فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال اول 1403-1404

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی : پرستاری

\*نام وشماره درس: پرستاری اورژانس در بحران فوریتها و حوادث غیرمترقبه

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری و 0.5 واحد عملی روز و ساعت برگزاری: روز شنبه 10-8 \*محل برگزاری: پردیس 2

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر نجفی \* دروس پیش نیاز: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بیماری های کودکان، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان(1-3)، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران

\* آدرس دفتر: بلوار پژوهش، پردیس دانشگاهی 2، ساختمان پرستاری، طبقه دوم \* **آدرسEmail**: [najafi-f@medilam.ac.ir](mailto:najafi-f@medilam.ac.ir)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه اقدامات فوري پرستاري جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیري از عوارض درحوادث، سوانح، بلایا و بحران ها و آماده سازي دانشجو جهت انجام مراقبت هاي پرستاري بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس و جامعه می باشد. |
| * **اهداف رفتاری**( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * **اهداف شناختی:** **هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. ساختار بخش اورژانس را شرح دهد(درک و فهم). 2. اصول پرستاری در فوریت ها، کاربرد فرایند پرستاری در فوریت ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی را شرح دهد(درک و فهم). 3. مشخصات و خصوصيات يك پرستار اورژانس را بيان كند(دانش). 4. تریاژرا تعریف کرده و دسته بندی بیماران درتریاژ را شرح دهد(درک و فهم). 5. دانشجو قادر باشد بر اساس کیس داده شده سطح بندی تریاژ بیماران مختلف را تعیین نماید(کاربرد). 6. مراحل بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس را شرح دهد(درک و فهم). 7. روشهاي باز كردن راه هوايي و انجام تنفس مصنوعی را توضيح دهد(درک و فهم). 8. تفاوتهاي احياي قلبي- ريوي در بالغين، كودكان و شيرخواران را بيان كند(دانش). 9. انواع شوك را نام برده و تعريف كند(دانش). 10. مراقبت های پرستاری اورژانس در بيمار دچار شوك را شرح دهد(درک و فهم). 11. روشهاي كنترل خونريزي را توضيح دهد(درک و فهم). 12. مراقبت های پرستاری اورژانس مربوط به گرمازدگي و سرمازدگي را بيان كند(دانش). 13. انواع مسموميتها را نام ببرد(دانش). 14. علائم و عوارض مسموميت با منواكسيدكربن، مواد مخدر، سموم خوراكي، نيش حشرات و مارگزيدگي را بيان کرده و اقدامات پرستاری اورژانس در اين موارد را توضيح دهد(درک و فهم). 15. مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم ، گوش ، حلق و بینی را شرح دهد(درک و فهم). 16. مراقبت های پرستاری اورژانس در برخورد با انواع شكستگي، دررفتگي و آسيبهاي عضلاني اسکلتی را شرح دهد(درک و فهم). 17. دانشجو قادر باشد در موارد مسمومیت با مواد مختلف برای بیمار تشخیص پرستاری گذاشته و یک برنامه مراقبتی را تدوین نماید(ترکیب).  * **اهداف روانی حرکتی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. انواع بانداژ و آتل گذاري را بر روي ماكت انجام دهد(انجام مستقل). 2. دانشجو قادر باشد اقدامات پایه و پیشرفته احیا قلبی ریوی را بطور صحیح روی ماکت انجام دهد(انجام مستقل). 3. دانشجو قادر باشد نحوه کارگذاری درست راههای هوایی مصنوعی را روی مولاژ انجام دهد(انجام مستقل).  * **اهداف عاطفی: هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت90 درصد:**  1. در اجرای برنامه های مراقبتی به نیازهای بیمار و خانواده توجه داشته باشد و بکار بگیرد(ارزش گذاری). 2. به نگرانی های بیمار و خانواده توجه داشته و در برنامه مراقبتی کاهش اضطراب آنها را در اولویت قرار دهد(ارزش گذاری). |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )** * از طريق مطالعه منابع معرفی شده و مقالات مرتبط سعي نمايند زير بنای علمی و معلومات خود را در زمينه موضوعات درس تقويت و يافته هاي پژوهشهاي جديد را در جهت ارائه فعاليتهاي يادگيري تعيين شده استفاده نمايند. * حضور مداوم و منظم دانشجویان در کلاسها و شرکت فعال در مباحث ضروری است. * به منظور ارائه بازخورد زودهنگام فعاليتهاي يادگيري و تمرینهای عملی ارائه شده، دانشجویان در تاريخ مقرر فعالیتهای خود را ارائه نموده تا امکان مرور آن توسط مدرس مهیا گردد که نتایج آن به شکل فردی یا برآیندی در کلاس ارائه خواهد شد. |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1-ملاحت نیک روان مفرد (1400، چاپ سوم) ، کتاب جامع فوریتهاي پرستاري. تهران. انتشارات حیدری  2-فاطمه غفاری(1400، چاپ هشتم).پرستاري فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشري  3- نارویی و همکاران، دانستنیهاي تخصصی پرستاري ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات صبورا، آخرین چاپ.  4- میستوویچ جوزف هفن برنت- کارن کیت(اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه)، (آخرین چاپ)گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریتی حوادث و فوریت های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت.  1. Howard. K. P , Steinmann.R.A (2019). Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice. (7TH ed). St. Louis: Mosby  2. Brigges, J.K.(2020). Telephone triage protocols for nurses. (6nd ed). |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * قسمتهایی از این درس که شامل اورژانس های محیطی(گرمازدگی، سرمازدگی، نیش زدگی و...) با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی(Blended) ارائه می شود. از سامانه های آموزش مجازی(سمالایو، ادوبی کانکت) برای 15% جلسات استفاده خواهد شد. شیوه تدریس بصورتهای مختلف سخنراني، پرسش وپاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر پروژه و در واحد عملی درس بصورت نمایش عملی خواهد بود. در یک جلسه مباحث مربوط به مسمومیت بامواد مختلف از روش تدریس Jigsaw که یک یادگیری مشارکتی می باشد بصورت حضوری در کلاس درس استفاده می شود. جلسه احیا قلبی ریوی از استوری لاین برای تدریس استفاده خواهد شد. * استفاده از ويدئو و پروژكتور، نمايش فيلم، تمرين روي ماكت |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی**:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کوئیز (سوالات چهار گزينه اي ، سوالات تشريحي ، تشریحی كوتاه پاسخ، سوالات صحیح و غلط) | 3 نمره | متعاقبا اعلام خواهدشد | 8-10 | | امتحان پایان ترم الکترونیکی (سوالات چهار گزينه اي ، سوالات تشريحي كوتاه پاسخ، سوالات صحیح و غلط) | 12 نمره | مطابق برنامه دانشکده |  | | امتحان پایان ترم (عملی)  بصورت OSCE | 3 نمره | متعاقبا اعلام خواهدشد | 8-10 | | حضور فعال در کلاس درس و مشارکت گروهی در بحث و پروژه های کلاسی | 2 نمره | Jigsaw و روش وارونه در جلسات ششم و هفتم و نهم | 8-10 | | جمع نمره | 20 نمره |  |  | |

