فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال اول 1404-1405

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی : پرستاری

\*نام وشماره درس: فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری و 0.5 واحد عملی روز و ساعت برگزاری: روز چهارشنبه 14-16 \*محل برگزاری: پردیس 2

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر نجفی \* دروس پیش نیاز: فیزیولوژی- اصول و مهارتهای پرستاری

\* آدرس دفتر: بلوار پژوهش، پردیس دانشگاهی 2، ساختمان پرستاری، طبقه دوم \* **آدرسEmail**: [najafi-f@medilam.ac..ir](mailto:najafi-f@medilam.ac..ir)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آن ها مشکلات بالفعل و بالقوه، خطرات و قوت های او در قالب تشخیص پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنج گانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری.  در این درس دانشجویان با اهمیت فرایند پرستاری، اصول پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و بطور عملی به آنان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاههای بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای الگوی گوردون با بررسی جامع پرستاری و حوزه های 13 گانه آن در مراحل سنی مختلف آشنا می گردند. |
| * **اهداف رفتاری**( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * **اهداف شناختی:** **هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. مراحل پنج گانه فرایند پرستاری را شرح دهد(درک و فهم). 2. نکات مورد لزوم برای جمع آوری داده ها در مورد بیمار در مرحله بررسی را توضیح دهد(درک و فهم). 3. تشخیص های پرستاری درست را تشخیص دهد (تحلیل). 4. دانشجو قادر باشد بر اساس کیس داده شده و تشخیص های پرستاری بیمار، برنامه ریزی نموده و اهداف را تعیین نماید(کاربرد). 5. تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار برای سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد(درک و فهم). 6. دانشجو قادر باشد برای بیمار بستری در بخش تشخیص پرستاری گذاشته و یک برنامه مراقبتی را تدوین نماید(ترکیب).  * **اهداف روانی حرکتی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. برای یک مورد بیمار بستری در بخش، فرایند پرستاری طراحی و اجرا می نماید(انجام مستقل). 2. دانشجو قادر باشد نحوه معاینه سیستم های مختلف بدن را روی مولاژ انجام دهد(انجام مستقل). 3. دانشجو قادر باشد تحت نظر مربی معاینه سیستم های مختلف بدن را برای بیمار بستری در بخش انجام دهد(انجام مستقل).  * **اهداف عاطفی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. به اهمیت استفاده از فرایند پرستاری در برنامه مراقبتی بیمار جهت ارتقا سلامتی بیمارتوجه می نماید (ارزش گذاری). |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )** * از طريق مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مرتبط سعي نمايند زير بنای علمی و معلومات خود را در زمينه موضوعات درس تقويت و يافته هاي پژوهشهاي جديد را در جهت ارائه فعاليتهاي يادگيري تعيين شده استفاده نمايند. * حضور مداوم و منظم دانشجویان در کلاسها و شرکت فعال در مباحث ضروری است. * به منظور ارائه بازخورد زودهنگام فعاليتهاي يادگيري و تمرینهای عملی ارائه شده، دانشجویان در تاريخ مقرر فعالیتهای خود را ارائه نموده تا امکان مرور آن توسط مدرس مهیا گردد که نتایج آن به شکل فردی یا برآیندی در کلاس ارائه خواهد شد. * رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس تئوری و عملی و در بالین ضرورت دارد. |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * معاینات فیزیکی باربارا بیتز، آخرین ویرایش * فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت، دکتر اکرم قهرمانیان، دکتر فرزانه باقریه، دکتر امیررضا نبی قدیم و همکاران، چاپ اول، 1403، نشر جامعه نگر * راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق با راهبرد ارتباط بین ناندا و NOC و NIC ، ککتر اکرم قهرمانیان، دکتر فرزانه باقریه، لیلا ولیزاده و همکاران، نشر جامعه نگر * پیوند سیستم طبقه بندی تشخیص های پرستاری با طبقه بندی مداخلات پرستاری و پیامدهای پرستاری و ارتباط با شرایط بالینی، مریم ورزش نژاد، نشر آناطب * تشخیص های پرستاری ناندا 2023، تعاریف و طبقه بندی، مترجمین زهرا شیخ علیپور، اکرم قهرمانیان، منصور غفوری فرد و همکاران، نشر جامعه نگر * مقالات مرتبط |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * قسمتهایی از این درس با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی(Blended) ارائه می شود. از سامانه های آموزش مجازی(سمالایو، ادوبی کانکت) برای 15% جلسات استفاده خواهد شد. * **شیوه تدریس حضوری:** * شیوه تدریس بصورتهای مختلف بر مبنای دانشجو محوری بصورت سخنراني، پرسش وپاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر پروژه و در واحد عملی درس بصورت نمایش عملی خواهد بود. * استفاده از ويدئو و پروژكتور، نمايش فيلم، تمرين روي ماكت * **شیوه تدریس الکترونیک:** * شیوه هاي همزمان :- * شیوه هاي غیر همزمان : به اشتراك گذاري محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه سما لایو |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی**:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | امتحان پایان ترم الکترونیکی (سوالات چهار گزينه اي ، سوالات تشریحی، تشريحي كوتاه پاسخ، سوالات صحیح و غلط) | 16 نمره | مطابق برنامه دانشکده |  | | کار عملی | 3 نمره |  |  | | کوئیز و مشارکت در بحث های کلاسی | 1 نمره | در طول نیمسال تحصیلی | 8-10 | | جمع نمره | 20 نمره |  |  | |

**توجه:** بارم بندی سوالات و جدول مشخصات امتحانات(بلوپرینت) قبل از آزمون به دانشجویان ارائه خواهد شد.

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

1. حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
2. توجه به رعایت شئونات اسلامی، اخلا قي و حرفه ای در محیط کلاس
3. غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر و غيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت  نیمسال اول 1404-1405 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 2/07/1404 | 14-16 | معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین تکالیف و مسئولیت های دانشجویان  فرآیند پرستاری و مراحل آن | دکتر نجفی |  |
| 2 | 9/07/1404 | 14-16 | روش های معاینه و مصاحبه | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 3 | 16/07/1404 | 14-16 | معاینه پوست و ضمائم، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 4 | 23/07/1404 | 14-16 | معاینه سیستم اسکلتی، عضلانی و مفاصل، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 5 | 30/07/1404 | 14-16 | معاینه قلب و عروق، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه همه منابع و مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
| 6 | 7/08/1404 | 14-16 | معاینه سیستم تنفسی، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 7 | 14/08/1404 | 14-16 | معاینه شکم، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی و دانشجویان | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 8 | 21/08/1404 | 8-10 | معاینه سیستم عصبی، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 9 | 28/08/1404 | 8-10 | الف) معاینه سیستم های چشم، گوش و حلق و بینی، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 10 | 5/09/1404 | 8-10 | معاینه سیستم کلیوی و مجاری ادراری، آشنایی با تستهای کلینیکی و پارا کلینیکی و مراقبت و ایجاد آمادگی در بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 11 | 12/09/1404 | 14-16 | فرآیند پرستاری و مراحل آن | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 12 | پس از هماهنگی با دانشجویان متعاقبا اعلام خواهد شد | 8-12 | کار عملی | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 13 | پس از هماهنگی با دانشجویان متعاقبا اعلام خواهد شد | 8-12 | کار عملی | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |