

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس روش تحقیق در پرستاری نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

\*نام و شماره درس: روش تحقیق در پرستاری

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی- پردیس ۲

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر معصومه شوهانی

\* درس پیش نیاز: -

▪ تعداد واحد: نظری ۱ واحد، عملی ۰,۵ واحد

\* آدرس دفتر: پردیس ۱- ساختمان معاونت آموزشی- طبقه سوم- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

\* آدرس [shohani-m@medilam.ac.ir](mailto:shohani-m@medilam.ac.ir)

#### اهداف

##### هدف کلی درس:

❖ آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

❖ **حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**

- ✓ روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کند(دانش).
- ✓ چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد (درک).
- ✓ معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید (دانش).
- ✓ چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد (درک).
- ✓ چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد (درک).
- ✓ چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد (درک).
- ✓ چگونگی تعیین سؤال پژوهش را شرح دهد (درک).

<p>✓ انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را توصیف نماید (دانش).</p> <p>✓ جامعه پژوهش را شرح دهد (دانش)</p> <p>✓ تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید (درک).</p> <p>✓ محیط پژوهش را تعریف نماید (دانش).</p> <p>✓ انواع پژوهش را توضیح دهد(درک).سخنرانی همزمان با استفاده از پادکست آموزشی در سامانه مجازی سما لایو*</p> <p>✓ روش های جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد(دانش).</p> <p>✓ اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد(درک).ارائه به صورت تولید محتوای الکترونیک با نرم افزار ispring *</p> <p>✓ بکار گیری نتایج تحقیقات در عمل را توضیح دهند(دانش).</p> <p>✓ انتشار نتایج تحقیقات را شرح دهند(درک).</p> <p>❖ اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی با تکنولوژی های نوین آموزش با استفاده از Micro learning مبتنی بر هوش مصنوعی و پلتفرم nolej*</p> <p>❖ <b>حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</b></p> <p>✓ پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را اجرا نماید (از تقلید تا عادی شدن).</p> <p>✓ تکالیف را ارائه نماید (اجرای مستقل).</p> <p>❖ <b>حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</b></p> <p>✓ انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه نماید (توجه و دریافت).</p> <p>✓ در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).</p>
<p><b>وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )</b></p> <p>✓ بخش نظری: حضور منظم و فعال در کلاس درس، ارائه تکالیف درسی در هر جلسه(ارائه پروپوزال )، موفقیت در آزمون پایان ترم، رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس و نگارش پروپوزال</p> <p>✓ بخش عملی: تدوین پروپوزال طرح تحقیقاتی (الزامی)، به صورت فردی</p>
<p>منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wood GT &amp; Haber J. Nursing Research: Methods, Critical Appraisal Utilization. Mosby. Last Edition.</li> <li>2. Deniz F &amp; Polit B. Nursing Research. Last Edition.</li> <li>3. برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه دهقان نیری و همکاران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ.</li> <li>4. پولیت، بک، هانگلر. اصول روش تحقیق پرستاری: روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی. اندیشه رفیع. آخرین چاپ.</li> </ol>
<p>روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p>

- درس به شیوه تدریس تعاملی (دانشجو محوری، پرسش و پاسخ، بحث) و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۸۰ درصد به شیوه حضوری و ۲۰ درصد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی و شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری سما لایو (تکالیف و فعالیت های یادگیری)، ارائه می گردد.

