

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی عروقی نیمسال دوم 1404-1405

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

*نام و شماره درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی عروقی

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

*روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 14-16

*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی- پردیس 2

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر معصومه شوهانی

تعداد واحد: 0/75 واحد تئوری-0/75 واحد کارآموزی

* دروس پیش نیاز: داروشناسی پیشرفته-روش های پیشرفته پایش سلامت-پاتوفیزیولوژی

* آدرس دفتر: پردیس 1- ساختمان معاونت آموزشی- طبقه سوم- مرکز امور بین الملل

* آدرس shohani-m@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس:

کسب و ارتقا مهارت های تخصصی و پیشرفته پرستاری در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات قلبی عروقی و همچنین آموزش به بیمار بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت و آموزش خودمراقبتی به مددجویان در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی باشند.

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

❖ **حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**

- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به بیماریهای دریچه ای قلب را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلب را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی قلب(آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت) را شرح دهد(درک).

- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به اختلالات ریتم و سیستم هدایتی قلب را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران با جراحی های قلب و قفسه سینه، شوک کاردیوژنیک، ادم حاد ریه را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به بیماریهای مادرزادی (ASD, VSD, PDA) قلب را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به بیماریهای دریچه ای قلب را شرح دهد(درک).
- ✓ روش ها و مراقبت های تخصصی مراقبت قلبی(فارماکولوژی و پروتکل های تجویز انواع داروهای بر قلب و عروق، پیس میکر، نوتوانی قلب و استراتژی های مراقبت از خود)را شرح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا اختلالات شریانی(هیپرتانسیون، آنوریسم، کوآرکتاسیون آنورت، بیماریهای انسداد شریانی) را توضیح دهد(درک).
- ✓ اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بزرگسالان دچار اختلالات وریدی (واریس، ترومبوز وریدی) را توضیح دهد(درک).

❖ **حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**

- ❖ انواع کتاب ها و مقالات پژوهشی مرتبط با بیماریهای قلب و عروق را مطالعه نماید (پاسخ دادن).
- ❖ در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).

❖ **حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**

- ❖ یک برنامه آموزش به بیمار را برای یک بیماری در حوزه بیماریهای قلب و عروق را به دلخواه تدوین نماید(پاسخ هدایت شده).

وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم)

- ✓ حضور فعال و به موقع درکلاس در کلاس
- ✓ ارائه مناسب و به موقع تکالیف
- ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- ✓ ارائه خلاصه مقاله در مورد موضوع درسی هر جلسه از ژورنال های پرستاری معتبر 2020 به بعد.
- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و بالین*

منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- ✓ اصول طب داخلی هاریسون- قلب و عروق
- ✓ پرستاری برونز و سوارث- قلب و عروق

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- درس به شیوه تدریس تعاملی (دانشجو محوری، پرسش و پاسخ، بحث) و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. 80 درصد به شیوه حضوری و 20 درصد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی و شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری وینا (تکالیف و فعالیت های یادگیری)، ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری

- ✓ سخنرانی با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی، بحث و گفتگو توسط دانشجویان ، ارائه گزارش یک بخش از هر جلسه به صورت مصورسازی با استفاده از پلتفرم piktochart

روش تدریس الکترونیکی

- ✓ شیوه های همزمان : -
- ✓ شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه سما لایو*

- وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد و فضای آموزشی مناسب

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| واحد | ردیف | نمره | تاریخ | بارم |
|-----------------------------|------|--|-------------------------|---------|
| بخش نظری 50 درصد نمره | 1 | امتحان پایان ترم الکترونیک*/ کتبی | مطابق برنامه دانشکده | 15 نمره |
| | 2 | حضور فعال و توام با آمادگی در کلاس و مشارکت و پاسخگویی در بحث کلاسی و تکالیف (کنفرانس و مصور سازی با استفاده از پلتفرم پیکتوچارت)* | مستمر | 3 نمره |
| | 3 | داشتن نظم و انضباط، حضور و غیاب، رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای* | مستمر | 1 نمره |
| بخش عملی 50 درصد نمره | 4 | ارائه مقاله و بیب کارت (یک مورد) | مستمر | 1 نمره |
| | 1 | حضور مستمر و فعال در کارآموزی و ارائه گزارش کیس روزانه | مستمر | 16 نمره |
| | 2 | رعایت اخلاق حرفه ای، ارتباط بین فردی- بالینی (بیمار)* | مستمر | 1 نمره |
| | 3 | آموزش به بیمار | مستمر | 1 نمره |
| | 4 | ارائه طرح مراقبتی | مستمر | 1 نمره |
| | 5 | ارائه مقاله ژورنال کلاب* | مستمر | 1 نمره |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ حضور فعال در کلاس
- ✓ ارائه مناسب و به موقع تکالیف
- ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق مقررات آیین نامه آموزشی است.

✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس (توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش به بیمار و تدوین برنامه مراقبت پرستاری در کارآموزی مربوط به این سرفصل، به صورت مستمر و متناسب با هر عنوان و در هر جلسه با اشاره به اهمیت موارد و ارائه سناریو و case های واقعی در هر جلسه تدریس و در جهت ایجاد دیدگاه حرفه ای در پرستاری ارائه خواهد شد*.

