

فرم طرح درس برای جلسه چهارم آموزشی درس پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1- مبحث گوارش و سیستم دفعی

مشخصات کلی

<p>تعداد فراگیران: 31 نفر استاد درس: دکتر معصومه شوهانی مکان تشکیل کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی</p>	<p>پیش نیاز: فیزیولوژی/آناتومی/مفاهیم پایه/تغذیه مدت جلسه: 1/45 گروه مخاطب: دانشجویان ترم 2 پرستاری</p>	<p>عنوان درس: اختلالات شایع مری (تشخیص، درمان، مراقبت پرستاری، اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای، ) را توضیح دهد(دانش).  موضوع این جلسه درس: اختلالات شایع مری</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**هدف کلی این جلسه:** دانشجو توانایی مربوط به ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماری های شایع مری را بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر انتقادی بدست آورد.

**اهداف رفتاری:** (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)  
**حیطه شناختی- پس از پایان این جلسه هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**

1. اختلالات شایع مری را نام ببرد(دانش).
  2. علائم و نشانه اختلالات شایع مری را توضیح دهد(دانش).
  3. روش های تشخیصی اختلالات شایع مری را توضیح دهد(دانش).
  4. مداخلات درمانی اختلالات شایع مری را توضیح دهد(دانش).
  5. اقدامات و آموزش های دارویی، تغذیه ای در اختلالات شایع مری را توضیح دهد(دانش).
- حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**
6. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
- حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت 90 درصد:**
7. برای یک بیمار مبتلا به یکی از اختلالات شایع مری برنامه مراقبتی مبتنی بر فرایند پرستاری تدوین کند(اجرای مستقل).

**پیش بینی رفتار ورودی:**

زمان: 5 دقیقه

**روش های ارزیابی آغازین:**

شروع کلاس با یک پرسش از دانشجویان در زمینه "اشاره به ریفلاکس مری و داشتن سابقه ابتلا" از دانشجویان آغاز خواهد شد و اطلاعات آنها جهت تمرکز بر شروع و ادامه بحث سنجیده خواهد شد.  
(بررسی میزان دانش و اطلاعات در مورد درس جدید/ بیان کردن تجربیات بالینی و فردی)

روش های تدریس: پرسش و پاسخ و بحث و تبادل گروهی، سخنرانی، فیلم آموزشی

وسایل آموزشی: سیستم کامپیوتر- پروژکتور- تخته بورد و ماژیک

نحوه ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیت های استاد و دانشجو }  
زمان: 1/20 دقیقه

تعریف بیماری های شایع مری- علائم و نشانه ها- روش های تشخیصی- روش های درمان- روش های مراقبت پرستاری- توصیه های تغذیه ای- بکارگیری فرآیند پرستاری برای مددجو- با استفاده از اسلاید و سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ با دانشجویان به منظور بررسی یادگیری و ارزشیابی تکوینی- تعیین تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد

جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه ای از مطلب و ارائه فرایند پرستاری  
زمان: 10 دقیقه

ارزشیابی تکوینی: پرسیدن سوال هایی از دانشجویان در رابطه موضوع مورد بحث بعد از هر بخش از تدریس  
زمان: 5 دقیقه

تعیین و تکلیف: مشخص کردن موضوع جلسه بعد بر اساس طرح دوره و تاکید بر مطالعه موضوع

تحلیل و تفسیر: پس از پایان بحث اهمیت مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و فرایند پرستاری مورد تاکید قرار خواهد  
زمان: 5 دقیقه

منابع:

- ✓ درسنامه داخلی جراحی برونر و سودارث، آخرین ویرایش، 2022.
- ✓ سایر درسنامه های موجود در حیطة بیماریهای داخلی و جراحی