بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی– دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس بزرگسالان یک نیمسال اول۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده:پرستاری و مامایی **گروه آموزشی : پرستاری**

***نام وشماره درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱**

*** رشته ومقطع تحصیلی:کارشناسی پرستاری** *** میزان و واحد: ۱,۴۷(نظری)**

***روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰** ***محل برگزاری:دانشکده پرستاری**

*** نام مسئول درس(استاد درس): دکتر تقی نژاد**

*** دروس پیش نیاز: داروشناسی، تغذیه، بیوشیمی، مفاهیم پایه،تشریح،فیزیولوژی**

*** آدرس دفتر: ایلام ، بانگنجاب، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری**

*** آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, .taghinezhad-f@medilam.ac.ir**

اهداف
هدف کلی درس: **این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات عضلانی اسکلتی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.**

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار میرود دانشجو قادر باشد:

۱- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت را بداند

۲- تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت را شرح دهد.

۳- مکانیسم های کنترل آب و الکترولیت را بشناسد

۴- فزایش و کاهش حجم مایعات بدن و علائم همراه با آن را توضیح دهد

۵- تعادل در الکترولیت های بدن از جمله سدیم، پتاسیم را بیان کند.

۶- هایپوناترمی، هایپرناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را توضیح دهد.

۷- مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هایپوناترمی، هایپرناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را شرح دهد.

۸- هایپوکلسمی، هایپرکلسمی، را توضیح دهد.

۹- مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هایپوکلسمی را بیان نماید

۱۰- هایپو فسفاتمی و هایپر فسفاتمی و دلایل این اختلالات را توضیح دهد .

۱۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند.

۱۲- مراحل بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، را توضیح دهد

۱۳- روش گرفتن شرح حال از بیمار با اختلال سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان نماید.

۱۴- با انواع قالب های گچی آشنا شود.

۱۵- روش های درمانی و مراقبتی در بیمار دارای تراکشن و فیکساتور خارجی را بیان نماید.

۱۶- مراقبت قبل و بعد از عمل در بیماران با تعویض مفصل را توضیح دهد.

۱۷- نحوه مدیریت عوارض در بیماران با تعویض مفصل را شرح دهد.

۱۸- روش های پیشگیری از کمردرد را توضیح دهد.

۱۹- با علایم و روش های تشخیصی در بیماری های شایع اندام فوقانی و پا آشنا شود.

۲۰- نحوه مراقبت جامع از بیماران با اختلالات متابولیکی استخوان را توضیح دهد.

۲۱- با انواع عفونت های عضلانی اسکلتی آشنا شود.

۲۲- انواع تومورهای استخوانی و درجه بندی آنان را توضیح دهد.

- وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم)
- **حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.**
- **ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر**
- **رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای**
- **جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد**

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of MedicalSurgical) 14th Edition. 2022

- **پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث- مباحث آب و الکترولیت وارتوپدی**
- Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice. 2nd Edition.
- Black. J et al (Last Edition). Medical surgical Nursing. Philadel phia. WB saunders Co.

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی(VR)، هوش مصنوعی

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:(نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ
حضور به موقع و نداشتن غیبت	**۵ درصد نمره**	**در طول ترم**
شرکت فعال در مباحث کلاس، پاسخ به پرسش های کلاس	**۵ درصد نمره**	**در طول ترم**
آزمون میان ترم:۱۵ درصد	**۱۵ درصد نمره**	**پایان مبحث آب و الکترولیت**
آزمون پایانی: ۷۵درصد	**۷۵درصد نمره**	**مطابق تقویم آموزشی**
ارایه کنفرانس کلاسی	**۵درصد(نمره مازاد)**	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رودکه دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هرگونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بزرگسالان یک نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۴۰۵/۶/۳۱	۱۰-۱۲	**اهداف درس ،مفاهیم آب و الکترولیت، ترکیب مایعات بدن و هموستاز**	دکتر تقی نژاد	-	
۲	۴۰۵/۷/۷	۱۰-۱۲	**اختلالات حجمی بدن (هایپو و هایپر ولومی)**	دکتر تقی نژاد	مرور قبلی بر مبحث از دروس ترم قبل	
۳	۴۰۵/۷/۱۴	۱۰-۱۲	**اختلالات سدیم و پتاسیم**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۴	۴۰۵/۷/۲۱	۱۰-۱۲	**اختلالات کلسیم و فسفر**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۵	۴۰۵/۷/۲۸	۱۰-۱۲	**اختلالات اسید و باز**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۶	۴۰۵/۸/۵	-	**امتحان میان ترم ، مرور و دریافت بازخورد**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۷	۴۰۵/۸/۱۲	۱۰-۱۲	**آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی و نحوه گرفتن تاریخچه**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۸	۴۰۵/۸/۱۹	۱۰-۱۲	**مراقبت از بیماران دارای قالب گچی، پلاک و تراکشن/ مراقبت پرستاری در شکستگی ها**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۹	۴۰۵/۸/۲۶	۱۰-۱۲	**مراقبت از بیماران با تعویض مفصل هیپ و کمردرد**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۱۰	۴۰۵/۹/۳	۱۰-۱۲	**بیماری های شایع اندام فوقانی/ بیماری های شایع پا**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	
۱۱	۴۰۵/۸/۱۰	۱۰-۱۲	**اختلالات متابولیکی و عفونت های عضلانی اسکلتی تومورهای استخوان**	دکتر تقی نژاد	مرور مبحث از منابع معرفی شده	

۱۲	۴۰۵/۸/۱۷	۱۰-۱۲	اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتویید، استئوآرتریت)	کنفرانس های کلاسی	آماده کردن مطالب ارائه از رفرنس های معتبر، هماهنگی با استاد جهت تایید محتوی، آشنایی با روش های تهیه اسلاید و روش های ارائه مطالب علمی	
۱۳	۴۰۵/۸/۲۴	۱۰-۱۲	اختلالات بافت همبند(لوپوس اریتماتوس، اسکلرودرمی، اسپوندیلیت انکلیوزان)	کنفرانس های کلاسی	آماده کردن مطالب ارائه از رفرنس های معتبر، هماهنگی با استاد جهت تایید محتوی، آشنایی با روش های تهیه اسلاید و روش های ارائه مطالب علمی	
۱۴		-----	امتحان پایان ترم			