فرم طرح دوره درس عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس اصول و مهارت های پرستاری عملی

**دانشکده: پرستاری گروه آموزشی : پرستاری**

**\*نام وشماره درس: اصول مهارت های پرستاری عملی -3183116 \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری**

**\*روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت 14-16، دوشنبه ها ساعت 16-18**

**\*محل برگزاری: سالن پراتیک دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**\* نام مسئول درس(استاد درس): علی رضا وسیعی \* دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری نظری**

**\* آدرس دفتر: ایلام- بلوار پژوهش- ساختمان پردیس 2 \* آدرسEmail: rezawest10@gmail.com**

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت های جدید با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیر ضروری |
| * اهداف رفتاری:

1- فراگیر قادر باشد تکنیک های تمیز و استریل در پروسیجر های پرستاری و استفاده از وسایل استریل را انجام دهد.2- فراگیر قادر باشد آماده سازی تخت بیمار را قبل از بستری، حین بستری و بعد از برگشت از اتاق عمل را اجرا کند.3- فراگیر قادر باشد تغییر پوزیشن بیمار و جابجایی وی را انجام دهد.4- فراگیر قادر باشد نیاز های بهداشتی بیمار را شناسایی و در انجام آنها به وی کمک نماید.5- فراگیر قادر باشد علائم حیاتی بیماران را که شامل دما، فشار خون، نبض و تعداد تنفس می باشد، بررسی و ثبت نماید.6- فراگیر قادر باشد انواع روش های سرما درمانی و گرما درمانی را بر اساس نیاز بیماران انجام دهد.7- فراگیر قادر باشد نصب و خارج سازی لوله تغذیه ای بینی معده ای را انجام دهد.8- فراگیر قادر باشد اجرای انواع انما را بر حسب نوع نیاز بیماران اجرا کند.9- فراگیر قادر باشد مراقبت از بیمار دارای کلستومی ( کیسه گذاری و شستشوی آن) را به بیمار آموزش داده و اجرا کند.10- فراگیر قادر باشد انواع روش های کاتتر گذاری ادراری را با استفاده از روش کاملا استریل انجام دهد.11- فراگیر قادر باشد انواع روش های اکسیژن درمانی، ساکشن راه هوایی و مراقبت از تراکئوستومی را طراحی و انجام دهد.12- فراگیر قادر باشد انواع روش های پانسمان، کوتاه کردن درن پن رز، مراقبت های درن بسته و کشیدن بخیه را مستقلا انجام دهد.13- فراگیر قادر باشد انواع بانداژ، شیو و پرپ را انجام دهد.14- فراگیر قادر باشد انواع روش های دارو درمانی ( خوراکی، پوستی، وریدی، چشمی، تنفسی، داخل جلدی و عضلانی) را انجام دهد.15- فراگیر قادر باشد مراحل آمده سازی و وصل سرم ( ماکروست، میکروست، ون ست، آنژیوکت و هپارین لاک) را اجرا نماید. |
| * **وظایف دانشجویان**
* حضور منظم در سالن پراتیک همراه با پوشش حرفه ای و اتیکت مطابق فرمت دانشکده پرستاری و مامایی
* مطالعه مباحث جلسه قبلی و پیش خوانی مباحث جلسه جدید
* شرکت فعال در مباحث هر جلسه و پاسخ به سوالات
* شرکت در آزمون های تکوینی و پایانی صورت حضوری و آنلاین
* پاسخ به سناریو های طرح شده جهت شبیه سازی محیط بالین
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* اصول و فنون پرستاری. روزبهان بابک، دهقان زاده شادی. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ
* اصول و فنون پرستاری. پوتر و پری. پاتریشیا پوتر، آنه پری. ترجمه دهقان نیری و همکاران. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ
* اصول و فنون پرستاری. اندی برمن، شر شیجرل. ترجمه نیکبخت نصرآبادی و همکاران. انتشارات حیدری. آخرین چاپ
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

