بسمه تعالی

فرم طرح دوره درس نظری- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مباحث ویژه در پرستاری- نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

- **دانشکده:** پرستاری و مامایی
- **نام وشماره درس:** مباحث ویژه در پرستاری، ۰۹
- **کد درس:** ۸۳۲۰۲۰۲
- **رشته و مقطع تحصیلی:** دکتری تخصصی پرستاری
- **تعداد واحد:** ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی
- **آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی**
- **اساتید درس:** دکتر اطاقی، دکتر رئیسی فر
- **گروه آموزشی:** پرستاری
- **روز و ساعت برگزاری:** سه شنبه ۱۶-۱۴
- **روز و ساعت برگزاری:** سه شنبه ۱۰-۸
- **محل برگزاری:** دانشکده پرستاری مامایی

Email: a.raiesifar@gmail.com

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

هدف کلی درس

❖ افزایش قدرت تحلیل دانشجو در مباحث ویژه پرستاری

- **اهداف رفتاری** (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

✓ ***حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:***

۱. در خصوص هریک از مباحث ویژه در پرستاری توضیح دهد (دانش، درک).
۲. هریک از مباحث ویژه پرستاری را تحلیل نماید (تحلیل).
۳. سیر تحولات پرستاری در ایران را بیان کند (دانش، درک).
۴. اهمیت جذب و به کارگیری نیروی پرستاری را تبیین نماید (درک).
۵. مفهوم ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی را بیان نماید (درک).
۶. مفهوم اخلاق حرفه ای در پرستاری را تشریح نماید (درک).
۷. مبانی حفظ و ارتقای ایمنی بیمار را توضیح دهد (درک).
۸. در خصوص اقتصاد سلامت و پرستاری توضیح دهد (درک).
۹. جنبه های مختلف رضایتمندی بیماران را بررسی و تحلیل نماید (تحلیل).
۱۰. جنبه های مختلف رضایتمندی بیماران را ارزشیابی کند (ارزشیابی).
۱۱. ابعاد صلاحیت پرستاران را بررسی و تحلیل نماید (تحلیل).
۱۲. ابعاد صلاحیت پرستاران را ارزشیابی کند (ارزشیابی).
۱۳. تهدیدها و فرصت های حرفه ای در پرستاری را شناسایی نماید (تحلیل).
۱۴. برای کاهش اثرات تهدیدها و تقویت فرصت های حرفه ای در پرستاری، راهکارهایی ارائه نماید (ترکیب).
۱۵. مزایا و چالش هاس نسخه نویسی در پرستاری را بیان کند (درک، تحلیل).
۱۶. برنامه های پرستاری مبتنی بر شواهد طراحی و تدوین نماید (کاربرد).

✓ ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:***

۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، پادکست ها، فیلم ها و ... مرتبط با مباحث ویژه در پرستاری را مطالعه نماید (توجه و دریافت).

۲. در خصوص مباحث ویژه در پرستاری علاقمندی نشان دهد (واکنش).
۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
۴. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث ویژه در پرستاری را با سایرین مبادله نماید (ارزش گذاری).
۵. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در مورد مباحث ویژه در پرستاری را با معیارهای ارزشی توجیه نماید (سازماندهی ارزشها).

✓ ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:***

۱. آموخته ها را در عمل (طی دوره عملی) به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).
۲. یک موضوع پرستاری را به صورت میدانی بررسی و گزارش نماید (از تقلید تا عادی شدن).
۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).

- **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):**

✓ **بخش نظری**: ارائه کنفرانس کلاسی، ارائه خلاصه مقالات در هر جلسه

✓ **بخش عملی**: بررسی یک موضوع پرستاری به صورت میدانی یا مروری و ارائه گزارش شفاهی و مکتوب (در قالب مقاله برای هر استاد)

- **منابع اصلی** (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱. اسلایدهای ارائه شده توسط مدرسین و اسلاید کنفرانس دانشجویان
۲. کتب و مقالات به روز مربوطه

- **روش تدریس:** بحث علمی، گزارش مورد، یادگیری مبتنی بر شواهد، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، آموزش مجازی، تدریس وارونه بر اساس اهداف بخش های نظری و عملی درس

- **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** ویدئوپروژکتور، وایت بورد، سامانه آموزش مجازی

- **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی**:(نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

واحد	روش	نمره	تاریخ
	ارائه کنفرانس کلاسی یک مورد برای هر استاد	۸	طی ترم تحصیلی
	ارائه خلاصه مقاله مرتبط با موضوع هر جلسه (جمعا ۱۰ مورد)	۵	طی ترم تحصیلی
	گزارش مکتوب موضوع ویژه پرستاری (سابمیت و پذیرش یک مقاله برای هر استاد)	۷	پایان ترم تحصیلی

- **مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکالیف درسی)

- به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در کار حرفه ای)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظری عملی مباحث ویژه در پرستاری، نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

*	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل شروع کلاس
۱	اخلاق حرفه ای در پرستاری	دکتر اطاقی	مطالعه و مشارکت در بحث
۲	تهدیدها و فرصت های حرفه ای	دکتر اطاقی/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۳	ایمنی بیماران	دکتر اطاقی/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
٤	رضایتمندی بیماران	دکتر اطاقی/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
٥	صلاحیت حرفه ای پرستاران	دکتر اطاقی/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
٦	پرستاری و اقتصاد سلامت	دکتر اطاقی/دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۷	سیر تحولات پرستاری در ایران	دکتر رئیسی فر	مطالعه و مشارکت در بحث
۸	جذب و به کارگیری نیروی پرستاری	دکتر رئیسی فر/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۹	ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی	دکتر رئیسی فر/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۱۰	پرستاری مبتنی بر شواهد	دکتر رئیسی فر/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۱۱	نسخه نویسی در پرستاری	دکتر رئیسی فر/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث
۱۲	پرستاری در رسانه ها	دکتر رئیسی فر/ دانشجو	مطالعه و مشارکت در بحث