

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده: پرستاری و مامایی

معرفی درس: بارداری و زایمان ۳ پیوسته (کد درس ۳۱) نیمسال دوم ۱۴۰۵-
۱۴۰۴

گروه آموزشی: مامایی * رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-کارشناسی پیوسته

*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۱۰-۱۲ * محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی

*تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری * دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان (۱) و (۲)

* نام مسوول درس (استاد): دکتر نسیمه شریفی /دکتر راژان چهره

* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی

Email:Nasibe.sharifi@yahoo.com

Chehreh-r@medilam.ac.ir

اهداف

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با بارداری و زایمان غیر طبیعی
- تشخیص بارداریهای غیر طبیعی و پیش بینی نوع زایمان-شناخت کامل موارد غیر طبیعی در زایمان
- افزایش دانش فراگیر در عوامل بوجود آوردن زجر جنین و استفاده از دستگاههای و تکنولوژی جدید در تشخیص و درمان شناخت فوریتهای مامایی
- پایبند بودن به محدودیتها و مسئولیتهای حرفه ای و رعایت موازین شرع در ارائه خدمات مامای

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد سزارین، انواع آن، موارد منع آن را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۲- عوارض ناشی از ناهنجاریهای لگن، دستگاه تناسلی و ضایعات کانال زایمانی را در حضور استاد و دیگر دانشجویان تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ۳- عوارض ناشی از انومالیهای جنین را در حضور استاد و دیگر دانشجویان بیان کند. (حیطه شناختی)

- ۴- روشهای ارزیابی سلامتی جنین را در حضور استاد و دیگر دانشجویان معرفی کند. (حیطه شناختی)
- ۵- زایمانهای غیر طبیعی به علت اختلالات انقباضی رحم، تشخیص، مراقبت و درمان صحیح آن توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- شرایط انجام زایمان واژینال بریج و تکنیک انجام آن را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷- انواع فشارخون در باردای را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- شوک هیپوتولمیک را در حضور استاد و دیگر دانشجویان توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- خونریزی پس از زایمان، علائم و نشانه ها و درمان آن را در حضور استاد و دیگر دانشجویان بیان کند. (حیطه شناختی)
- ۱۰- DIC تعریف و علائم و نشانه ها و درمان آن را در حضور استاد و دیگر دانشجویان شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۱- پرولاپس بندناف را تشخیص داده و نحوه درمان آنرا در حضور استاد و دیگر دانشجویان بیان کند. (حیطه شناختی)
- ۱۲- وارونگی رحم را تشخیص داده و نحوه درمان آنرا در حضور استاد و دیگر دانشجویان بیان کند. (حیطه شناختی)
- ۱۳- زایمان با استفاده از فورسپس و واکيوم را در حضور استاد و دیگر دانشجویان مقایسه کند. (حیطه شناختی)
- ۱۴- زایمان به روش سزارین را تعریف کرده و انواع برشهای رحمی و شکمی را در حضور استاد و دیگر دانشجویان مقایسه کند. (حیطه شناختی)
- ۱۵- حاملگی چندقلو، تشخیص و اداره زایمان در این موارد را در حضور استاد و دیگر دانشجویان تشریح نماید. (حیطه شناختی)
- ۱۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت کند. (حیطه عاطفی)
- ۱۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت کند. (حیطه روانی حرکتی)
- ۱۸- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تکالیف را ارائه دهد. (حیطه روانی حرکتی)

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
- بارداری زایمان ویلیامز و بیماریهای زنان، آخرین چاپ (کتابخانه)
- کتاب بارداری پرخطر (High risk pregnancy)، آخرین چاپ (کتابخانه)
- Leonard. Maternity and women health. Lowder milk: mosby (last edition)
- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

-سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی- نمایش اسلاید

-وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، وایت برد،

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
۱. کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۱	در طول مدت ترم	سه شبه ها ساعت ۱۰-۱۲
۲. تکالیف مربوط به درس	۳	"	"
۳. آزمون میان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)	۵	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها
۴. آزمون پایان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)	۱۱	طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از طرف معاونت آموزشی	طبق تقویم دانشگاهی
۵. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس	مازاد	در طول ترم	-
۶. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو	مازاد	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی
- ✓ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
- ✓ در ازای هر غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.
- ✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق اسناد تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM
- معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p>۴- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۵- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	

۱ - مصادیق شناسایی شده

- ۱- معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
- ۲- ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
- ۳- معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
- ۴- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
- ۵- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
- ۶- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- ۷- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
- ۸- معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
- ۹- معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
- ۱۰- معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- ۱۱- کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
- ۱۲- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲- برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه اسناد تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جلسه	تاریخ	موضوع مورد تدریس	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
اول	۱۴۰۴/۱۲/۰۵	معرفی و ارائه طرح درس (آشنایی دانشجویان با اهداف درس و روش تدریس و ارزشیابی) زایمان زودرس	دکتر شریفی	آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس بارداری و زایمان ۳ پرسش و پاسخ مناسب درخصوص سرفصل
دوم	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	دیررس	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد زایمان دیررس، مدیریت آن
سوم	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	خونریزی های قبل از زایمان: سقط	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد علت خونریزی قبل از زایمان
چهارم	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	خونریزی های قبل از زایمان: حاملگی خارج رحمی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد حاملگی های خارج رحمی ، علل، درمان آن
پنجم	۱۴۰۵/۰۱/۱۸	خونریزی های قبل از زایمان: مول	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد مول ، علل، درمان آن
ششم	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	موارد جراحی در مامایی: واکيوم و فورسپس، سزارین	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد ابزارهای کمکی در زایمان
هفتم	۱۴۰۵/۰۲/۰۸	موارد جراحی در مامایی: القاء اختلالات خونریزی دهنده جفت	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد شدت دردهای زایمانی و تعداد آنها جفت سرراهی و دکولمان جفت
هشتم	405/02/15	تعریف دیستوشی - اختلالات عملکرد رحم - عدم تناسب جنینی - لگنی دیستوشی ناشی از پرزانتاسیونهای غیرطبیعی جنین - دیستوشی ناشی اختلالات دستگاه تناسلی و ضایعات کانال زایمانی	دکتر چهره	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع دیستوشی ها و مدیریت آنها

پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد ساختار طبیعی پرده‌های جنین، جفت و بندناف / اختلالات مایع آمنیوتیک	دکتر چهره	اختلالات ناشی از پرده‌های جنین - جفت و بندناف / اختلالات مایع آمنیوتیک و پرولاپس بندناف	405/02/22	نهم
پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد دوقلویی، مدیریت چندقلویی	دکتر چهره	چندقلویی	405/02/29	دهم
پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد خونریزی بعد از زایمان	دکتر چهره	خونریزی های حین و بعد از زایمان	405/03/5	یازدهم
پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد عوارض بارداری مثل ویرا و همچنین رشد طبیعی جنین	دکتر چهره	استفراغ شدید بارداری - IUGR	405/03/12	دوازدهم
پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد نمایش بریچ	دکتر چهره	زایمان بریچ و عوارض آن	405/03/19	سیزدهم
پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد فشارخون	دکتر چهره	پرفشاری خون در بارداری	405/03/26	چهاردهم
		امتحان پایان ترم		

