



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری

طرح درس نیمسال

درس:

مراقبت های پرستاری اورژانس (2)

نیمسال اول سال تحصیلی 405-404

1. کلیات

عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس (2)	تعداد واحد: 0/38 واحد نظری
دانشجویان: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته (اورژانس)
مدرس: دکتر معصومه شوهانی (چهارشنبه 8-10)	مدت جلسه: 1/45 دقیقه
مکان تشکیل: دانشکده پرستاری و مامایی	
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیت ها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، پرسنل مورد نیاز در بخش اورژانس و ویژگی های آنها، ارزیابی، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجو دیدی کل نگر به مراقبت های اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیراورژانسی را درک کند.	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، ساختار بخش و ویژگی فعالیت ها در سطوح مختلف ارائه خدمات مراقبتی اورژانس از مرحله پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس.	
الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین	
امکانات مورد نیاز: فضای آموزشی، دیتا پروژکتور، رایانه	

روش تدریس:

- تدریس این واحد بر مبنای روش تدریس تلفیقی و دانشجو محوری به صورت تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث و تبادل گروهی، روش های مشارکتی (کنفرانس فردی/گروهی)
توضیح:
- درس به شیوه تدریس تعاملی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. 80 درصد به شیوه حضوری و 20 درصد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی و شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری سما لایو (تکالیف و فعالیت های یادگیری)، ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی استاد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

- **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**
 - ✓ حضور منظم و فعال طبق برنامه آموزشی
 - ✓ پشتکار و جدیت در ارائه سریع و به موقع تکالیف
 - ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
 - ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و بالین

- **تکالیف دانشجو در طول ترم**
 - ✓ ارائه کنفرانس هر دانشجو یک مورد مبتنی بر روشهای نوین آموزشی (موشن گرافی، اینفوگرافی، پیکتوچارت)
 - ✓ ارائه خلاصه مقاله مکتوب (مباحث مربوط به هر استاد 1 مورد) از ژورنال های پرستاری معتبر 2020 به بعد.
 - ✓ مشارکت در یک برنامه آموزش پاسخگو

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت تلفیقی و به روش زیر انجام خواهد شد:

بخش نظری: 2/5 نمره

- 1- حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس- 10% نمره
- 2- ارائه خلاصه مقاله و کنفرانس (1 مورد) برای هر استاد 40% نمره
- 1- امتحان کتبی فینال 50% نمره

تبصره: آمادگی جهت ارائه خلاصه مقاله در هر جلسه وجود داشته باشد.

*بخش کارآموزی: -

ضمناً لازم است یادآوری شود نمره تکالیف و کارآموزی هر یک از اساتید در صورتی اعمال خواهد شد که نمره بخش نظری بیش از 45 درصد باشد. در غیر این صورت نمره تکالیف و کارآموزی اعمال نخواهد شد. همچنین خلاصه مقالات در جلسات مشخص شده در طرح درس بایستی تحویل داده شوند و سایر تکالیف تا قبل از شروع امتحانات بایستی تحویل شوند.

منابع

1. بیماریهای داخلی هاریسون 2022
2. پرستاری پرونر و سودارث 2022

3. استفاده از مقالات معتبر ژورنال های 2020 به بعد

مقررات: نمره حضور به کسانی تعلق می گیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد و در صورت غیبت موجه درس حذف شده و در غیبت غیر موجه صفرمنظور خواهد شد.

2- طرح درس نیمسال

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	رنوس مطالب	مدرس	ملاحظات
1	404/12/6	8-10	معرفی درس و ارائه طرح درس	خانم دکتر شوهانی	حضوری استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
2	/12/13		مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش- بررسی پرستاری دستگاه گوارش- تشخیص های پرستاری رایج در دستگاه گوارش- شکم حاد- پانکراتیت حاد	خانم دکتر شوهانی	حضوری استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
3	/12/20	10-12	نارسایی کبد و آنسفالوپاتی کبدی- انواع ضربات شکم- سندرم حاد کمپارتمان شکمی- هپاتیت ها- درد اپی گاستر- پارگی مری	خانم دکتر شوهانی	حضوری استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
4	/12/27	10-12	خونریزی از دستگاه گوارش- زخم های گوارشی- کوله سیستیت- واریس مری- دیورتیکولیت- انسداد روده- گاستروانتریت- بیماریهای التهابی روده- پیلونیدال آبسه- خونریزی از رکتوم	خانم دکتر شوهانی	حضوری استفاده از پلنفرم های هوش مصنوعی در تدریس مشارکت فعال و ارائه تکلیف در سامانه مجازی آموزش
			آزمون پایانی کتبی مطابق تقویم آموزشی دانشکده		

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی با کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری با استفاده از Micro learning مبتنی بر هوش مصنوعی</p>	<p>1. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>

<p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	
<p><u>با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم بکارگیری آن در آموزش و آشنایی دانشجویان با سند و شناسایی استعداد های دانشجویی، توانمندی و هدایت آنان حداقل یا جلسه از تدریس در کلاس به معرفی سند و استفاده از آن اختصاص خواهد یافت.</u></p> <p><u>لازم به ذکر است که سعی می شود جهت تدریس از پلتفرم های مبتنی بر هوش مصنوعی استفاده خواهد شد که مصداقی از عملیاتی شدن سند است.</u></p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصدایق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
<p><u>محتوای تدریس بر اساس پلتفرم هوش مصنوعی در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.</u></p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>
<p>✓ <u>توجه به اهمیت منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای در ارائه آموزش و طراحی مداخلات سلامت، اخذ شرح حال از بیمار در بالین با تاکید بر رعایت ملاحظات اخلاقی خواهد بود که هم در مبحث نظری و هم در بالین و ارائه گزارش و خدمات به آن پرداخته خواهد شد.</u></p> <p>✓ <u>ارائه case مرتبط با عنوان تدریس و موارد اخلاقی آن</u></p>	<p>2. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>

<p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مقررات درس</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p><u>آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک پرستار متخصص سالمندی در تمام جلسات نظری و بالینی مصداق دارد. اما در بالین و اخذ شرح حال و ارائه</u></p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>

<p><u>خدمات و مراقبت مخصوصا در ارتباط با بیمار و خانواده ضروری خواهد بود.</u></p>	
<p><u>محتوای تدریس در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.</u></p> <p><u>همچنین در ارزشیابی نمراتی به آن اختصاص خواهد یافت.</u></p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

<p><u>یک جلسه با انتخاب دانشجویان با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد.</u></p> <p><u>در ارزشیابی و آزمون سازی با استفاده از فناوری های نوین هوش مصنوعی استفاده خواهد شد.</u></p> <p><u>آزمون پایان ترم الکترونیک</u></p>	<p>3. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
--	---

<p><input type="checkbox"/> 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> 3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	

<p>10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> <p><input type="checkbox"/> مقررات درس</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p><u>تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس دانشجو محور و با مشارکت دانشجویان استفاده کنم. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد.</u></p> <p><u>آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</u></p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
<p><u>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد.</u></p> <p><u>گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم.</u></p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>

* مصادیق؛

1. معرفی کمیته توسعه دانشجویی و زیر مجموعه های آن، آشنایی با بنیاد ملی نخبگان، استعداد درخشان و المپیادهای دانشجویی و سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت درس همگرا)
3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
5. اشاره به مفاهیم اخلاق، تعهد حرفه ای و سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI