



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲ \*نیمسال: اول-۱۴۰۴-۱۴۰۳

\*نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (نظری) \*پیش نیاز: مفاهیم پایه ۱

\*دانشکده: پرستاری و مامایی \*گروه آموزشی: پرستاری

\*نام و شماره (کد) درس: ۲۱ \*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه ها، ساعت ۱۶-۱۴ \*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\*نام مسوول درس (استاد درس): دکتر فخرالدین تقی نژاد \*دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

\*آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری

\*آدرس Email: [taghynejad@yahoo.com](mailto:taghynejad@yahoo.com), [taghinezhad-f@medilam.ac.ir](mailto:taghinezhad-f@medilam.ac.ir)

### هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

### شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم مبنایی در پرستاری به دانشجویان کمک می شود تا از نظریه ها و مفاهیم در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده نمایند و از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش بهره گیرند و ضمن توجه به اصول مبنایی و اساسی در مراقبت فرهنگی و مراقبت معنوی قادر به ارائه مراقبت تسکینی مبتنی بر فرآیند پرستاری بوده و از این طریق سلامت و کیفیت زندگی بیماران را ارتقا بخشند.

### اهداف رفتاری

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

<sup>۱-</sup> ابعاد چهارگانه خود پنداره را توضیح دهد.

- ۲ انواع شوک را تعریف کرده و با مدیریت اختلالات مربوط به هر نوع آشنا شود
- ۳ اصول اساسی مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی را شرح دهد.
- ۴ با اهمیت مراقبت معنوی و مولفه های آن آشنا شود.
- ۵ مدلها و ابزارهای بررسی سلامت معنوی در بیماران و مداخلات پرستاری مربوطه برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد.
- ۶ تاریخچه، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی و مراقبت آسایشگاهی را بشناسد.
- ۷ انواع اختلالات حسی و نقش پرستار در این زمینه را توضیح دهد.

#### وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد
- **مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو:** مطابق آیین نامه آموزشی

**منابع اصلی** (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....):  
الف: کتب:

پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ و ۲، گروه نویسندگان، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.

Smeltzer, S.C. Brunner and Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing". (last ed.), 2018, Philadelphia: Lippincott.

Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (9<sup>th</sup> ed.), Philadelphia: Saunders.

ب: مقالات معتبر در مجلات پژوهشی رشته پرستاری در رابطه با مفاهیم مطرح شده

#### روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس کلاسی، PBL، واقعیت مجازی

**روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ
شرکت فعال در کلاس و رعایت اخلاق حرفه ای	۱۰ درصد (یک نمره)	در طول ترم
ارائه تکالیف کلاسی	۲۰ درصد (دو نمره)	در طول ترم
آزمون پایانی	۷۰ درصد (نمره) ۱۶	امتحان پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	<p>۱. با توجه به اهداف درس، مفهوم <b>مراقبت معنوی</b> و به عنوان یکی از ابعاد مراقبت از بیمار در سرفصل تدریس گنجانده شده است</p>
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	<p>۲. مراقبت تسکینی به عنوان مصداقی از تعهد حرفه‌ای (مصداق شماره ۷ و اخلاق پزشکی) (مصداق شماره ۶) و در زیرمجموعه کارگروه تخصصی شماره ۸ به طور ویژه در این درس مورد توجه قرار گرفته است.</p>
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<p><b>* اهداف رفتاری</b></p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>موضوع مراقبت معنوی هم به عنوان یک جلسه مستقل آورده شده و هم جزو اهداف رفتاری است.</p>
	<p><b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</b></p> <p>یکی از مصادیق های مطرح شده در رابطه با ادغام سند تعالی در طرح درس، مفاهیم مرتبط با سلامت معنوی و اخلاق حرفه ای است که این مهم در برنامه درسی حاضر در قالب توجه به مفهوم مراقبت معنوی مورد توجه قرار گرفته است.</p>
	<p><b>مستندات (در صورت لزوم)</b></p>

	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b></p> <p>* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	<p><b>۳. توجه به مراقبت تسکینی:</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	<p><b>۴. توجه به مفهوم مراقبت فرهنگی (مصداق شماره ۶) و کارگروه تخصصی کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> *اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟ سالمندی و سالمندشناسی به عنوان یک جلسه و هم جزو اهداف رفتاری است.
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی مفاهیم پایه پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۶/۲۴	۱۴-۱۶	فرآیند پرستاری و کاربردهای آن	دکتر تقی نژاد	-
۲	۷/۷	۱۴-۱۶	مفهوم شوک؛ انواع، مکانیسم، فیزیولوژی، درمان و مراقبتهای لازم	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل
۳	۷/۱۴	۱۴-۱۶	اختلال در تصویر ذهنی از خود	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده

مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	انواع صدمات و ترمیم سلولی	۱۴-۱۶	۷/۲۱	۴
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	معلولیت و توانبخشی : مروری بر چند بیماری ناتوان کننده و مراقبت پرستاری	۱۴-۱۶	۸/۲۸	۵
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	مراقبت معنوی و مراقبت فرهنگی	۱۴-۱۶	۹/۵	۶
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	مراقبت تسکینی، مرگ و مراقبت های پایان حیات	۱۴-۱۶	۹/۱۲	۷
امتحان پایان ترم					