فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 نیمسال دوم 1402-03

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی : پرستاری

\*نام وشماره درس: مراقبتهای پرستاری در منزل

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی روز و ساعت برگزاری: روز سه شنبه 14-16 \*محل برگزاری: پردیس 2

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر نجفی \* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (3)

\* آدرس دفتر: بلوار پژوهش، پردیس دانشگاهی 2، ساختمان پرستاری، طبقه دوم \* **آدرسEmail**: najafi-f@medilam.ac..ir

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجو با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعیاین درس شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارتهای تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.  |
| * **اهداف رفتاری**( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
* **اهداف شناختی:** **هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**
1. اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری در منزل بیمار مبتلا به دیابت را شرح دهد(درک و فهم).
2. اصول مراقبت پرستاری در بیمار با اختلالات سوء تغذیه را توضیح دهد(درک و فهم).
3. علل زمینه ساز اختلالات چاقی را بیان کند(دانش).
4. تشخیص های پرستاری در اختلالات چاقی و اضافه وزن را تدوین کند(تجزیه و تحلیل).
5. دانشجو قادر باشد راههای کنترل فشار خون در منزل را برای بیمار شرح دهد(درک و فهم).
6. تدابیر طبی در فشار خون بالا را توضيح دهد(درک و فهم).
7. یک برنامه مراقبت در منزل برای بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد تدوین نماید(ترکیب).
8. بهبودی و بازتوانی در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد(درک و فهم).
9. مراقبت های پرستاری در آسم را شرح دهد(درک و فهم).
10. یک برنامه مراقبتی در منزل بر اساس شرح حال گرفته شده از بیمار مبتلا به آسم را تدوین نماید(ترکیب).
11. ارزیابی از برنامه مراقبت در منزل بیمار مبتلا به آسم مزمن را انجام دهد(ارزشیابی).
12. آموزش و مراقبت در منزل در بیمار مبتلا به سرطان پستان را توضیح دهد(درک و فهم).
13. تشخیص های پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان پستان را تدوین کند(تجزیه و تحلیل).
14. آموزش و مراقبت در منزل در بیمار مبتلا به سرطان پروستات را توضیح دهد(درک و فهم).
15. تشخیص های پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان پروستات را تدوین کند(تجزیه و تحلیل).
16. آموزش و مراقبت در منزل در بیمار با ضایعات و آسیبهای طناب نخاعی را توضیح دهد(درک و فهم).
17. تشخیص ها و تدابیر پرستاری در بیمار ضایعات و آسیبهای طناب نخاعی را تدوین کند(تجزیه و تحلیل).
* **اهداف روانی حرکتی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**
1. دانشجو قادر باشد برای بیمار بستری در بخش، آموزشها و اصول خود مراقبتی را تحت یک برنامه مراقبتی طراحی کند (انجام مستقل).
2. دانشجو قادر باشد تحت نظر استاد، همه آموزشها و مراقبتهای لازم در منزل را برای خانواده بیمار شرح دهد و برنامه مراقبتی طراحی نماید(انجام مستقل).
* **اهداف عاطفی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**
1. انواع مقالات علمی و پژوهشی و کتب مرتبط با مراقبتهای پرستاری در منزل را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
2. درمباحث کلاسی بصورت داوطلبانه و فعال شرکت نماید (واکنش).
3. در طراحی برنامه های مراقبتی به نیازهای بیمار و خانواده توجه داشته باشد و بکار بگیرد(ارزش گذاری).
4. به نگرانی های بیمار و خانواده توجه داشته و در برنامه مراقبتی کاهش اضطراب آنها را در اولویت قرار دهد(ارزش گذاری).

  |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )**
* از طريق مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مرتبط سعي نمايند زير بنای علمی و معلومات خود را در زمينه موضوعات درس تقويت و يافته هاي پژوهشهاي جديد را در جهت ارائه فعاليتهاي يادگيري تعيين شده استفاده نمايند.
* حضور مداوم و منظم دانشجویان در کلاسها و شرکت فعال در مباحث ضروری است.
* به منظور ارائه بازخورد زودهنگام فعاليتهاي يادگيري و تمرینهای عملی ارائه شده، دانشجویان در تاريخ مقرر فعالیتهای خود را ارائه نموده تا امکان مرور آن مهیا گردد که نتایج آن به شکل فردی یا برآیندی در کلاس ارائه خواهد شد.
* رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و بالین ضرورت دارد.
 |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

