

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بزرگسالان ۴ نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

*گروه آموزشی: پرستاری

*دانشکده: پرستاری و مامایی

*نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۴(غدد)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* تعداد و نوع واحد: ۷/ واحد، نظری

*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ *محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر تقی نژاد * دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taqhinejad@yahoo.com, taqhinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات غدد درون ریز و بکارگیری فرایند پرستاری مرتبط با آنها. انتظار می رود فراگیران بعد از این دوره اختلالات غدد اندوکرین شایع را شناخته و در آینده قادر باشند فرآیند پرستاری را در مواجهه با این بیماران در بالین بکار گیرند.

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

۲. با آناتومی، فیزیولوژی و کارکردهای غدد درون ریز آشنا شود.

۳. پنج مورد از عملکرد هورمون ها در بدن را بیان کند.
۴. سه مورد از مکانیسم کنترل ترشح هورمون ها را شرح دهد.
۵. اختلالات غده هیپوفیز را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
۶. انواع تومورهای هیپوفیز را بیان کند.
۷. اختلال دیابت بی مزه را شرح دهد.
۸. اختلال سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.
۹. اتیولوژی انواع دیابت را بشناسد.
۱۰. عوامل خطرزا در ابتلای دیابت را بیان کند
۱۱. نحوه تشخیص دیابت نوع ۲ را توضیح دهد.
۱۲. با انواع روش های درمانی دیابت، مدیریت عوارض، آموزش به مددجویان و طراحی برنامه مراقبت جامع آشنا شود.
۱۳. عوارض حاد و مزمن دیابت را بیان کند.
۱۴. نحوه مدیریت عوارض حاد دیابت را شرح دهد.
۱۵. نحوه مدیریت عوارض مزمن دیابت را شرح دهد.
۱۶. آموزش های مربوط به تغییر سبک زندگی در بیمار دیابتی را بیان نماید.
۱۷. فرآیند پرستاری در بیمار دیابتی را طراحی نماید.
۱۸. با انواع اختلالات تیروئید و پارا تیروئید آشنا شود.
۱۹. فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید را بکار گیرد
۲۰. مراقبت پرستاری از بیمار در بحران آدیسون را بیان کند
۲۱. فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را طراحی نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

▪ منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- Smeltzer, S.C. Brunner and Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing". (14th ed.), 2018, Philadelphia: Lippincott.
- Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (9th ed.), Philadelphia: Saunders.

▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی (VR)، هوش مصنوعی، کلاس آنلاین همزمان

■ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - باارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	۱۰ درصد	عدم غیبت و شرکت فعال در مباحث کلاس، پاسخ به پرسش های کلاسی
	مطابق تقویم آموزشی	۹۰ درصد نمره	آزمون پایانی: (سوالت چهار گزینه ای)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هر گونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجویان مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بزرگسالان ۴ نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۲/۶	۱۴-۱۶	شرح درس و اهداف- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز	دکتر تقی نژاد	-	
۲	۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	اختلالات هیپوفیز	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل	
۳	۱۲/۲۷	۱۴-۱۶	اختلالات پانکراس (دیابت)	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع	

	معرفی شده					
	مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	ادامه مبحث دیابت (دارو درمانی، DKA، مدیریت عوارض، آموزش به بیمار)	۱۴-۱۶	۴۰۵/۱/۱۹	۴
	مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	۱۴-۱۶	۴۰۵/۱/۲۶	۵
	مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	اختلالات غده فوق کلیه	۱۴-۱۶	۴۰۵/۲/۲	۶