

## فرم طرح درس برای جلسه دوم آموزشی درس روشها و فنون تدریس و تمرین (کد ۱۰)

### مشخصات کلی

<b>عنوان درس:</b> روشها و فنون تدریس و تمرین	<b>پیش نیاز:</b> ندارد	<b>تعداد فراگیران:</b> ۷
<b>موضوع این جلسه درس:</b> حیطة یادگیری روانی - حرکتی	<b>مدت جلسه:</b> ۹۰ دقیقه	<b>استاد درس:</b> دکتر زینب سهرابی
	<b>گروه مخاطب:</b> دانشجویان ترم ۲ ارشد مامایی	<b>مکان تشکیل کلاس:</b> دانشکده پرستاری و مامایی

### هدف کلی این جلسه:

۱- آشنایی با حیطة روانی - حرکتی در یادگیری

۲- کاربرد حیطة روانی - حرکتی در یادگیری بالینی دانشجویان مامایی

### \*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطة ها و سطوح مختلف بنویسید)

پس از پایان این جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند با صحت ۹۰ درصد:

### حیطة شناختی:

۱. حیطة روانی - حرکتی را تعریف نموده و اهمیت آن را در یادگیری بالینی دروس مامایی بیان نماید.
۲. ویژگی های حیطة روانی - حرکتی را شرح دهد.
۳. سطوح حیطة روانی - حرکتی را نام ببرد.
۴. عوامل موثر بر یادگیری حیطة روانی - حرکتی را شرح دهد.

### حیطة روانی - حرکتی

۵. موقعیت های یادگیری در حیطة روانی - حرکتی را طراحی نماید.

### حیطة عاطفی

در طول برگزاری جلسه، در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

### پیش بینی رفتار ورودی

پیش نیاز ندارد.

زمان: ۵ دقیقه .

**ارزشیابی آغازین:** در ابتدای جلسه سوالاتی در خصوص سطوح یادگیری، عوامل موثر بر یادگیری از فراگیران پرسیده می شود .

**روش های تدریس:** پرسش و پاسخ و سخنرانی (پرسش و پاسخ در ابتدای درس و به منظور سنجش آغازین و همچنین در طول کلاس به منظور ارزیابی تکوینی و یادگیری عمیق تر شاگردان و سخنرانی با نمایش اسلاید جهت ارائه اطلاعات جدید به دانشجویان)

**وسایل آموزشی:** وایت برد، ماژیک، اسلاید، نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وار سازی

**نحوه ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو}** **زمان: ۶۰ دقیقه**

در ابتدای جلسه پس از انجام ارزشیابی آغازین و پرسیدن سؤالی راجع موضوع و همچنین ارزشیابی دانسته های قبلی دانشجویان وارد بحث اصلی درس خواهیم شد و با نمایش اسلایدهای تهیه شده به بیان مفاهیم درس خواهیم پرداخت ارائه اسلایدها به گونه ای خواهد بود که در زمان نمایش تعداد ۳۰ اسلاید سؤالی راجع به هر اسلاید که در متن اسلاید آمده است پرسیده می شود و دانشجویان به ارائه نظر می پردازند ضمناً از دانشجویان نیز خواسته می شود سؤالات خود را بپرسند و کلاس به گونه ای هدایت می شود تا بقیه همکلاسی ها جواب سوال دانشجویان را بدهند و در آخر جواب ها توسط استاد، تصحیح و تفسیر خواهد شد. زمان نمایش هر اسلاید ۲ دقیقه خواهد بود. در ۱۰ دقیقه پایانی درس نیز یکی از دانشجویان به مدت ۵ دقیقه خلاصه ای از درس را بیان می نماید، و در نهایت توسط استاد جمع بندی می شود در این مرحله وسیله مورد استفاده ماژیک و وایت برد خواهد بود ( جهت یادداشت نظرات دانشجویان و بازنگری موارد لازم).

**۶. جمع بندی و نتیجه گیری:** **زمان: ۱۰ دقیقه**

در ۵ دقیقه کلیه مباحث درس توسط استاد جمع بندی شده و نتیجه گیری لازم صورت خواهد گرفت .

**ارزشیابی تکوینی:** پرسش و پاسخ **زمان: ۵ دقیقه**

در پایان اسلاید ۱۵ از یکی از شاگردانی که کمتر وارد بحث شده در مورد تعریف حیطة روانی- حرکتی و سطوح ان سوال خواهد شد.

**تعیین تکلیف:**

در این مرحله تکلیف جلسه بعد دانشجویان شامل آمادگی جهت سوال از درس فعلی تعیین خواهد شد. **زمان: ۵ دقیقه**

**تحلیل و تفسیر:**

**زمان: ۵ دقیقه**

در این مرحله ابتدا با پرسیدن این سوال که جلسه امروز چه چیزی بر دانسته های شما اضافه کرده، توجه دانشجویان را به بحث جلب کرده و با بیان ارتباط مباحث درس با وظایف شغلی و لزوم توجه به اهمیت آن به پایان خواهیم برد.

**منابع:**

منابع اصلی درس:

- ۱- روشهای نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
- ۲- روشهای یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی، دکتر فریدون عزیزی، آخرین چاپ
- ۳- راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی، کریستین ایوان، آخرین چاپ
- ۴- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان عملی - شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