**عملی*** به روش سخنرانی و یادگیری معکوس
* استفاده از پاورپوینت، فلش کارت، ویدئو آموزشی
* بارگذاری اسلاید ها در سامانه سمالایو و مباحث در گروه مجازی کلاس
* پاسخ فراگیران به سوالات کلاسی هر 3 جلسه یکبار در پلتفرم کاهوت
* سنجش تکوینی و نهایی فراگیران هر گروه بعد از اتمام آموزش
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| تکوینی | حضور فاقد غیبت (1 نمره)**تکلیف کلاسی:** پاسخ به 3 دوره پرسمان به صورت بازی وارسازی در کاهوت (یک نمره) | 2 | در طول ترم | طول ترم |
| **پروژه پایان ترم:** اقدام تهاجمی (رگ گیری، تزریق وریدی و کاتتریزاسیون ادراری) را به صورت فردی و در حضور مدرس | 2 | در طول ترم | طول ترم |
| آزمون میان ترم عملی (3 نمره**)** | 3 | در طول ترم | طول ترم |
| پایانی | آزمون پایان ترم + سوالات سناریو محور (3 نمره)انجام پروسیجر ها مطابق اهداف رفتاری و چک لیست (10 نمره) | 13 | در طول ترم | طول ترم |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* غیبت غیر موجه بیش از یک جلسه موجب حذف دانشجو می گردد.
* رعایت اخلاق اسلامی، پوشش مناسب حرفه پرستاری و مقررات آموزشی دانشکده پرستاری
* رعایت نظافت فردی، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و توجه به محتوای تدریس شده در پراتیک

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | **استفاده از روش های نوین آموزش (یادگیری معکوس)****سنجش تکوینی با استفاده از پلتفرم کاهوت** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ⬛ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ◼ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ⬛ هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان⬛ منابع اصلی⬛ روش تدریس⬛ وسایل کمک آموزشی⬛ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | پس از تهیه مطالب به صورت ویدیو آموزشی توسط خود مدرس، تمرینات و نکات مهم مرتبط با سرفصل ارائه شده از سوی وزارت بهداشت برای رشته پرستاری، از منابع آن واحد درسی، استفاده خواهد شد. یک هفته قبل از شروع کلاس ها، استاد درس که برای آن جلسه از کلاس، مطالب را به صورت فایل (ویدیو، تمرین و جزوه) یک هفته قبل از کلاس درس در اختیار فراگیران قرار خواهد داد و افراد مطالب را مطالعه و تایید می نمایند. سپس کل افراد توسط نماینده کلاس، قبل از حضور در کلاس حضوری، به گروه های 3 تا 5 نفره تقسیم می گردند و استاد درس حین شروع کلاس، تمرینات و تکالیف با توجه به مطالبی که فراگیران به روش معکوس مورد مطالعه قرار داده اند، از آنها به عمل آورده و مطالب آموخته شده را مورد بحث و بررسی قرار می دهد.در پایان هر 3 جلسه از کلاس، 5 عدد سوال به صورت تستی، چند گزینه ای و جورکردنی از مطالب ارائه شده در کلاس که در پلتفرم کاهوت قرار خواهد گرفت و از فراگیران آزمون به صورت بازی وار سازی به عمل خواهد آمد و 3 نفر اولی که میانگین نمرات کلی آنها در این 3 کورس بازی وارسازی آموزشی بالاتر باشد، یک نمره تکمیلی داده خواهد شد. |

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول مهارت های پرستاری عملی  |
| ردیف | عنوان | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی |
| 1 | تکنیک های استریل | حضور و پوشش حرفه ای | -- |
| 2 | آماده سازی تخت بیمار | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 3 | تغییر پوزیشن- شناسایی نیاز های بهداشتی | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 4 | سنجش علائم حیاتی | یادگیری معکوس | استفاده از کاهوت |
| 5 | نصب لوله بینی معده ای- سرما و گرما درمانی | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 6 | انما و انواع آن- مراقبت از کلستومی | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 7 | آزمون میان ترم (3 نمره) | مرور کل مباحث قبلی | -- |
| 8 | کاتتر های وریدی و ادراری | یادگیری معکوس | استفاده از کاهوت |
| 9 | اکسیژن درمانی و مراقبت های راه هوایی | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 10 | انواع پانسمان | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 11 | انواع بانداژ- دارو درمانی | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 12 | آماده سازی سرم | یادگیری معکوس | استفاده از کاهوت |
| 13 | انواع اتصالات بیمار | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 14 | تمرین  | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 15 | تمرین  | مرور و پرسش از مباحث قبل | -- |
| 16 | آزمون پایان ترم (13 نمره) | مرور کل مباحث قبلی | -- |