

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

* نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه کلیوی (همودیالیز)

* کد درس: ۳۴

* تعداد و نوع واحد: ۵، ۰ واحد (نظری)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۱۰-۸

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد

* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۴-۱

* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, taghinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف و شرح درس

هدف کلی درس

آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با به کارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و فناوری نوین نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

شرح درس

این درس شامل مراقبتهای پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخشهای مراقبتهای ویژه کلیوی (همودیالیز) است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک مینماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فرا گرفته با بهره گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر فرایند پرستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله، عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و کل نگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

رئوس مطالب

اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشند که:

- ۱- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی نارسایی مزمن کلیه را بیان نماید
- ۲- انواع روشهای درمانی جایگزین کلیه، روش همودیالیز و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز را توضیح دهد.
- ۳- روش های دسترسی به گردش خون بیمار را جهت انجام دیالیز را بیان کنند.
- ۴- دیالیز صفاقی را تعریف نموده و طریقه انجام دیالیز صفاقی را توضیح دهد.
- ۵- عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت دیالیز را لیست نماید.
- ۶- تغذیه در بیماران دیالیزی را توضیح دهد.
- ۷- پیوند کلیه و مراقبتهای قبل و بعد از آن را توضیح دهد.
- ۸- علائم پس زدن کلیه را شرح دهد.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای

▪ جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد			
▪ منابع اصلی: ○ عسگری م. سلیمانی، م. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU، CCU، و دیالیز. تهران: انتشارات بشری (آخرین چاپ). ○ ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۹۸۳۱). مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU - ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. ○ اصول مراقبتهای ویژه ICU&CCU و دیالیز، حسین، نیکروان، ملاح، انتشارات نور دانش (آخرین چاپ) ○ دانشجویان می توانند از سایر کتب مرتبط موجود در کتابخانه و پایگاههای اطلاعاتی معتبر استفاده کنند			
▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، نمایش فیلم، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی (VR)، هوش مصنوعی			
▪ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	0.5	در طول ترم	
انجام به موقع تکالیف، پاسخ به پرسش های کلاسی /ارائه کنفرانس /آزمون میان ترم(با توافق با دانشجویان):	2 نمره	در طول ترم	
آزمون پایانی	17.5 نمره	مطابق تقویم آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هر گونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
۲.

□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید استفاده از روش‌های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
□ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
□ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
□ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
□ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی و نقشه مفهومی. این مورد از جمله مصادیق توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری است.
	مستندات (در صورت لزوم)

عنوان مصداق^۳ سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی^۴

۱. اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی

۲.

❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی
---	---

۳ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۴ - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ❑ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ❑ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
❑ هدف کلی ❑ اهداف رفتاری ❑ وظایف دانشجویان ❑ منابع اصلی ❑ روش تدریس ❑ وسایل کمک آموزشی ❑ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان در این درس ضمن بر نقش مضامین معنویت و انسانیت پرستار در ارائه مراقبت بهتر در بخش های ویژه تاکید می شود و این موارد در طی دوره به صورت تکوینی و نیز در جلسه اول سرفصل مورد اشاره قرار می گیرد. همچنین به نیاز های معنوی و انسانی بیماران بخش های ویژه ، بیماران دیالیزی و بیماران کاندید پیوند کلیه و نقش پرستار در این حوزه اشاره می شود. ارائه مقالات جدید در مورد تاثیرات احتمالی مضامین فوق بر نتایج مراقبت از دیگر فعالیت های مرتبط با این موضوع در طی این واحد درسی خواهد بود
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بزرگسالان یک نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۴/۸/۲۴	۸-۱۰	معرفی درس، ارائه طرح درس و تکالیف دانشجویان/ نارسایی حاد و مزمن کلیه	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۲	۱۴۰۴/۹/۱	۸-۱۰	دیالیز: انواع، اساس و معیارهای کفایت دیالیز	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۳	۱۴۰۴/۹/۸	۸-۱۰	نحوه ی اداره ی بیمار همودیالیزی . آموزش و مراقبتهای قبل، حین و بعد از دیالیز	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۴	۱۴۰۴/۹/۱۵	۸-۱۰	پیوند کلیه	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۵			امتحان پایان ترم			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.