فرم طرح دوره درس نظری- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 **طرح درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 4 – نیم سال اول 404-405**

**دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری**

**\*نام وشماره درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 4 - 3184042 \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری**

**\*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت 14 تا 16**

**\*محل برگزاری: ساختمان پردیس شماره2- دانشکده پرستاری- کلاس 10 پرستاری**

**\* نام مسئول درس(استاد درس): علی رضا وسیعی \* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان 3**

**\* آدرس دفتر: ایلام- بلوار پژوهش- ساختمان پردیس 2 \* آدرسEmail: rezawest10@gmail.com**

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** در این درس دانشجویان با آزمایشات اختصاصی و اختلالات سیستم عصبی بر اساس فرایند پرستاری آشنا خواهند شد و پس از پایان دوره قادر خواهند بود با تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و با استفاده از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مهارتهای تفکر خلاق را در تشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بکار برند. |
| **اهداف رفتاری**1. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد.
2. تاریخچه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی و اهمیت معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی عصبی را شرح دهد.
3. علائم شایع اختلالات سیستم عصبی (سردرد، تشنج، کاهش سطح هوشیاری، اختلالات حرکتی و حسی) را شرح دهد.
4. معاینه فیزیکی عصبی شامل بررسی سطح هوشیاری (GCS)، اعصاب مغزی دوازده‌گانه، رفلکس‌ها و پاسخ‌های حرکتی را شرح دهد.
5. مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات شناختی - ادراکی،کما، تشنج، صرع، تومورهای مغزی، خونریزی‌های مغزی، سکته مغزی و عفونت‌های مغزی را شرح دهد.
6. مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد، کمردرد، هرنی دیسک مهره‌ای، تومور نخاع، نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی) را شرح دهد.
7. مداخلات پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی، آلزایمر، پارکینسون، MS، ALS، هانتینگتون، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس را شرح دهد.
8. اصول پرستاری در بیماران دچار صدمات مغزی و نخاعی و افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
9. تدابیر پرستاری در بیماران تحت اعمال جراحی مغز و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل را شرح دهد.
10. انواع سردردها (به‌ویژه میگرن) و اقدامات پرستاری مرتبط را شرح دهد.
11. فرآیند پرستاری (جمع‌آوری داده‌ها، تشخیص پرستاری، برنامه‌ریزی، اجرا، ارزیابی) در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد.
12. آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده در مدیریت بیماری‌های عصبی، توانبخشی و تقویت حمایت‌های روانی–اجتماعی آنان را شرح دهد.
 |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )**
* حضور منظم در کلاس همراه با پوشش اسلامی و دانشجویی مطابق فرمت دانشکده پرستاری و مامایی
* تطابق با روش یادگیری معکوس و اجرای آن
* شرکت فعال در مباحث هر جلسه و پاسخ به سوالات
* شرکت در آزمون های تکوینی و پایانی صورت حضوری
* پاسخ به سناریو های طرح شده جهت شبیه سازی محیط واقعی
 |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
* Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddarth’s Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.
* Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. St. Louis: Elsevier.
* Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.Ignatavicius DD, Workman ML, Rebar CR, Heimgartner NM. Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care. St. Louis: Elsevier.
* Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. St. Louis: Saunders/Elsevier.
* Porth CM. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
* Huether SE, McCance KL. Understanding Pathophysiology. St. Louis: Elsevier.
* اسلاید های ارائه شده در کلاس و سامانه آموزشی
 |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

**حضوری و نوین*** به روش سخنرانی و مساله محور با استفاده از هوش مصنوعی
* استفاده از پاورپوینت، فلش کارت، ویدئو آموزشی
* بارگذاری اسلاید ها در سامانه سمالایو و مباحث در گروه مجازی کلاس
* سنجش تکوینی و نهایی فراگیران هر گروه بعد از اتمام آموزش
 |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:(** نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| تکوینی | **تکلیف کلاسی:** ارائه کلاسی | 3 | طول ترم | طول ترم |
| **پروژه پایان ترم:** انجام فرآیند های پرستاری به سناریو های مطرحی بر اساس بیماران موجود در بالین | 2 | 30/09/1404 | 08:00 |
| پایانی | آزمون پایان ترم ( 45 سوال تستی) | 15 | 29/10/1404 | 08:00 |

