فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس **پرستاری بهداشت محیط** نیمسال اول 04-03

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی :پرستاری

\*نام وشماره درس: \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه 12-10 \*محل برگزاری:

\* نام مسوول درس(استاد درس): آرمان آزادی \* دروس پیش نیاز: سلامت فرد و خانواده

\* آدرس دفتر: \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:  اين درس به منظور آشنايي دانشجو با مسائل بهداشت محيط در جامعه و عوامل موثر بر آن ارائه مي شود .تا با استفاده از دانش و آموخته هاي بهداشتي بتوانند در جهت تشخيص مشكلات بهداشتي جامعه راهكارهاي ممكن را با تكيه بر اصول فرآيند پرستاري ارائه دهد. |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :   * مفاهيم بهداشت محيط را تعریف کند . * اكوسيستم و بحران محيط زيست را شرح دهد. * بهداشت آب و فاضلاب و خاك را شرح دهد . * آلودگي صوتي، پرتو ها و هوا، بهداشت اماكن عمومي و مسكن راشرح دهد . * بهداشت مواد غذايي و تغذيه، بهداشت محيط بيمارستانها، بهداشت زباله و مواد زائد، بهداشت شهر و روستاها ( پروژه شهر سالم ) را توضیح دهد. * بهداشت حرفه اي، آسيب هاي فيزيكي و شيميايي موجود در محيط و روش هاي مقابله با آنها، ناقلين فيزيكي و كنترل آنها، بلا ياي طبيعي و اقدامات لازم در شرايط اضطراري را شرح دهد.   ***حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   * تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).   ***حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:***   * در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش). |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )   دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.این فعالیتهای یادگیری بر اساس سیاستهای دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخ گو طراحی شده است . فعالیتها بر اساس نیازهای جامعه انتخاب شود. |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * اسحق ایلدرآبادی. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2 و 3. انتشارات جامعه نگر.آخرین ویرایش * لانکستر، پرستاری بهداشت جامعه 3 ، ترجمه وحیده حسینی و همکاران * شجاعی، حسین و همکاران، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی: کلیات خدمات بهداشتی، چاپ هفدهم، انتشارات سماط، * محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرين چاپ * بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه3و1و2، بشری، آخرین ویرایش * Stanhope M, Lancaster J. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 10th ed. Philadelphia, PA: Mosby; 2019.   American Nurses Association. *Public Health Nursing: Scope and Standards of Practice*. Silver Spring; 2nd Ed.  <http://www.apha.org/membergroups/sections/aphasections/phn/> (American public health association)  <http://www.nursingworld.org/> (ANA: American nurses association)  [www.phnurse.org](http://www.phnurse.org) ([Association of Public Health Nurses](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=5&cad=rja&ved=0CE8QFjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.phnurse.org%2F&ei=UyMMU92YKcGLrQfznoDQAQ&usg=AFQjCNH9YR8PE-HrxSWqLc08BS4SqA8kCw&bvm=bv.61725948,d.bmk)) |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی**،** بحث گروهی، پرسش و پاسخ |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | تکالیف کلاسی | 2 | در طول ترم |  | | آزمون میان ترم | 4 | مطابق برنامه آموزشی |  | | آزمون پایان ترم | 14 | مطابق برنامه آموزشی |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور در جلسات کلاس

مشارکت در بحث و انجام تکالیف کلاسی

در خصوص غیبت در کلاسها مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ◼ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **در مفاهیم این درس تلاش بر این است که شرایط مواجهه زودرس دانشجو در عرصه های بهداشتی، نیازسنجی در سطح جامعه و انجام فعالیتهای داوطلبانه فراهم شود.** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری بهداشت محیط نیمسال اول/ دوم 03-02 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | مطابق برنامه آموزشی |  | مفاهيم بهداشت محيط، اكوسيستم محيط و بحران محيط زيست-تغییرات جوی و سلامتی |  | معارفه و معرفي طرح درس ، انتظارات و چگونگي تدريس و ارزشيابي و تدريس ..... صورت مي گيرد |
| 2 |  |  | برنامه های محیط زیست در توسعه پایدار- بهداشت آب و فاضلاب، بهداشت زباله و مواد زايد |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط گروه دانشجویان با عنوان مرتبط با درس |
| 3 |  |  | آلودگي هوا، آلودگي صوتي و پرتو ها |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 4 |  |  | بهداشت محيط بيمارستان ها و مدیریت مواد زائد در بیمارستان |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 5 |  |  | بهداشت حرفه اي و نقش پرستار سلامت جامعه |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 6 |  |  | نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه خدمات سلامتی |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 7 |  |  | ناقلين فيزيكي و كنترل آن (مبارزه با جوندگان، بند پايان و حشرات )، |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 8 |  |  | بلاياي طبيعي و اقدامات لازم در شرايط اضطراري مطابق فرایند پرستاری  تشخیص های پرستاری مربوط به آلودگی، خطر اسیب شغلی-ترومای فیزیکی-خطر مسمومیت |  | مطالعه، شرکت در بحث کلاس، ارائه فعالیت کلاسی توسط دانشجو |
| 9 |  |  | **آزمون پایان ترم** |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |