

بسمه تعالی



## فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اختلالات عملکرد جنسی، نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه آموزشی: مامایی

\* نام و شماره درس: اختلالات عملکرد جنسی، کد درس ۵۰ \* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی

\* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴ \* محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نسیمه شریفی \* دروس پیش نیاز اصول روانپزشکی در مامایی

\* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری مامایی، مدیر گروه مامایی Nasibe.sharifi@yahoo.com \* آدرس Email

### اهداف

#### ۱. هدف کلی درس:

- آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی و عوامل مؤثر بر آن
- آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری
- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی
- آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتارهای جنسی

#### ۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد نظریه های روان شناختی مربوط به هویت جنسی، نقش جنسی و رفتار جنسی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد مفاهیم پایه در موضوعات جنسی را بیان نماید. (حیطه شناختی)
- ۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد نقش عوامل زیستی، روانشناختی، اجتماعی و ... را در رفتار جنسی بیان نماید. (حیطه شناختی)
- ۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد Sexology در کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و بیماریهای ارگانیک توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد اختلالات در عملکرد جنسی توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد اختلالات چرخه جنسی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تفاوت چرخه جنسی طبیعی و غیرطبیعی را ذکر کند. (حیطه شناختی)
- ۸- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد سردمزاجی در زنان و علل آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۹- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد علل نزدیکی دردناک را بیان کند. (حیطه شناختی)

- ۱۰- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد اختلال عملکرد جنسی در مردان و تاثیر آن بر زن را توضیح دهد..(حیطه شناختی)
- ۱۱- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد میل جنسی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
- ۱۲- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد، آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی را انجام دهد(حیطه روانی حرکتی)
- ۱۳- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد انحرافات جنسی را لیست نماید ..(حیطه شناختی)
- ۱۴- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند درخصوص اداره و درمان اختلال عملکرد جنسی سوال برسد(حیطه عاطفی)
- ۱۵- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت کند. (حیطه عاطفی)
- ۱۶- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد بتواند با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت کند(حیطه روانی حرکتی)
- ۱۷- فراگیر بتواند در پایان دوره با صحت ۹۰ درصد تکالیف را ارائه دهد. (حیطه روانی حرکتی)

• **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):** حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

- **منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)**
- درسنامه اختلالات جنسی. دکتر شایسته جهانفر، میترا مولایی نژاد. انتشارات سالمی. آخرین چاپ(کتابخانه)
- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی، کاپلان و سادوک دکتر نصرت ا.. پور افکاری(کتابخانه)
- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ(کتابخانه)
- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ(کتابخانه)
- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس

• **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

- سخنرانی- پرسش و پاسخ، بحث گروهی- نمایش اسلاید و فیلم- آموزش مجازی
- وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، وایت برد، سامانه آموزش مجازی

• **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
۱.حضور منظم در کلاس	۱	در طول مدت ترم	شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲
۲. کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی	۱	"	"
۳. تکالیف مربوط به درس	۱	"	"

طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	طبق هماهنگی با دانشجویان، آموزش دانشکده و مرکز آزمون ها	۵	۴. آزمون میان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)
طبق تقویم دانشگاهی	طبق تاریخ تقویمی و ابلاغی از طرف معاونت آموزشی	۱۲	۵. آزمون پایان ترم (به صورت الکترونیک و چهارگزینه ای)
-	در طول ترم	مازاد	۶. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس
	در طول ترم	مازاد	۷. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ✓ رعایت مقررات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی
- ✓ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای
- ✓ یک نوبت تأخیر حضور در کلاس به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
- ✓ در ازای هر غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.
- ✓ در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی برخورد می گردد.
- ✓ تلفن همراه دانشجویان در کلاس بایستی خاموش باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

## عنوان مصداق<sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی<sup>۲</sup>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</li> <li>• اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</li> <li>• برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</li> <li>• معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></li> <li>• معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا</li> <li>• اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی</li> </ul>	
<p>□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p><b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b></p> <p><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b></p>
<p>□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p>	
<p>□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p>■ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>■ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	

### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

<sup>۲</sup> - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

\_\_\_\_\_

## جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اختلالات عملکرد جنسی، نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۲/۱۲/۸	۱۴-۱۶	معارفه ، معرفی درس و طرح دوره	دکتر شریفی	آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس اختلالات عملکرد جنسی و آشنا کردن آنان در مورد نحوه تدریس، امتحان ..	
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	۱۴-۱۶	نظریه های روانشناختی مربوط به هویت، نقش و رفتار جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد نظریات روانشناختی ، رفتار جنسی و ..	
۳	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	۱۴-۱۶	فیزیولوژی نرمال فعالیت جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد فیزیولوژی نرمال فعالیت جنسی	
۴	۱۴۰۳/۰۱/۲۱	۱۴-۱۶	شرح حال جنسی و اصول مشاوره	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد اصول مشاوره در مسائل جنسی	
۵	۱۴۰۳/۰۱/۲۸	۱۴-۱۶	عوامل موثر بر فعالیت جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد عوامل موثر بر فعالیت جنسی، تاثیر دارو ها و بیماریهای بر عملکرد جنسی	
۶	۱۴۰۳/۰۲/۰۴	۱۴-۱۶	اختلال عملکرد جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع اختلالات جنسی	
۷	۱۴۰۳/۰۲/۱۱	۱۴-۱۶	اختلال عملکرد جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع اختلالات جنسی	
۸	۱۴۰۳/۰۲/۱۸	۱۴-۱۶	مسائل جنسی در حاملگی، شیردهی و سنین بالا	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد مسائل جنسی در بارداری و زایمان	
۹	۱۴۰۳/۰۲/۲۵	۱۴-۱۶	اختلال هویت جنسی و انحرافات جنسی	دکتر شریفی	پرسش و پاسخ جهت آگاهی از میزان اطلاعات دانشجویان در مورد انواع انحرافات جنسی	
۱۰						

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.