

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روان شناسی فردی و اجتماعی - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی، یک واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطاقی	دروس پیش نیاز/ همزمان: ندارد
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی	

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

اهداف	
۱. هدف کلی درس:	
❖ آشنایی با اصول و مفاهیم بنیادین روان شناسی در سطح فرد و اجتماع	
❖ توسعه دانش و توانایی به کارگیری اصول و مفاهیم بنیادین روان شناسی در مراقبت های فردی (Individualized Care) و جامعه نگر (Community-based)	
❖ ایجاد نگاه نقادانه به موضوعات مراقبت انسانی از منظر روان شناسی فردی و با توجه به عوامل اجتماعی در سلامت و بیماری	
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)	
✓ حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:	
۱. مفاهیم روان شناسی را بیان کند (دانش).	
۲. انواع روان شناسی را نام ببرد (دانش).	
۳. روان شناسی اجتماعی را شرح دهد (درک).	
۴. نظریه های روان شناسی و کاربردهای آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).	
۵. مفهوم رفتار را بیان نماید (درک).	
۶. اساس زیستی رفتار را تبیین نماید (تحلیل).	
۷. عوامل مؤثر بر رفتار را تشریح کند (تحلیل).	
۸. احساس را تعریف کند (دانش).	
۹. ادراک را تعریف کند (دانش).	
۱۰. خطاهای ادراکی را توضیح دهد (درک).	
۱۱. ادراکات فراحسی را توضیح دهد (درک).	
۱۲. عوامل مؤثر بر ادراک را شرح دهد (تحلیل).	
۱۳. انواع حافظه را شرح دهد (درک).	
۱۴. مراحل حافظه را توضیح دهد (درک).	

۱۵. عوامل مؤثر بر حافظه را شرح دهد (تحلیل).
۱۶. هوش را تعریف کند (دانش).
۱۷. نظریه های هوش و کاربست آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).
۱۸. عوامل مؤثر بر هوش را شرح دهد (تحلیل).
۱۹. انواع استدلال را توضیح دهد (درک).
۲۰. تفکر خلاق و حل مسأله را توضیح دهد (درک).
۲۱. یادگیری را تعریف کند (دانش).
۲۲. انواع یادگیری را شرح دهد (درک).
۲۳. مفاهیم استعداد، علاقه، عادت، مهارت را تعریف و تشریح نماید (درک).
۲۴. هیجان را تعریف کند (دانش).
۲۵. علائم هیجان را توضیح دهد (درک).
۲۶. رفتار هیجانی را توضیح دهد (درک).
۲۷. نظریه های هیجان و کاربست آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).
۲۸. عوامل مؤثر بر هیجان را شرح دهد (تحلیل).
۲۹. مفهوم نگرش را تبیین کند (درک).
۳۰. ابعاد نگرش را توضیح دهد (درک).
۳۱. نظریه های نگرش و کاربست آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).
۳۲. عوامل مؤثر بر تغییر نگرش افراد را بیان نماید (تحلیل).
۳۳. انگیزش را تعریف کند (دانش).
۳۴. نظریه های انگیزش و کاربست آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).
۳۵. عوامل مؤثر بر انگیزش را شرح دهد (تحلیل).
۳۶. شخصیت را تعریف کند (دانش).
۳۷. نظریه های شخصیت و کاربست آنها در مراقبت از سلامت و بیماری را شرح دهد (درک).
۳۸. عوامل مؤثر بر شکل گیری و رشد شخصیت را شرح دهد (تحلیل).
۳۹. ناکامی و تعارض را تعریف کند (دانش).
۴۰. نتایج ناکامی و تعارض و واکنش های افراد در برابر آنها را تحلیل کند (تحلیل).
۴۱. انواع مکانیسم های دفاعی را شرح دهد (درک).
۴۲. مکانیسم دفاعی مورد استفاده را در موقعیت پیش آمده شناسایی و بیان نماید (تحلیل).
۴۳. منابع سازگاری مؤثر را بررسی نماید (تحلیل).
۴۴. روان شناسی اجتماعی را تعریف نموده و موضوعات مورد مطالعه در آن را بیان نماید (دانش).
۴۵. فرهنگ را تعریف نموده، ویژگی ها و کاربردهای آن را بیان نماید (دانش).
۴۶. عوامل فرهنگی مؤثر بر شخصیت را تحلیل نماید (تحلیل).
۴۷. چرخه زندگی خانوادگی را شرح دهد (دانش).
۴۸. انواع ازدواج و انواع خانواده و کارکردهای آنها را توضیح دهد (درک).
۴۹. سبک های فرزندپروری را با هم مقایسه نماید (درک).
۵۰. هنجارها و ناهنجاری های اجتماعی را تبیین نماید (درک).
۵۱. انواع انحرافات و کج روی های اجتماعی و علل آن را بیان نماید (تحلیل).
۵۲. گروه را تعریف نموده و مشخصات آن را بیان نماید (دانش).
۵۳. نقش رهبر در گروه را تشریح کند (درک).
۵۴. ابعاد فرهنگی، اجتماعی و بهداشتی مؤثر بر سلامت روان افراد را بررسی نماید (تحلیل).
۵۵. مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر سلامت فرد را بررسی و تشریح کند (تحلیل).