 |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

* غیبت غیر موجه بیش از یک جلسه موجب حذف دانشجو می گردد.
* رعایت اخلاق اسلامی، پوشش مناسب حرفه پرستاری و مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
* رعایت نظافت فردی، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس و توجه به محتوای تدریس شده در کلاس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | **استفاده از روش های نوین آموزش (یادگیری معکوس)****سنجش تکوینی با استفاده از پلتفرم کاهوت** |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ⬛ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ⬛ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | ⬛ هدف کلی🞎 اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان⬛ منابع اصلی⬛ روش تدریس⬛ وسایل کمک آموزشی⬛ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | پس از گذشت چهار جلسه از کلاس و آشنایی اولیه با ساختار و فیزیولوژی سیستم عصبی، در جلسات شماره شش، هشت، ده و دوازده، بر حسب طرح درس موجود در آن جلسه، در حین تدریس با استفاده از هوش مصنوعی، سناریو هایی از بیماری و اختلال مربوطه به انجام خواهد رسید که علائم، اقدامات، درمان و فرآیند پرستاری مرتبط با اختلال، توسط هوش مصنوعی طراحی می شود و فراگیران بایستی با استفاده از مهارت حل مساله، آن ها را حل نمایند و گزارش فعالیت خود را در اختیار مدرس قرار دهند. |

|  |
| --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 4 – نیمسال اول 404-405** |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی |
| 1 | 01/07/1404 | 14-16 | **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی**  | وسیعی | حضور در کلاس | -- |
| 2 | 08/07/1404 | 14-16 | **تاریخچه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی و اهمیت معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی عصبی** | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 3 | 15/07/1404 | 14-16 | **علائم شایع اختلالات سیستم عصبی (سردرد، تشنج، کاهش سطح هوشیاری، اختلالات حرکتی و حسی)**  | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 4 | 22/07/1404 | 14-16 | **معاینه فیزیکی عصبی شامل بررسی سطح هوشیاری (GCS)، اعصاب مغزی دوازده‌گانه، رفلکس‌ها و پاسخ‌های حرکتی**  | وسیعی | استفاده از AI | استفاده از AI |
| 5 | 29/07/1404 | 14-16 | **مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات شناختی - ادراکی،کما، تشنج، صرع، تومورهای مغزی، خونریزی‌های مغزی، سکته مغزی و عفونت‌های مغزی**  | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 6 | 06/08/1404 | 14-16 | **مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد، کمردرد، هرنی دیسک مهره‌ای، تومور نخاع، نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی)** | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 7 | 13/08/1404 | 14-16 | **مداخلات پرستاری در اختلالات دژنراتیو مغزی، آلزایمر، پارکینسون، MS، ALS، هانتینگتون، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس** | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 8 | 20/08/1404 | 14-16 | **اصول پرستاری در بیماران دچار صدمات مغزی و نخاعی و افزایش فشار داخل جمجمه** | وسیعی | استفاده از AI | -- |
| 9 | 27/08/1404 | 14-16 | **تدابیر پرستاری در بیماران تحت اعمال جراحی مغز و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل**  | وسیعی | مرور مباحث قبلی | استفاده از AI |
| 10 | 04/09/1404 | 14-16 | **انواع سردردها (به‌ویژه میگرن) و اقدامات پرستاری مرتبط**  | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 11 | 11/09/1404 | 14-16 | **فرآیند پرستاری (جمع‌آوری داده‌ها، تشخیص پرستاری، برنامه‌ریزی، اجرا، ارزیابی) در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی** | وسیعی | استفاده از AI | استفاده از AI |
| 12 | 18/09/1404 | 14-16 | **آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده در مدیریت بیماری‌های عصبی، توانبخشی و تقویت حمایت‌های روانی–اجتماعی** | وسیعی | مرور مباحث قبلی | -- |
| 13 | 29/10/1404 | 08:00 | آزمون پایان ترم | وسیعی | مرور تمامی مباحث | -- |