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری اختلالات قلب و عروق نیمسال دوم 1403-1404 | | | | | | |
|--|-------|----------|---|-------------|--|----------------|
| جلسه | تاریخ | چهارشنبه | موضوع | استاد | آمادگی | یادگیری ترکیبی |
| 1 | 12/4 | 14-16 | معرفی و ارائه طرح درس و مشخص نمودن تکالیف | دکتر شوهانی | حضور | |
| 2 | 12/11 | 14-16 | اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن قلب | دکتر شوهانی | حضور استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس- مصورسازی با piktochart ارائه تکلیف در سما لایو/ویانا آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث | |
| 3 | 12/18 | 14-16 | اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی قلب(آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت) | دکتر شوهانی | حضور استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مصورسازی با piktochart ارائه تکلیف در سما لایو/ویانا آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث | |
| 4 | 12/25 | 14-16 | اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران با ، شوک کاردیوژنیک، ادم حاد ریه | دکتر شوهانی | حضور استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مصورسازی با piktochart ارائه تکلیف در سما لایو/ویانا آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث | |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------------|--|----------------|---|
| 5 | 1405/1/17 | 14-16 | اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بیماران مبتلا اختلالات شریانی (هیپرتانسیون، آنوریسم، کوآرکتاسیون آنورت، بیماریهای انسداد شریانی) | دکتر شوهانی | حضور استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مصورسازی با piktochart ارائه تکلیف در سما لایو/ویانا آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث |
| 6 | /1/24 | 14-16 | اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته در بزرگسالان دچار اختلالات وریدی (واریس، ترومبوز وریدی) جراحی های قلب و قفسه سینه | دکتر شوهانی | حضور استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مصورسازی با piktochart ارائه تکلیف در سما لایو/ویانا آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث |
| 7 | | مطابق تقویم آزمونها | ارزشیابی پایان ترم/ آزمون کتبی | دکتر شوهانی | آزمون پایان ترم الکترونیک |

- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

| | |
|---|--|
| <p>✓ سخنرانی و ارائه گزارش یک بخش از هر جلسه به صورت مصورسازی با استفاده از پلتفرم piktochart</p> <p>✓ اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی باتکنولوژی های نوین آموزش با استفاده از پلتفرم nolej</p> | <p>1. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> |
| <p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوریهای نوین ارتقای یادگیری</p> | <p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> |
| <p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> | <p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p> |
| <p><u>با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم بکارگیری آن در آموزش و آشنایی دانشجویان با سند، در جهت شناسایی استعدادهای دانشجویی، توانمندی و هدایت آنان حداقل با جلسه از تدریس در کلاس به معرفی تکنولوژی های نوین با استفاده از پلتفرم آموزش اختصاص خواهد یافت.</u></p> <p><u>در راستای آشنایی با این تکنولوژی، در تمام جلسات تدریس به صورت همزمان سخنرانی با تولید محتوی به صورت مصورسازی استفاده از پلتفرم piktochart تدریس خواهد شد.</u></p> | <p>توضیحات مربوط به نحوه ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | |
| مستندات (در صورت لزوم) | محتوای تدریس و تدوین شده بر اساس پلتفرم هوش مصنوعی در صورت درخواست در اختیار قرار می گیرد. |

| | |
|---|---|
| 2. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی | توجه به اهمیت منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و تدوین برنامه مراقبت پرستاری، اخذ شرح حال از بیمار در بالین با تاکید بر رعایت ملاحظات اخلاقی خواهد بود که هم در مبحث نظری و هم در بالین و ارائه گزارش و خدمات به آن پرداخته خواهد شد. |
|---|---|

| | |
|-----------------------|---|
| کارگروه تخصصی مرتبط** | <input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری <input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان <input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری |
|-----------------------|---|

| | |
|--|---|
| در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟ | <input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی <input checked="" type="checkbox"/> مقررات درس |
|--|---|

| | |
|---|---|
| توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان | <u>آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک کارشناس پرستاری در تمام جلسات نظری و بالینی مصداق دارد. اما در بالین و اخذ شرح حال و ارائه خدمات و مراقبت مخصوصا در ارتباط با بیمار و خانواده ضروری خواهد بود.</u> |
|---|---|

رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس (توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش به بیمار و تدوین برنامه مراقبت پرستاری در کارآموزی مربوط به این سرفصل، به صورت مستمر و متناسب با هر عنوان و در هر جلسه با اشاره به اهمیت موارد و ارائه سناریو و case های واقعی در هر جلسه تدریس و در جهت ایجاد دیدگاه حرفه ای در پرستاری ارائه خواهد شد*.

✓

مستندات (در صورت لزوم)

محتوای تدریس در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.
همچنین در ارزشیابی نمراتی به آن اختصاص خواهد یافت.

در تمام جلسات کلاس به شرح ذیل با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد.
✓ بخشی از مبحث هر جلسه تولید محتوی به صورت مصورسازی استفاده از پلتفرم piktochart تدریس خواهد شد.

✓ اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی باتکنولوژی های نوین آموزش با استفاده از پلتفرم nolej

آزمون پایان ترم الکترونیک برگزار خواهد شد.

3. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی

کارگروه تخصصی مرتبط**

- 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
- 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
- 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
- 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
- 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
- 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
- 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
- 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
- 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی <input type="checkbox"/> مقررات درس | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟ |
| <p><u>با توجه به اهمیت استفاده از تکنولوژی های نوین آموزش و تاثیر آنها در پایداری یادگیری و داشتن تجربه در تولید محتوای الکترونیک، تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس مبتنی بر تکنولوژی و تولید محتوی استفاده کنم که در یادگیری و ارزشیابی دانشجویان موثر خواهد بود. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد.</u></p> <p><u>آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</u></p> | توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان |
| <p><u>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد. گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم.</u></p> | مستندات (در صورت لزوم) |

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.