فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس پرستاری بهداشت مادر و نوزاد 1

نیمسال دوم 1402-1403

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی : مامایی

\*نام وشماره درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد 1 \* رشته ومقطع تحصیلی:کارشناسی پیوسته پرستاری

\*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16 \*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر راژان چهره –خانم مهناز شفیعیان

\* دروس پیش نیاز: فارماکولوژی، فرآیند آموزش به بیمار

\* آدرس دفتر: **معاونت آموزشی، آموزش مداوم، بیمارستان آیت الله طالقانی** (ره)

\* آدرسEmail: [chehreh-r@medilam.ac.ir](mailto:chehreh-r@medilam.ac.ir)

Shafieian-m@medilam.ac.ir

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:   1. فراهم ساختن امکان فهم دانشجو نسبت به بهبود سلامت زنان به طور فردی و جمعی (سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی) از نوجوانی تا کهنسالی است. 2. شناخت پویائی فیزیکی، فیزیولوژِیکی و روانی مادر و نوزاد و نحوه سازگاری آنها با این مراحل 3. آموزش برای پذیرش نقش مادری و پیشگیری از عوارض ناشی از تاثیر عوامل مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند است . 4. تاکید بر مسائل مربوط به رشد و تکامل همانند بلوغ، حاملگی، تولد، دوره نوزادی، یائسگی و کهنسالی |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * **در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان بتوانند:**  1. بهداشت مادران و نوزادان را تعريف كند . 2. وظائف پرستار بهداشت مادران و نوزادان را ليست كند . 3. در مورد شاخص هاي مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان اطلاعات کافی را کسب نماید . 4. استراتژيهاي سازمان بهداشت جهاني را فهرست كند . 5. آناتومي قسمت هاي مختلف دستگاه تناسلي زن را شرح دهد . 6. فيزيولوژي قسمت هاي مختلف دستگاه تناسلي زن را بيان كند . 7. قسمتهاي مختلف استخوان لگن را تشريح نمايد . 8. انواع لگن ها را از نظر ساختماني با يگديگر مقايسه نمايد . 9. چرخه قاعدگي را بيان كند . 10. مراحل مختلف لقاح و رشد و تکامل جنینی را بداند. 11. انواع جفت( طبيعي و غير طبيعی ) را با هم مقايسه كند . 12. علائم بلوغ را دسته بندي نمايد . 13. عوارض يائسگي را فهرست كند . 14. دیسمنوره را با سندورم پیش از قاعدگی مقایسه نماید. 15. نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بیان کنند. 16. وضعیت های صحیح در هنگام شیردهی را بیان کنند. 17. مشکلات زمان شیردهی را بیان کند. 18. انواع روشهای تغذیه مصنوعی را شرح دهند. 19. شرايط استفاده از انواع بي حسي را در زايمان شرح دهد . 20. روشهاي تسكين غير دارويي درد زايمان را با يگديگر مقايسه كند . 21. تغييرات فيزيولوژيك دوران بارداري را در ارگانهاي مختلف توضيح دهد . 22. طرز گرفتن تاريخچه مامايي را شرح دهد . 23. فواصل مراقبتهاي پره ناتال را بيان نمايد . 24. آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را ليست كند . 25. نتايج آزمايشهاي روتين دوران حاملگي را تفسير نمايد . 26. آزمايشهاي لازم به مدد جو در دروان بارداري ( بهداشت روحي – جسمي – تغذيه ،‌ورزش ) را بيان كند . 27. واكسنهاي مجاز در بارداري را فهرست كند . 28. حاملگی های پر خطر را شرح دهد. 29. انواع روشهای تشخیص حاملگی را نام ببرد . 30. سن حاملگي را در خانم باردار با توجه به تاریخ LMP وی محاسبه نمايد . 31. تاريخ احتمالي زايمان را در خانم باردار محاسبه نمايد . 32. آموزشهای لازم به مادر مبتلا به تهوع و استفراغ بارداری راتوضیح دهد . 33. بر اساس BMI مادر باردار , میزان اضافه وزن مجاز برای وی را بیان نمايد. 34. انواع ورزشها و روشهاي آرامسازي دوران بارداري را شرح دهد. 35. انواع روشهاي بررسي سلامت جنين را بيان كند . 36. روشهاي بررسي سلامت جنين را با يكديگر مقايسه نمايد . 37. روش انجام NST را شرح دهد . 38. تكنيك OCTرا توضيح دهد . 39. آموزشهاي لازم پس از زايمان را ليست كند . 40. انواع نمايش هاي سر جنين در داخل لگن مادر را بيان كند . 41. انگاژمان سر جنين را تعريف كند . 42. هدف از انجام هر يك از مانورهاي لئوپولد را بيان نمايد . 43. انواع پوژيشن هاي عضو نمايشي در لگن مادر را از روي تصوير شناسايي نمايد. 44. قرار جنين را تعريف نمايد . 45. نقش ديلاتاسيون را در پيشبرد زايمان بيان كند 46. علائم زايمان كاذب را با زايمان حقيقي مقايسه كند . 47. خصوصيات انقباضات رحمي را توضيح دهد . 48. خصوصيات هر يك از مراحل زايمان را شرح دهد . 49. مراقبتهاي ضروري مادر و جنين را در مراحل مختلف زايمان بيان نمايد . 50. حركات اساسي در مكانيسم زايمان را به ترتيب بيان نمايد . 51. آموزشهاي لازم به مادر را در مراحل مختلف زايمان ليست نمايد . 52. مراقبتهاي فوري مرحله چهارم زايمان را شرح دهد . 53. تغیرات رحم در دوره بعد از زایمان را شرح دهد . 54. تغیرات دستگاه گردش خون در دوره بعد از زایمان را شرح دهد 55. انواع روشهاي پيشگيري از بارداري را نام ببرند 56. موارد استفاده و كنترانديكاسيون و عوارض جانبي هر روش را بيان نمايند |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) * حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکلیف مطابق با سرفصل درس |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز – ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و روشنک قطبی با نظارت دکتر ملک منصور اقصی – ناشر : گلبان نشر تهران 1394 * 2. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان نوشته هدایت اله صلاح زهی، فرنوش خجسته ، سیما نظرپور، آخرین چاپ * 3. بیماریهای زنان نواک، جلد 1و 2(مباحث مربوطه)، انتشارات گلبان، 1392 * 4. جدیدترین بوکلت و دستوالعمل های وزارت بهداشت در خصوص تنظیم خانواده، مراقبت های بارداری * 5. سنجری و همکاران، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر،چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، 1392 * 6. جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: * سخنرانی- بحث گروهی- نمایش اسلاید و فیلم- * وسایل آموزشی: ویدیوپروژکتور، وایت برد، مولاژ * نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وار سازی... |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***روش*** | ***نمره*** | ***تاریخ*** | ***ساعت*** | | **1.حضور منظم در کلاس** | 1 | در طول مدت ترم | طبق ساعت تعیین شده کلاس | | **2. کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی** | 1 | " | " | | **3. تکالیف مربوط به درس** | 3 | " | " | | **4. آزمون میان ترم**  (به صورت الکترونیک) | 5 | طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها | طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها | | **5. آزمون پایان ترم**  (به صورت الکترونیک) | 10 | طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از طرف معاونت آموزشی |  | | **6. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس** | مازاد | در طول ترم | - | |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان**

* یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر ، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
* در صورت تاخیرهای مکرر، مساله با استاد مشاور مربوطه در میان گذاشته خواهد شد
* دانشجو مجاز به غیبت غیرموجه نخواهد بود
* در ازای هر غیبت مجاز 25/. نمره کسر خواهد شد
* در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
* تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد. (در صورتی که مبحثی نیاز به استفاده از تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از آن می باشد)

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ⬛ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ⬛8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ⬛ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | √ هدف کلی  √ اهداف رفتاری  √ وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  √ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری بهداشت مادر و نوزاد 1 نیمسال دوم 1402-1403 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 17/11/1402 | 14-16 | معرفي و ارائه طرح درس (آشنايي دانشجويان با اهداف درس و روش تدريس و ارزشيابي) | دکتر راژان چهره | اگاهي كلي دانشجويان از اهداف درس پرستاری بهداشت مادر و نوزاد 1 |
| 2 |  |  | تعاریف و شاخص های بهداشتی در حوزه بهداشت مادران و نوزادان و همیت آن  دوره باروری و سلامت زن | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد شاخص های مهم بهداشتی |
| 3 و 4 |  |  | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنانه | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسه قبل،  پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد آناتومی و فیزیولوژی و اهمیت آن در سلامت مادر و نوزاد |
| 5 و 6 |  |  | لقاح و رشد و تکامل جنینی | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد مرحله رشد و تکامل جنین |
| 7 |  |  | بارداری | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد بارداری |
| 8 و 9 |  |  | مراقبت های دوران بارداری | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد مراقبت های دوران بارداری |
|  |  |  | میان ترم |  | طبق تاریخ هماهنگ شده با آموزش دانشکده و مرکز آزمون الکترونیک |
| 10 |  |  | ارزیابی سلامت جنین | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد ارزیابی جنین حین زایمان، الگوهای متفاوت ضربان قلب، اهمیت افزایش و کاهش FHR |
| 11 |  |  | ژنتیک و مشاوره ژنتیک | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد ژنتیک و مشاوره ژنتیک |
| 12 و 13 |  |  | زایمان طبیعی | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد زایمان طبیعی |
| 14 |  |  | روش های کاهش درد زایمان | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد روش های کاهش درد زایمان |
| 15 و 16 |  |  | دوره پس از زایمان | خانم مهناز شفیعیان | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد دوره نفاس |
| 17 و 18 |  |  | نوزاد و مراقبت های مربوط به آن و تغذیه نوزاد | خانم مهناز شفیعیان | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد نوزاد و تغذیه او |
| 19 و 20 |  |  | بهداشت و تنظیم خانواده | دکتر راژان چهره | پرسش و پاسخ و کوئیز از مطالب جلسات قبل ، پرسش و پاسخ جهت آگاهي از ميزان اطلاعات دانشجويان در مورد روش های بهداشت نواده و تنظیم آن |
|  |  |  | پایان ترم |  | طبق تقویم آموزشی |