طرح درس دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **مراقبت های پرستاری در منزل ؛ نیمسال دوم 1403-1404**

دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام وشماره درس: **مراقبت های پرستاری در منزل**  \* رشته ومقطع تحصیلی: **مقطع کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: چهار شنبه 2 تا 4 \*محل برگزاری:دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس(استاد درس): سارامحمدنژاد \* دروس پیش نیاز:ندارد تعداد واحد-1

\* آدرس دفتر:دانشگاه علوم پزشکی ایلام-دانشکده پرستاری و مامایی \* **آدرسEmail:** **Saranursing68@yashoo.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس**: آشنایی دانشجو با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.**  **این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تروما ها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک میشود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آن ها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.** |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   عنوان مبحث: بررسی سیستم های متابولیک (دیابت) ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی   * دیابت را بشناسد. * انواع دیابت را توضیح دهد. * عوامل اتیولوژیک مربوط به دیابت را توصیف کند. * علایم و درمان دیابت را توضییح دهد. * ارتباط بین تغذیه، ورزش و دارو درمانی ( یعنی انسولین یا داروهای خوراکی ضد دیابت) را در افراد مبتلا به دیابت توضییح دهد. * یک برنامه آموزشی جهت خود مدیریتی انسولین تدوین کند. * قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد. * بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سیک زندگی انجام دهد. * برنامه مراقبت های پرستاری لازم را ارائه دهد. * در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او اموزش دهد.   عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم گردش خون( MIو پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود   * پاتو فیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. * از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند. * تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد. * فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید. * عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند. * تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح داده و اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند. * روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد. * از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند. * بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد.   عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود   * بیماری آسم را تعریف کند. * بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید. * بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد. * بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند. * بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند. * بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند. * بتواند درمان آسم را در بیان کند. * از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند. * عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد. * اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید. * عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد. * روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح دهد. * از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به الرژی استفاده کند.   عنوان مبحث: شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود   * ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند. * بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد. * نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند * پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد * اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند * تدوین برنامه مراقبتی و آموزش به بیمار را در بیماران شیمی درمانی و رادیوتراپی انجام دهد. * تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد .   عنوان مبحث: تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل   * شوک نخاعی راتعریف و علائم مربوط به آن را بداند. * علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد. * انواع قطع نخاع به طور کامل مقایسه کند. * تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید. * علائم هرنی دیسک بین مهره ای ( گردن ، کمر) را بیان کند. * برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید. * برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): * حضور به موقع، رعایت نظم کلاس های تئوری و عملی، رعایت استانداردهای تعیین شده برای کلاس و دیسیپلین آن **5%**  نمره کل * شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها **5%** نمره کل * آزمون های میان دوره ای **30%** نمره کل * آزمون پایان ترم تئوری **50%** نمره کل |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. **درسنامه داخلی جراحی برونر و سودارث، آخرین ویرایش** 2. **سایر درسنامه های موجود در حیطه بیماریهای داخلی و جراحی.** 3. **آموزش به بیمار، مترجمین نادره خوست و همکاران، انتشارات بشری 1389** |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   **وسایل کمک اموزشی:**   * تخته وایت برد * اسلایدهای اموزشی * استفاده از فیلم های اموزشی در صورت لزوم   **روش تدریس:**  سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | پیش آزمون (بررسی اطلاعات دانشجو پیش از ارئه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از شروع هر جلسه | 15 دقیقه | | پس آزمون(ارزیابی دانشجو بعد از ارائه مبحث) | 5/0 نمره | قبل از اتمام جلسه | 15 دقیقه | | امتحان میان ترم | 5 نمره | جلسه 5 | 15 دقیقه | | امتحان پایان ترم | 10نمره | طبق برنامه انتحانی | 45 دقیقه | | تکلایف(ایفای نقش-بحث گروهی و کنفرانس) | 5/4 نمره | در طول ترم | - | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1-معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب نماید

2- حداقل روزانه 2 ساعت به مطالعه و مرور کتب مرجع این درس اختصاص دهد

3- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش خود بکار ببرد

4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری نماید

5-اصطلاحات مربوط به هر بخش را از کتب مرجع فرا بگیرد

6-غیبت در مباحث تئوری و عملی غیر مجاز می باشد. در صورت بروز فوریت با ارائه مدرک معتبر امکان جبران غیبت و رسیدن به سطح دیگر دانشجویان وجود دارد.در صورت غیبت بیش از سه جلسه در طول درس و عدم توجیه ، درس دانشجو حذف خواهد شد

7-مشارکت فعال ، مطالعه مباحث تعیین شده از قبل و آمادگی برای هر کلاس الزامی است و به آن نمره اختصاص خواهد گرفت

8-شرکت در ازمون های میان دوره ای تئوری و کسب حداقل 75% نمره کل آزمونهای میان دوره ای

9-در صورت غیبت در ازمون های میان دوره ای و غیر موجه بودن ان نمره صفر در ازمون منظور می شود. در صورت موجه بودن، دانشجو موظف است حداکثر یک هفته پس از تاریخ ازمون برای شرکت در آزمون به استاد مربوط مراجعه نماید. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد

10-شرکت در پیش آزمون برای آمادگی جهت دانشجویان در ابتدای ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **3. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | استفاده از فناوری نوین: آزمون سازی، نظر سنجی و بارش افکار در کلاس با استفاده از Mentimetere انجام خواهد شد\*  آزمون پایان ترم الکترونیک |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| 🞎 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑- 8کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ⬛10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  ⬛ وسایل کمک آموزشی  ⬛ سنجش و ارزشیابی  🞎مقررات درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | با توجه به تاکید کارگروه فناوری های نوین آموزشی، در تمامی جلسات از پلتفرم Quizzi بعنوان یک فلش کارت آنلاین جهت آموزش لغات پرستاری و انگلیسی استفاده میشود و نیز  برای به اشتراک گذاری بارش افکار گروه ها و برای آزمون های میان ترم استفاده میشود.  آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | در صورت درخواست میتواند در اختیار قرار بگیرد  گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1.  2. ... | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درسنیم سال دوم | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|  | 9-7-04 | 8-10 | سیستم های متابولیک (دیابت) ارائه مراقبت های پرستاری | خانم محمدنژاد | مطالعه منابع اعلام شده و  گرفتن پیش آزمون |
|  | 16-7-04 |  | بررسی مشکلات سیستم گردش خون | " | " |
|  | 23-7-04 |  | بررسی مشکلات سیستم تنفسی | " | " |
|  | 30-7-04 |  | شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبت های پرستاری | " | " |
|  | 7-8-04 |  | تصادفات و تروماها | " | " |
|  | 14-8-04 |  | تصادفات و تروماها | " | " |
|  | 21-8-04 |  | امنیت و کنترل عفونت | " | " |
|  | 28-8-04 |  | ارائه دانشجویی |  |  |

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)