#### روش تدریس حضوری

- ✓ سخنرانی استاد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی، بحث و گفتگو توسط دانشجویان ، اختصاص دو جلسه فیزیولوژی دستگاه گوارش با استفاده از پلتفرم storyline و آشنایی با تکنولوژی های نوین با استفاده از پلتفرم پلتفرم \*nolej

#### روش تدریس الکترونیکی

- ✓ شیوه های همزمان : -
- ✓ شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها الکترونیکی و پادکست و منابع علمی و تکالیف در سامانه سما لایو\*

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ویدئو پروژکتور، بُرد و مازیک

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ردیف	نمره	تاریخ	بارم
۱	امتحان پایان ترم الکترونیک*	مطابق برنامه دانشکده	۱۵ نمره
۲	حضور فعال و منظم و توام با آمادگی در کلاس و مشارکت و پاسخگویی در بحث کلاسی و تکلیف (کوئیز)	مستمر	۱ نمره
۳	رعایت اخلاق اخلاق اسلامی و حرفه ای، ارتباط بین فردی و اخلاق در نگارش*	مستمر	۱ نمره
۴	نگارش پروپوزال بر اساس اصول و قواعد علمی	مستمر	۳ نمره

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ حضور فعال در کلاس
- ✓ ارائه مناسب و به موقع تکالیف
- ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق مقررات آیین نامه آموزشی است.
- ✓ رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس (توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای مربوط به این سرفصل، به صورت مستمر و متناسب با هر عنوان و در هر جلسه با اشاره به اهمیت موارد و ارائه سناریو و case های واقعی در هر جلسه تدریس و در جهت ایجاد دیدگاه حرفه ای در تحقیق پرستاری با تاکید بر رعایت کدهای اخلاقی ارائه خواهد شد\*.

- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>✓ انواع پژوهش را توضیح دهد(درک).سخنرانی همزمان با استفاده از پادکست آموزشی در سامانه مجازی سما لایو*</p> <p>✓ اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد(درک).ارائه به صورت تولید محتوای الکترونیک با نرم افزار ispring *</p> <p>❖ اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی با تکنولوژی های نوین آموزش با استفاده از Micro learning مبتنی بر هوش مصنوعی و پلتفرم *nolej</p>	<p>۱.عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
<p><u>با توجه به اهمیت سند تعالی آموزش و لزوم بکارگیری آن در آموزش و آشنایی دانشجویان با سند، در جهت شناسایی استعدادهای دانشجویی، توانمندی و هدایت آنان حداقل با</u></p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>

<p><u>جلسه از تدریس در کلاس به معرفی تکنولوژی های نوین با استفاده از پلتفرم آموزش اختصاص خواهد یافت.</u></p> <p><u>در راستای آشنایی با این تکنولوژی، یک جلسه تدریس به صورت همزمان سخنرانی با تولید محتوی استفاده از پلتفرم ispring تدریس خواهد شد.</u></p> <p><u>یک جلسه هم همزمان با سخنرانی در سامانه سما لایو یادکست مرتبط با سر فصل بارگزاری خواهد شد.</u></p>	
<p><u>محتوای تدریس تدوین شده بر اساس پلتفرم هوش مصنوعی در صورت درخواست در اختیار قرار می گیرد.</u></p>	<p><b>مستندات (در صورت لزوم)</b></p>

<p><u>توجه به اهمیت منشور اخلاق حرفه ای در پژوهش و رعایت کدهای اخلاقی در نگارش و تمام مراحل پژوهش، با استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی، محتوای الکترونیکی مرتبط تدوین و در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.</u></p>	<p>۲. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
---	--

<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>
--	------------------------------

<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مقررات درس</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
--	---

