

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مراقبت تسکینی - نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشگاه: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام و شماره درس: مراقبت تسکینی، ۱۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول درس (استاد درس): دکتر اطالی	دروس پیش نیاز/ همزمان: ندارد
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی	

Email: otaghi-m@medilam.ac.ir

اهداف
<p>۱. هدف کلی درس:</p> <p>❖ ارائه مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج و خانواده های آنان</p>
<p>۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <p>✓ حیطه شناختی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. نقش مراقبت تسکینی در کیفیت زندگی بیمار را بیان نماید (دانش).۲. نیازهای حمایتی و تسکینی بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج و خانواده های آنان را شرح دهد (درک).۳. انواع مدل های مراقبت تسکینی را نام برده و توضیح دهد (درک).۴. روش های تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیمار را شرح دهد (درک)۵. نحوه برخورد با بیمار در حال احتضار را تبیین نماید (تحلیل).۶. نحوه مواجهه فرد و خانواده با مرگ در بیماری های پیشرفته و صعب العلاج را بررسی نماید (تحلیل)۷. برنامه تسکین درد و دیگر علائم ناخوشایند بیماری طراحی نماید (ترکیب).۸. برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری پیشرفته و صعب العلاج طراحی نماید (ترکیب)۹. برنامه مراقبتی برای بیمار در حال احتضار طراحی نماید (ترکیب)۱۰. برنامه متناسب با شرایط بیمار برای تسکین درد و دیگر علائم ناخوشایند به کاربرد (کاربرد).۱۱. برنامه مراقبتی متناسب با شرایط بیمار برای بیمار مبتلا به بیماری پیشرفته و صعب العلاج به کاربرد (کاربرد)۱۲. برنامه مراقبتی متناسب با شرایط بیمار در حال احتضار به کاربرد (کاربرد)۱۳. اثربخشی برنامه تسکین درد و دیگر علائم ناخوشایند بیماری را ارزیابی نماید (ارزشیابی).۱۴. اثربخشی برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری پیشرفته و صعب العلاج را ارزیابی نماید (ارزشیابی)۱۵. اثربخشی برنامه مراقبتی برای بیمار در حال احتضار را ارزیابی حی نماید (ارزشیابی) <p>✓ حیطه عاطفی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. به خواسته ها و نیازهای بیمار، خانواده و افرادی که مسئولیت مراقبت از بیمار را بر عهده دارند، توجه نماید (توجه و دریافت).۲. بیمار و خانواده وی را به همکاری و مشارکت در مراقبت تسکینی و حمایتی با تیم های چند رشته ای تشویق نماید (واکنش)

۳. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با مراقبت تسکینی را مطالعه نماید (توجه و دریافت).
 ۴. در خصوص درد و دیگر علائم ناخوشایند بیمار و نحوه کنترل آنها از طریق منابع معتبر جستجو نماید (توجه و دریافت).
 ۵. در انجام مراقبت های تسکینی و حمایتی برای بیمار و خانواده داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
 ۶. بیمار و خانواده را جهت تعیین اولویت ها و انتخاب ها برای کنترل بیشتر بر روی زندگی تشویق و حمایت نماید (ارزش گذاری).
 ۷. به ارزش های بیمار و خانواده و محرمانه نگه داشتن اطلاعات احترام بگذارد (ارزش گذاری).
 ۸. برای کسب مهارت های ارتباطی و برقراری ارتباط خوب با بیمار و خانواده وی تلاش نماید (ارزش گذاری).
 ۹. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث مراقبت تسکینی بیان نماید (ارزش گذاری).
 ۱۰. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در مورد مراقبت تسکینی، معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها).
 ۱۱. نحوه مواجهه مناسب با فرد مبتلا به بیماری پیشرفته یا صعب العلاج را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).
- ✓ **حیطه روانی/ حرکتی- هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند با صحت ۹۰ درصد:**
۱. به نحوه انجام مراقبت تسکینی برای بیمار توسط تیم مراقبت و درمان توجه نماید (دقت).
 ۲. درد بیمار را با یک ابزار معتبر ارزیابی نماید (دقت).
 ۳. شیوه های تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیمار را با توجه به شرایط وی انتخاب کند (دقت).
 ۴. با کمک مربی، شیوه مناسب تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیمار را با توجه به شرایط وی انجام دهد (اجرای با کمک).
 ۵. جهت برقراری ارتباط با بیمار و خانواده وی، از مهارت های ارتباطی مناسب استفاده نماید (اجرای مستقل).
 ۶. نیازهای حمایتی و تسکینی بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج و خانواده های آنان برآورده سازد (اجرای مستقل).
 ۱۶. نیازهای حمایتی و تسکینی بیمار در حال احتضار و خانواده وی را برآورده سازد (اجرای مستقل).

• **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)**

- بخش نظری: پرسش و پاسخ، بحث، آزمون پایان ترم
- بخش کارآموزی: تعیین نیازهای حمایتی و تسکینی سالمند و خانواده با ابزار ارزیابی PEPSICOLA، گزارش مورد

• **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**

- **منبع اصلی:** اسلایدهای تدوین شده توسط مدرس درس
- **سایر منابع:** کتب و متون معتبر به زبان فارسی و انگلیسی و مقالات مرتبط در خصوص مراقبت تسکینی برای سالمندان در مراحل انتهایی زندگی و لحظات پایان حیات.

• **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

گزارش مورد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، سخنرانی، آموزش مجازی (وسایل کمک آموزشی: اسلاید، ویدئو پروژکتور، سامانه آموزش مجازی)

• **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

ساعت	تاریخ	نمره	روش
چهارشنبه ۱۰-۸	طی ترم	۱۰	تعیین نیازهای حمایتی و تسکینی سالمند و خانواده - گزارش مورد
	۱۴۰۵/۴/۹	۱۰	آزمون پایان ترم (۲۰ سؤال چهارگزینه ای، هر سؤال ۰/۵ نمره)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه پرستاری
- رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، انجام تکلیف و آزمون پایان ترم)
- به کارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مراقبت تسکینی، نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

یادگیری ترکیبی*	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	جلسه
	آمادگی جهت مشارکت فعال در بحث	دکتر اطاقی	مدل های مراقبت تسکینی	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۶	۱
	آمادگی جهت مشارکت فعال در بحث	دکتر اطاقی	مراقبت تسکینی در سرطان ارتباط مؤثر، اداره علائم روان شناختی	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	۲
	آمادگی جهت مشارکت فعال در بحث	دکتر اطاقی	مراقبت تسکینی و مدیریت درد	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۳
*	حضور در سامانه آموزش مجازی	دکتر اطاقی	مراقبت تسکینی فرد در حال احتضار	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	۴
آزمون پایان ترم ۱۴۰۵/۴/۹						۵