- ✓ **حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**
۱. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با موضوعات روان شناسی فردی و اجتماعی را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
 ۲. در خصوص موضوعات روان شناسی فردی و اجتماعی سؤال بپرسد (توجه و دریافت).
 ۳. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
 ۴. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص موضوعات روان شناسی فردی و اجتماعی بیان نماید (ارزش گذاری).
 ۵. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در موضوعات مرتبط با روان شناسی فردی و اجتماعی، معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها).
 ۶. نگرش ها و ارزش های خود نظیر احترام به انسان، توجه به تفاوت های فردی و نیازهای فرد، ارزش گذاری به مشارکت خانواده را در موضوعات مرتبط با روان شناسی فردی و اجتماعی نشان دهد (تبلور شخصیت).

- ✓ **حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**
۱. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).
 ۲. آموخته ها را در عمل (طی دوره کارآموزی) به کار گیرد (از تقلید تا عادی شدن).
 ۳. تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).

● **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**

شرکت در بحث های کلاسی، انجام تکلیف درسی، شرکت در آزمون های درس

● **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**

➤ **منبع اصلی:** اسلایدهای تدوین شده توسط مدرس درس

➤ **سایر منابع:**

- کتاب روان شناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان. آخرین چاپ
- کتاب روان شناسی برای پرستاران، سهیلا آهنگرزاده رضایی و حلیمه شیخ لو، آخرین چاپ
- کتاب روان شناسی اجتماعی برای پرستاران، محمود نصیری، آخرین چاپ

● **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

سخنرانی، پرسش پاسخ، بحث، تدریس همتا، آموزش مجازی (وسایل کمک آموزشی: گوشی همراه، اسلاید، ویدئوپروژکتور، سامانه آموزش مجازی)

● **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

ساعت	تاریخ	نمره	روش
دوشنبه ۱۰-۱۲	طی ترم	۱	حضور منظم و فعال در کلاس درس
دوشنبه ۱۰-۱۲	طی ترم	۳	انجام تکلیف درسی (انواع هوش و تست MBTI)
۱۴۰۵/۴/۲		۱۶	آزمون پایان ترم (۳۲ سؤال چهارگزینه ای، هر سؤال ۰/۵ نمره)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، انجام تکلیف و آزمون پایان ترم)
- به کار گیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روان شناسی فردی و اجتماعی، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۴/۱۲/۴	۱۰-۱۲	ماهیت و تاریخچه روان شناسی اساس زیستی رفتار	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	احساس، ادراک، حافظه هوش، تفکر، یادگیری	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	۱۰-۱۲	استعداد، علاقه، عادت، مهارت انگیزش، رفتار	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۰-۱۲	هیجان، نگرش، رفتار	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۵	۱۴۰۵/۱/۱۷	۱۰-۱۲	تعارض، ناکامی، مکانیسم های دفاعی	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۶	۱۴۰۵/۱/۳۱	۱۰-۱۲	نظریه های شخصیت	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۷	۱۴۰۵/۲/۷	۱۰-۱۲	آسیب شناسی خانواده و فرهنگ	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۸	۱۴۰۵/۲/۱۴	۱۰-۱۲	ناهنجاری های اجتماعی	د. اطاقی	آمادگی جهت مشارکت فعال در کلاس	
۹	آزمون پایان ترم ۱۴۰۵/۴/۲					