**توجه:** بارم بندی سوالات و جدول مشخصات امتحانات(بلوپرینت) قبل از آزمون به دانشجویان ارائه خواهد شد.

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

1. حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
2. توجه به رعایت شئونات اخلا قي و حرفه ای در محیط کلاس
3. غيبت غير موجه در امتحان پايان ترم به منزله نمره صفر و غيبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | - اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب جلسه اول تدریس  - اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب و جلسه اول تدریس  - کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش در جلسات، 3، 6 و 7 و 9 تدریس  - ارائه نحوه ارزشیابی دانشجویان با جزئیات (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف، بلوپرینت از مشخصات آزمون)  - برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم و امتحان عملی پایان ترم |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | * در رابطه با نحوه ارزشیابی دانشجویان با جزئیات (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف، بلوپرینت از مشخصات آژمون) برای دانشجویان ارائه خواهد شد. * در رابطه با اخلاق حرفه ای و توجه به تعهد حرفه ای در آموزش و بالین در اهداف رفتاری، مقررات درس و در جلسه اول تدریس ارائه خواهد شد. * از روشهای نوین آموزشی حضوری و مجازی و مشارکتی و دانشجو محور در جلسات مختلف کلاس استفاده خواهد شد(jigsaw)، استوری لاین و روش تدریس وارونه |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | مستندات جلسات(مطالب آموزشی هر گروه از دانشجویان) می تواند در اختیار قرار گیرد. |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری اورژانس در بحران فوریتها و حوادث غیرمترقبه  نیمسال اول 04-1403 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 24/6/1403 | 8-10 | آشنایی با تعریف و مقدمه فوریت  و مشخصات بخش اورژانس و پرستار بخش تریاژ و دسته بندی آن | دکتر نجفی |  |
| 2 | 31/6/1403 | 8-10 | آشنایی با انواع سیستم های تریاژ | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 3 | 7/7/1403 | 8-10 | مراقبت های پرستاری در اختلالات تنفسی و گردش خون احیاء قلبی ریوی بالغین ، کودکان و نوزادان(پایه و پیشرفته) **(استوری لاین)** | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 4 | 14/7/1403 | 8-10 | انواع صدمات بافت نرم و مراقبتها | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 5 | 21/7/1403 | 8-10 | خونریزی ها و شوک ،تعریف و انواع آن و مراقبت های پرستاری درمواجهه با بیمار | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 6 | 28/7/1403 | 8-10 | **گزیدگی ها و نیش زدگی ها و مراقبت های پرستاری آن(jigsaw)** | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 7 |  | 8-10 | **مسمومیت ها و مراقبت های پرستاری آن(jigsaw)** | دکتر نجفی و دانشجویان | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 8 |  | 8-10 | مراقبت هاي پرستاري اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق، بینی، سامان دهی درد | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 9 |  | 8-10 | **سرمازدگی و گرما زدگی (روش وارونه)** | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 10 |  | 8-10 | احیاء قلبی ریوی پایه | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 11 |  | 8-10 | **احیاء قلبی ریوی پیشرفته** | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 12 |  | 8-10 | مدیریت راه هوایی | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |
| 13 |  | 8-10 | **بانداژ و آتل گیری** | دکتر نجفی | مطالعه منابع و مطالب ارائه شده در جلسه قبل |