم در بررسی وضعیت سلامت در بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه خونساز را بیان کند.
16. فرایند پرستاری مرتبط با انتقال خون و فراورده های آن را شرح دهد.
17. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات گلوبول قرمز را طراحی کند.
18. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات گلوبول سفید را طراحی کند.
19. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات پلاکتی را طراحی کند.
20. برنامه مراقبتی در بیمار مبتلا به لوکمی را طراحی کند.
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )
* حضور به موقع در کلاس درس
* مطالعه مباحث جلسه قبلی و آمادگی جهت پرسش شفاهی
* مطالعه مباحث مربوط به هر جلسه و شرکت فعال در کلاس
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* برونر و سودارث، اختلالات قلب و عروق، اندیشه رفیع، 2022
* آموزش به بیماران داخلی جراحی
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی- پرسش و پاسخ – بحث گروهی-کنفرانس دانشجویی- تشکیل گروه مجازی جهت بحث و گفت و گو- اینفوگرافی**وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** کامپیوتر، پروژکتور، وایت بورد، فیلم آموزشی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| * کوئیز و پرسش شفاهی – ارائه تکالیف
 | 1 نمره کل | در طول ترم |  |
| * امتحان پایان ترم
 | 7.62 نمره | متعاقبا اعلام می شود | الکترونیک |
| * درصورت تاخیر یا غیبت در کلاس کسر نمره
 |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

 رعایت شئونات اخلاقی و حرفه ای در زمان برگزاری کلاس (حضوری و مجازی)، گروه محازی الزامی است، دانشجویان میتوانند جهت اشنایی بیشتر با این شئونات ایین نامه رفتار و پوشش حرفه ای وزارت بهداشت (قابل دستیابی از سایت وزارت بهداشت) را مطالعه نمایند.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 |  | مرور طرح درس/ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه
* مشارکت فعال در کلاس
 |
| 2 |  | بررسی وضعیت سلامت و تست های تشخیصی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز
* مشارکت فعال در کلاس
 |
| 3 |  | بررسی وضعیت سلامت و تست های تشخیصی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز
* مشارکت فعال در کلاس
 |
| 4 |  | آنژین | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 5 |  | انفارکتوس میوکارد | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 6 |  | اختلالات دریچه های قلب |  | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 7 |  | نارسایی قلب | دکتر رئیسی فر | مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل  |
| 8 |  | بیماری های عفونی قلب | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 9 |  | بیماری های ساختمانی، اختلالات عروقی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 10 |  | اختلالات عروقی/لنفاوی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 11 |  | اختلالات عروقی/لنفاوی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 12 |  | پرفشاری خون | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 13 |  | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون سازبررسی وضعیت سلامت در بیمار مبتلا به اختلالات دستگاه خونساز | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 14 |  | اختلالات گلوبول های قرمز | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 15 |  | اختلالات گلوبول های سفید | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 16 |  | اختلالات پلاکتی | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 17 |  | لوکمی ها | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |
| 18 |  | انتقال خون | دکتر رئیسی فر | * مطالعه در مورد موضوع جلسه حاضر و قبل
* پاسخگویی به سوالات و آمادگی برگزاری کوئیز

مشارکت فعال در کلاس |