1. Smeltzer, S.C& Bare, B., Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. (last ed). Philadelphia: Lippincott. 2. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., Medical Surgical Nursing.( last ed.). 3. Polaski. A.L., Tatro, S.E., Luckmans, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (last ed). Philadelphia, saunders.  |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**
* قسمتهایی از این درس با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی(Blended) ارائه می شود. از سامانه های آموزش مجازی(سمالایو، ادوبی کانکت) برای 15% جلسات استفاده خواهد شد.
* **شیوه تدریس حضوری:**
* شیوه تدریس بصورتهای مختلف سخنراني، پرسش وپاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر پروژه و در واحد عملی درس بصورت نمایش عملی خواهد بود. در مباحث مربوط به مراقبتهای پرستاری در سرطان پستان و پروستات از روش تدریس Jigsaw که یک یادگیری مشارکتی می باشد بصورت حضوری در کلاس درس استفاده می شود. جلسه مراقبتهای پرستاری در آسم بصورت وارونه تدریس خواهد شد.
* استفاده از ويدئو و پروژكتور، نمايش فيلم
* **شیوه تدریس الکترونیک:**
* شیوه هاي همزمان : -
* شیوه هاي غیر همزمان : به اشتراك گذاري مطالب ومحتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه سمالایو
 |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی**:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| ارائه تکلیف( ترجمه و ارائه مقالات انگلیسی جدید در مورد موضوعات درس با تاکید بر نکات مراقبتی جدید) | 2 نمره | متعاقبا تعیین خواهد شد | 14-16 |
| حضور فعال در کلاس درس و مشارکت گروهی در بحث و پروژه های کلاسی | 1 نمره | Jigsaw و روش وارونه در جلسات مربوطه | 14-16 |
| رعایت نظم و انضباط و اخلاق اسلامی و حرفه ای | 1 نمره | مستمر |  |
| امتحان پایان ترم الکترونیکی (سوالات چهار گزينه اي ، سوالات تشريحي كوتاه پاسخ، سوالات صحیح و غلط) | 16 نمره | مطابق برنامه دانشکده |  |
| جمع نمره | 20 نمره |  |  |

 |

**توجه:** بارم بندی سوالات و جدول مشخصات امتحانات(بلوپرینت) قبل از آزمون به دانشجویان ارائه خواهد شد.

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

1. حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
2. توجه به رعایت شئونات اخلا قي و حرفه ای در محیط کلاس
3. غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر و غيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | - اشاره به مفاهیم اخلاق اسلامی و حرفه ای و پزشکی در رئوس مطالب جلسه اول تدریس- اشاره به مفاهیم تعهد اخلاقی و حرفه ای در رئوس مطالب و جلسه اول تدریس- کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش در جلسات- ارائه نحوه ارزشیابی دانشجویان با جزئیات (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف، بلوپرینت از مشخصات آزمون) - برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم و امتحان عملی پایان ترم با فرمتOSCE |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | * در رابطه با نحوه ارزشیابی دانشجویان با جزئیات (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف، بلوپرینت از مشخصات آژمون) برای دانشجویان ارائه خواهد شد.
* در رابطه با اخلاق حرفه ای و توجه به تعهد حرفه ای در آموزش و بالین در اهداف رفتاری، مقررات درس و در جلسه اول تدریس ارائه خواهد شد و جهت تشویق دانشجویان نمره ای به آن اختصاص داده شده است.
* از روشهای نوین آموزشی حضوری و مجازی و مشارکتی و دانشجو محور در جلسات مختلف کلاس استفاده خواهد شد(jigsaw)، و روش تدریس وارونه
 |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | مستندات جلسات(مطالب آموزشی هر گروه از دانشجویان) می تواند در اختیار قرار گیرد. |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مراقبتهای پرستاری در منزل نیمسال دوم 03-1402 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 17/11/1402 | 14-16 | آشنایی با مراقبتهای پرستاری در دیابت | دکتر نجفی |  |
| 2 | 24/11/1402 | 14-16 | اقدامات درمانی و مراقبت پرستاری در منزل دیابت | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 3 | 1/12/1402 | 14-16 | اختلالات سوء تغذیه | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 4 | 8/12/1402 | 14-16 |  روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری در اختلالات سوء تغذیه | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 5 | 15/12/1402 | 14-16 | اختلالات فشار خون و مراقبتهای پرستاری | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 6 | 22/12/1402 | 14-16 | **مراقبتهای پرستاری در انفارکتوس میوکارد** | دکتر نجفی | مطالعه همه منابع و مطالب ارائه شده در جلسات قبل |
| 7 | 21/1/1403 | 14-16 | مراقبتهای پرستاری در آسم | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 8 | 28/1/1403 | 14-16 | مراقبتهای پرستاری در سرطان پستان | دکتر نجفی+ دانشجویان | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 9 | 4/2/1403 | 14-16 | مراقبتهای پرستاری در سرطان پروستات | دکتر نجفی+ دانشجویان | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 10 | 11/2/1403 | 14-16 | ضایعات و آسیبهای طناب نخاعی | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 11 | 18/2/1403 | 14-16 | مراقبتهای پرستاری در ضایعات و آسیبهای طناب نخاعی | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل  |
| 12 | 25/2/1403 | 14-16 | مباحث گروهی تحت نظر استاد | دانشجویان | ارائه مقالات |
| 13 | 1/3/1403 | 14-16 | مباحث گروهی تحت نظر استاد | دانشجویان | ارائه مقالات |
| 14 | 8/3/1403 | 14-16 | مباحث گروهی تحت نظر استاد | دانشجویان | ارائه مقالات |