

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: بارداری زایمان ۴، بیماریهای داخلی جراحی در بارداری و زایمان

گروه آموزشی: مامایی.

دانشکده: پرستاری مامایی

* نام و شماره درس: بارداری زایمان ۴، بیماریهای داخلی جراحی در بارداری و زایمان (کد درس ۳۳)

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه/۱۶-۱۴ * محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نسیمه شریفی

دروس پیش نیاز: بارداری زایمان ۱، ۲، ۳ و فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی او ۲ و ۳. جراحی و کارآموزی داخلی جراحی

* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی، مدیر گروه مامایی

* آدرس Email: Nasibe.sharifi@yahoo.com

اهداف

شرحی از درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای داخلی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی و اثر بارداری بر آنها و اثر آنها بر بارداری آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکار گیرد.

هدف کلی درس:

۱. شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
۲. کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم کردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
۳. تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تغییرات دستگاه ادراری در بارداری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد علل، علائم مربوط سیستمیت و درمان آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد علل زخم پپتیک را لیست نماید. (حیطه شناختی)
- ۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در بارداری، بارداری پس از جراحیهای قلب-مصرف-آنتی کواگولان ها و دیگر داروها در بارداری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انواع کم خونی ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد درمان کم خونی فقر آهن را بیان نماید. (حیطه شناختی)
- ۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تغییرات دستگاه تنفس در بارداری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۸- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تاثیر بیماریهای عفونی بر بارداری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد آزمایشات مربوط به کبدچرب را تفسیر نماید (حیطه شناختی)
- ۱۰- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد اختلالات بافت همبند را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد ۳ بیماری از بیماریهای دستگاه عصبی را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۱۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند انواع بیماریهای قلبی را نام ببرد. (حیطه عاطفی)
- ۱۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت کند. (حیطه عاطفی)
- ۱۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت کند (حیطه روانی حرکتی)
- ۱۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تکالیف را ارائه دهد. (حیطه روانی حرکتی)

- **وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم):** حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

- **منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**
 - کتاب طب هاریسون آخرین چاپ (کتابخانه)
 - بارداری زایمان و یلیامز و بیماریهای زنان، آخرین چاپ (کتابخانه)
 - کتاب طب سیسیل آخرین چاپ (کتابخانه)
 - جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس

- **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

-سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی- نمایش اسلاید

-وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، وایت برد،

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
۱. کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۱	در طول مدت ترم	سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴
۲. تکالیف مربوط به درس	۱	"	"
۳. آزمون میان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)	۵	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها
۴. آزمون پایان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)	۱۳	طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از طرف معاونت آموزشی	طبق تقویم دانشگاهی
۵. ارائه ایده خلاقانه مرتبط با درس	مازاد	در طول ترم	-
۶. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو	مازاد	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی
- ✓ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
- ✓ در ازای هر غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.
- ✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق اسناد تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM
- معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

<p>۱- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p>۲- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p>۳- <input type="checkbox"/> کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p>۴- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>۵- <input checked="" type="checkbox"/> کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه اسناد تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بارداری زایمان ۴، بیماریهای داخلی جراحی در بارداری و زایمان ،
نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵**

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۳	۱۴-۱۶	معرفی و ارائه طرح درس (آشنایی دانشجویان با اهداف درس و روش تدریس و ارزشیابی) دستگاه ادراری	دکتر شریفی	آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس فیزیوپاتولوژی در مامایی و پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد اختلالات دستگاه ادراری، انواع عفونت ها	
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	"	دستگاه گوارش	"	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد دستگاه گوارش، تغییرات آن در بارداری، درمان و مدیریت بیمارها گوارشی در بارداری	
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	"	دستگاه غدد		مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد دستگاه غدد، انواع بیماریهای اندوکراین	
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴		کبد، کیسه صفرا و...	"	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد بیماریهای کبدی، اثر بارداری بر بیماریهای	
۵	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	"	دستگاه اعصاب	"	مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد صرع، انواع سردرد، MS مدیریت و درمان ها	
۶	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	"	بیماریهای خونی		مطالعه، جستجوی متون پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع کم خونی ها، درمان ها	

۷	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	"	دستگاه تنفس	"	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد تغییرات دستگاه تنفس در بارداری، آسم و ..
۹	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	"	دستگاه قلب و عروق و گردش خون	"	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد دستگاه قلب و عروق، انواع بیماریهای قلبی
			آزمون پایان ترم		شرکت در آزمون

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.