

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

* نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفسی

* کد درس: ۳۳

* تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (نظری)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۸-۱۰

* محل برگزاری: دانشکده پرستاری

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر تقی نژاد

* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ، سالمندان - ۱-۴ (۳۱-۳۰-۲۹-۲۸)

* آدرس دفتر: ایلام ، بانگنجا، پردیس ۲، دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری

* آدرس Email: taghynejad@yahoo.com, taghinezhad-f@medilam.ac.ir

اهداف و شرح درس

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با به کارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران مبتلا

به اختلالات تنفسی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با استفاده از وسایل و تجهیزات پیشرفته و تکنولوژی نوین نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

شرح درس

این درس شامل مراقبتهای پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخشهای مراقبتهای ویژه تنفسی است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک مینماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فرا گرفته با بهره گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر فرایند پرستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و کلنگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

۱. اهداف رفتاری

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشند که:

- ۱- مشخصات بخش ICU را توضیح دهد.
- ۲- مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن، دی اکسید کربن و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهد.
- ۳- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح و ارتباط میان آن ها را بیان کند.
- ۴- نارسایی حاد تنفسی و ARDS را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، درمان و مراقبت های جامع پرستاری مورد بحث قرار دهد.
- ۵- اکسیژن درمانی و موارد استفاده از آن را شرح دهد.
- ۶- اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی را به تفصیل توضیح دهد.
- ۷- انواع روش های برقراری راههای هوایی مصنوعی با تأکید بر مراقبت های پرستاری را بیان کند.
- ۸- موارد استفاده از تهویه مکانیکی، روش های تهویه مکانیکی و مدهای مختلف ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۹- نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهد.
- ۱۰- معیارهای جداسازی و مراحل مختلف جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۱۱- فرایند مراقبت پرستاری و مداخلات پرستاری مورد نیاز از بیماران تحت تهویه مکانیکی را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
- ۱۲- با تشخیص های پرستاری شایع و مرتبط در بخش های مراقبت ویژه تنفسی از جمله : اختلال تبادل گازی، الگوی تنفس غیر مؤثر، اختلال در تهویه خود به خودی ، خطر کاهش خون رسانی بافتی، پاسخ ناکارآمد به جدا شدن از ونتیلاتور، کمبود مراقبت از خود در استحمام، تصویر بدنی مختل، اضطراب، پاکسازی غیر مؤثر راه هوایی، خطر عفونت ، خطر آسپیراسیون ، آسیب فشاری بزرگسالان، اختلال تمامیت پوستی آشنا شود و برنامه مراقبتی مرتبط را در این موقعیت ها ارایه نماید.

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ.
- ارائه تکالیف کلاسی در زمان مقرر
- رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای
- جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد

▪ منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ○ عسگری م. سلیمانی، م. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU، CCU، و دیالیز. تهران: انتشارات بشری (آخرین چاپ). ○ ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۹۸۳۱). مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU - ICU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. ○ مارینو پ، کتاب کامل . ICU ترجمه مرادی مقدم ،امید، انتشارات بشری (آخرین چاپ) ○ اصول مراقبتهای ویژه ICU&CCU و دیالیز، حسین ، نیکروان ، ملاح ، انتشارات نور دانش (آخرین چاپ) ○ دانشجویان می توانند از سایر کتب مرتبط موجود در کتابخانه و پایگاههای اطلاعاتی معتبر استفاده کنند			
▪ روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، نمایش فیلم، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی وار سازی، واقعیت مجازی (VR)، هوش مصنوعی			
▪ روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	1	در طول ترم	
انجام به موقع تکالیف، پاسخ به پرسش های کلاسی /ارائه کنفرانس /آزمون میان ترم(با توافق با دانشجویان):	2	در طول ترم	
آزمون پایانی	۱۷	مطابق تقویم آموزشی	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رود که دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هرگونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی^۲

۱. استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
۲.

□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی، نقشه مفهومی در تدریس برخی از مباحث
□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
□ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
□ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
□ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
□ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان استفاده از روش های نوین تدریس از جمله واقعیت مجازی (VR) و هوش مصنوعی و نقشه مفهومی. این مورد از جمله مصادیق توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری است.
	مستندات (در صورت لزوم)

عنوان مصداق^۳ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۴

۱. اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی

۲.

❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری ❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ❑ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی	کارگروه تخصصی مرتبط* ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید اشاره و تاکید بر مفاهیم اخلاق پزشکی، مراقبت انسانی و مراقبت معنوی در مراقبت از بیماران در ICU، مراقبت از بیماران پیوند کلیه و کاهش اضطراب و استرس بیماران قلبی
---	---

۳ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فحایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

۴ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاح‌دید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان در این درس ضمن بر نقش مضامین معنویت و انسانیت پرستار در ارائه مراقبت بهتر در بخش های ویژه تاکید می شود و این موارد در طی دوره به صورت تکوینی و نیز در جلسه اول سرفصل مورد اشاره قرار می گیرد. همچنین به نیاز های معنوی و انسانی بیماران بخش های ویژه ، بیماران دیالیزی و بیماران کاندید پیوند کلیه و نقش پرستار در این حوزه اشاره می شود. ارائه مقالات جدید در مورد تاثیرات احتمالی مضامین فوق بر نتایج مراقبت از دیگر فعالیت های مرتبط با این موضوع در طی این واحد درسی خواهد بود
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسبزرگسالان یک نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	۸-۱۰	معرفی درس، ارائه طرح درس و تکالیف دانشجویان، آشنایی با ویژگی های بخش ICU، اصول اخلاقی و معنوی برای پرستار ویژه کار	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث	
۲	۱۴۰۴/۷/۵	۸-۱۰	مدیریت راه هوایی و اکسیژن درمانی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۳	۱۴۰۴/۷/۱۲	۸-۱۰	نارسایی حاد تنفسی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۴	۱۴۰۴/۷/۱۹	۸-۱۰	گازهای خون شریانی	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۵	۱۴۰۴/۷/۲۶	۸-۱۰	تهویه مکانیکی (اصول پایه و انواع روش های تهویه مکانیکی)	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۶	۱۴۰۴/۸/۳	۸-۱۰	ادامه مبحث تهویه مکانیکی (انواع دستگاهها، تنظیمات دستگاه، الارم هاو..)	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۷	۱۴۰۴/۸/۱۰	۸-۱۰	جداسازی بیمار از ونتیلاتور	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۸	۱۴۰۴/۸/۱۷	۸-۱۰	جراحی قلب باز	دکتر تقی نژاد	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	
۱۳			امتحان پایان ترم			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.