



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ \* نیمسال: اول - ۱۴۰۵-۱۴۰۴

\* نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (نظری) \* پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

\* دانشکده: پرستاری و مامایی \* گروه آموزشی: پرستاری

\* نام و شماره (کد) درس: ۲۰ \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها، ساعت ۸-۱۰ \* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر فخرالدین تقی نژاد \* دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

\* آدرس دفتر: ایلام، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری

\* آدرس Email: [taghynejad@yahoo.com](mailto:taghynejad@yahoo.com), [taghinezhad-f@medilam.ac.ir](mailto:taghinezhad-f@medilam.ac.ir)

### هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان

### شرح درس:

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس میگردد. در این درس به دانشجویان کمک میگردد از طریق به کارگیری مهارتهای تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تأمین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.

### اهداف رفتاری

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ۱- حرفه پرستاری و نقش هایی پرستار را توضیح دهد.
- ۲- با تاریخچه پرستاری مدرن، گرایشات تحصیلات تکمیلیو فرصت های رشته پرستاری آشنا شود.
- ۳- عوامل مؤثر بر سلامتی، پیشگیری و انواع آن را شرح دهد.
- ۴- با مفهوم انسان و نیازهای انسانی شود.

۵-	مدل های مراقبتی انسان گرایانه، کل نگر، بیمار محور، خانواده محور و جامعه محور را توضیح دهد
۶-	با تعریف، اهمیت، عناصر و فرایند ارتباط آشناسود. نقش پرستار در تنیدگی ها و سازگاری بیمار توضیح دهد.
۷-	با مفهوم تنیدگی و سازگاری آشنا شود.
۸-	اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد.
۹-	اهمیت شفقت ورزی و همدلی در پرستاری را توضیح دهد.
۱۰-	مراحل و مؤلفه های همدلی را بیان نماید.
۱۱-	با چرخه خواب و بیداری و مکانیسم های تنظیمی آن در انسان آشنا شود.
۱۲-	اختلالات شایع خواب و مداخلات پرستاری مربوطه جهت ارتقای چرخه های خواب طبیعی را شرح دهد.
۱۳-	با مفهوم مراقبت معنوی و وظایف پرستاری مرتبط در این حیطه آشنا شود.
۱۴-	سالمندشناسی و پرستاری سالمندی را توضیح دهد.
۱۵-	تغییرات فیزیولوژیکی، جسمی، روانی اجتماعی و عملکردی سالمند را بیان نماید.
۱۶-	نقش پرستار در کمک به مددجوی سالمند برای مقابله مؤثر با تغییرات سالمندی را شرح دهد.

### وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد
- **مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو:** مطابق آیین نامه آموزشی

**منابع اصلی** (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....):  
الف: کتب:

پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ و ۲، گروه نویسندگان، تهران، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۳.

Smeltzer, S.C. Brunner and Suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing". (last ed.), 2018, Philadelphia: Lippincott.

Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (9<sup>th</sup> ed.), Philadelphia: Saunders.

ب: مقالات معتبر در مجلات پژوهشی رشته پرستاری در رابطه با مفاهیم مطرح شده

### روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کنفرانس کلاسی، PBL، واقعیت مجازی

**روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ
شرکت فعال در کلاس و رعایت اخلاق حرفه ای و پاسخگویی به سوالات و ارائه تکالیف	۲۰ درصد (یک نمره)	در طول ترم
آزمون پایانی	۸۰ درصد نمره	امتحان پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

**برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،**

**یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:**

	<p><b>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</b></p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	<p>۱. <u>توجه به موضوع سالمندی</u> (کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی)</p>
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	<p>۲. <u>توجه به مفهوم مراقبت انسانی</u> (مصداق شماره ۶) و کارگروه تخصصی کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای</p>
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>در آموزش علوم پزشکی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان</p>	

<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> * <b>اهداف رفتاری</b> <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	<p><b>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</b></p> <p>سالمندی و سالمندشناسی به عنوان یک جلسه و هم جزو اهداف رفتاری است.</p>
	<p><b>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</b></p> <p>توجه و درک روحیات سالمندان و جنبه های مختلف رفتار و مراقبت از آنان ، از جمله نیازهای تخصصی دانشجویان و آحاد جامعه است بنابراین هرگونه آموزش در این زمینه نوعی پاسخگویی اجتماعی و توجه به نیاز جامعه محسوب می گردد. در درس حاضر به سالمندی و جنبه های مختلف آن در یک جلسه کلاسی پرداخته شده است</p> <p>. اشاره به مفاهیم مراقبت فرهنگی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)</p>
	<p><b>مستندات (در صورت لزوم)</b></p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مفاهیم پایه پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۴۰۴/۸/۷	۸-۱۰	آشنایی با اهداف و دوره و مقدمه ای بر انسان،نیازهای انسانی و حرفه پرستاری	دکتر تقی نژاد	-
۲	۴۰۴/۸/۱۴	۸-۱۰	مدل های مراقبتی انسان گرایانه، کل نگر، بیمار محور، خانواده محور و جامعه محور	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل

مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	نقش پرستاری در اختلالات تنیدگی و سازگاری	۸-۱۰	۴۰۴/۸/۲۱	۳
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	سالمندی و سالمندشناسی	۸-۱۰	۴۰۴/۸/۲۸	۴
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	همدلی، شفقت ورزی و مراقبت انسانی	۸-۱۰	۴۰۴/۹/۵	۵
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	مفهوم درد	۸-۱۰	۴۰۴/۹/۱۲	۶
مرور مبحث از منابع معرفی شده	دکتر تقی نژاد	ارتباطات و مفهوم قلمرو	۸-۱۰	۴۰۴/۹/۱۹	۷