<p><u>آشنایی با اخلاق حرفه ای و تعهد حرفه ای در جایگاه یک کارشناس پرستاری در تمام جلسات نظری و بالینی مصداق دارد. اما در بالین و اخذ شرح حال و ارائه خدمات و مراقبت مخصوصا در ارتباط با بیمار و خانواده ضروری خواهد بود.</u></p> <p>علاوه بر رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای در کلاس درس (توجه به منشور اخلاق حرفه ای در آموزش و تعهد حرفه ای) در این سرفصل، به صورت مستمر و متناسب با هر عنوان و در هر جلسه با اشاره به اهمیت اخلاق در پژوهش و رعایت کدهای اخلاقی در تمام مراحل تحقیق، سناریو و case های واقعی در هر جلسه تدریس و در جهت ایجاد دیدگاه اخلاق حرفه ای در پژوهش پرستاری ارائه خواهد شد.*</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p>
<p><u>محتوای تدریس در صورت لزوم در اختیار قرار می گیرد.</u></p> <p><u>همچنین در ارزشیابی نمراتی به آن اختصاص خواهد یافت.</u></p>	<p>مستندات (در صورت لزوم)</p>
<p><u>سه جلسه از کلاس به شرح ذیل با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد.</u></p> <p>✓ انواع پژوهش را توضیح دهد(درک).سخنرانی همزمان با استفاده از پادکست آموزشی در سامانه مجازی سما لایو*</p> <p>✓ اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد(درک).ارائه به صورت تولید محتوای الکترونیک با نرم افزار ispring *</p> <p>✓ اختصاص یک جلسه تدریس آشنایی باتکنولوژی های نوین آموزش با استفاده از پلتفرم nolej</p> <p><u>آزمون پایان ترم الکترونیک برگزار خواهد شد.</u></p>	<p>۳. عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>

<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی <input type="checkbox"/> مقررات درس	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
<p><u>با توجه به اهمیت مباحث انواع روش های مطالعه و لزوم رعایت کدهای اخلاق در پژوهش در تئوری و عمل، و داشتن تجربه در تولید محتوای الکترونیک، تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس مبتنی بر تکنولوژی و تولید محتوای استفاده کنم که در یادگیری و ارزشیابی دانشجویان موثر خواهد بود. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد.</u></p> <p><u>آزمون پایان ترم نیز به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</u></p>	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
<p><u>در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد. گزارش مرکز آزمون از برگزاری الکترونیک امتحان پایان ترم.</u></p>	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در پرستاری نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
جلسه	تاریخ و ساعت	موضوع	استاد	آمادگی	یادگیری ترکیبی
۱	۱۱/۱۵	معرفی و ارائه طرح درس و مشخص نمودن تکالیف	دکتر شوهانی	حضور	
۲	۱۱/۲۹	انتخاب موضوع و نگارش عنوان	دکتر شوهانی	حضور ارائه تکلیف در سما لابو	

	آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال				
۳			معرفی مساله (زمینه، اهمیت و ضرورت موضوع) - مروری بر متون	۱۲/۱۳	
۴	حضوری ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	اهداف، سؤالات، فرضیه، پیش فرض، متغیرها	۱۲/۲۰	
۵	حضوری ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	تعریف واژها، چارچوب پنداشتی و نظری	۱۲/۲۷	
۶	حضوری ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش روش های نمونه گیری، حجم نمونه	۱/۱۹	
۷	حضوری سختنرانی و پادکست ترکیبی استفاده از سخنرانی در کلاس و بارگزاری پادکست در سامانه مجازی سما لایو*	دکتر شوهانی	انواع روش تحقیق کمی (توصیفی مقطعی، طولی و همبستگی، تحلیلی گذشته نگر، آینده نگر و تاریخی، تجربی و نیمه تجربی)	۱/۲۶	
۸	حضوری ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	ابزار جمع آوری داده ها (تعریف، انواع، نحوه استفاده، مزایا و معایب)	۱/۲۶	
۹	حضوری تولید محتوی با استفاده از پلتفرم ispring در سامانه مجازی سما لایو ترکیبی استفاده از سخنرانی در کلاس و بارگزاری	دکتر شوهانی	ملاحظات اخلاقی، بکار گیری و انتشار نتایج	۲/۲	



محتوی در سامانه مجازی سما لایو*	ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال				
	حضور ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	ارائه پروپوزال	۲/۹	۱۰
	حضور ارائه تکلیف در سما لایو آمادگی برای مشارکت فعال در مباحث و ارائه تکلیف پروپوزال	دکتر شوهانی	ارائه پروپوزال	۲/۱۶	۱۱
	حضور سالن آزمون ها	دکتر شوهانی	ارزشیابی آزمون پایان ترم الکترونیک	۲/۲۳	۱۲

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.