

بسمه تعالی



# فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مدیریت در مامایی نیمسال دوم ۱۴۰۴/۱۴۰۵

\*گروه آموزشی: مامایی

\*دانشکده: پرستاری و مامایی

\* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی ترم ۶

\* نام و شماره درس: مدیریت در مامایی کد ۵۲

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴

\* دروس پیش نیاز: بارداری طبیعی او ۲

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر زینب سهرابی

\*E-mail: [suhrabi2007@yahoo.com](mailto:suhrabi2007@yahoo.com)

\* آدرس دفتر: واحد آموزش بیمارستان ایت ا... طالقانی

| اهداف  |
|--|
| هدف کلی درس:<br>۱- آشنایی با اصول و چگونگی فرایند مدیریت<br>۲- کاربرد اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی   |
| اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)<br>پس از پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند با صحت ۹۰ درصد:<br><b>حیطه شناختی:</b><br>۱. مدیریت را تعریف نموده و اهمیت آن را در ارائه خدمات بیان نماید.<br>۲. نظریه های مدیریت را شرح دهد. |

۳. اصول مدیریت، برنامه ریزی، سازمان دهی، بودجه بندی، نظارت، کنترل و ارزشیابی را شرح دهد.
۴. اصول و مراحل تصمیم گیری را در سطوح مدیریت توصیف کند.
۵. اختیار و تفویض اختیار را شرح دهد.
۶. رهبری را تعریف کند.
۷. رهبری را با مدیریت مقایسه کند.
۸. نظریه های رهبری را مردباس روند تکامل آنها با هم مقایسه کند.
۹. خصوصیات یک رهبر را فرهنگ نماید.
۱۰. رویکردهای رهبری را در جهت ارتقاء روحیه پرسنل تشریح کند.
۱۱. اختیار و مسولیت را تشریح کند.
۱۲. مزایا و موانع تفویض اختیار را شرح دهد.
۱۳. سبک های رهبری را نام برده و با هم مقایسه کند.
۱۴. سطوح مختلف مدیریت و تشکیلات مامایی را نام برده و وظایف هر یک را شرح دهد.
۱۵. اصول ارزشیابی در خدمات مامایی را نام ببرد.
۱۶. انواع روش های ارزشیابی را توضیح دهد.
۱۷. قوانین استخدامی کارکنان و شرح وظایف کارکنان را بیان نماید.
۱۸. انواع سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی را نام ببرد.
۱۹. خصوصیات هر کدام از تقسیمات بیمارستانی را فهرست نماید.
۲۰. منابع کسب قدرت رهبر را تشریح کند.
۲۱. مدیریت کیفیت جامع را توضیح دهد.
۲۲. انگیزش را تعریف کند.
۲۳. اهمیت انگیزش در مامایی را بیان نماید.
۲۴. نظریه های انگیزش را شرح دهد.
۲۵. چارت بیمارستان ها و مراکز بهداشتی را بشناسد.
۲۶. مدل های مرتبط با مدیریت تعالی سازمانی را بداند.

#### حیطه روانی - حرکتی

۲۷. اصول مدیریت را در اداره امور آموزش و خدمات مامایی به کار ببندد.

#### حیطه عاطفی

۲۸. در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

- وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی، شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس، پاسخ دانشجویان به سوالات مطرح شده در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی

## وارسازی

- منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
- اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، علی محمد رضایی، آخرین چاپ
- اصول و مبانی مدیریت در پرستاری ، دکتر سید احمد موسوی، آخرین چاپ
- اصول مدیریت و خدمات مامایی، طاهره رجبی نژاد، آخرین چاپ
- اصول مدیریت، تهران :کولتز هرولد و همکاران، مرکز مدیریت دولتی، آخرین چاپ
- مدیریت پرستاری مامایی، شفیقه هروآبادی، اکرم مرباغی، آخرین چاپ
- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

-سخنرانی- بحث گروهی

-وایت برد، ماژیک، اسلاید، نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وار سازی...

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| روش                               | نمره    | تاریخ | ساعت |
|-----------------------------------|---------|-------|------|
| امتحان میان ترم به روش الکترونیک  | ۷ نمره  |       |      |
| امتحان پایان ترم به روش الکترونیک | ۱۰ نمره |       |      |
| حضور در کلاس                      | ۱ نمره  |       |      |
| ارائه تکالیف                      | ۲ نمره  |       |      |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور به موقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- مشارکت فعال در بحث های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سئوالات اول هر جلسه
- ارائه کنفرانس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،

جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

## عنوان مصداق<sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی<sup>۲</sup>

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۳. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۴. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۵. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۶. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۷. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۸. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۹. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۰. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند Gamification و نرم افزارهای هوش مصنوعی
۱۱. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی | <b>کارگروه تخصصی مرتبط*</b><br><b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b> |
| <input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری                       |  |
| <input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و                         |  |

### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

<sup>۲</sup> - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

|   |   |
|---|---|
| فناوریهای پیشرفته   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی  |   |
| <input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش  |   |
| <input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری  |   |
| <input type="checkbox"/> هدف کلی<br><input type="checkbox"/> اهداف رفتاری<br><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان<br><input type="checkbox"/> منابع اصلی<br><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس<br><input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی<br><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی | در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟  |
| <p>-در طول ترم در ابتدای جلسه تدریس و در صورت لزوم حین توضیح مفهوم خاص در مورد مصادیق صحبت خواهد شد.</p> <p>-ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.</p> <p>-در طول ترم سولاتی در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وارسازی مطرح و از دانشجویان خواسته می شود با مراجعه به لینک های مربوطه به سولات پاسخ دهند.</p>       | <p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> <p><b>روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید</b></p> |
|   | مستندات (در صورت لزوم)  |

|  |       |      |       |      |             |         |
|--|-------|------|-------|------|-------------|---------|
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مدیریت در مامایی |       |      |       |      |             |         |
| نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵                      |       |      |       |      |             |         |
| ساعت و روز کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴                    |       |      |       |      |             |         |
| ردیف   | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم | یادگیری |

| ترکیبی* | دانشجویان قبل از شروع کلاس  |             |   |       |            |    |
|---------|---|-------------|---|-------|------------|----|
|         | آگاهی کلی دانشجویان از اهداف درس و آشنا کردن آنان در مورد نحوه تدریس، امتحان و .. | دکتر سهرابی | معرفی طرح درس و اهداف درس، مفاهیم و کلیات مدیریت در مامایی، معرفی سامانه همگرایی، معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت، اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی، معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا، معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a> ، معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری | ۱۴-۱۶ | ۱۴۰۴/۱۲/۵  | ۱  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | تعاریف مدیریت و نظریه های مدیریت  | ۱۴-۱۶ | ۱۴۰۴/۱۲/۱۲ | ۲  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | اصول مدیریت و مراحل آن (طرح و برنامه ریزی، سازمان دهی و ...   | ۱۴-۱۶ | ۱۴۰۴/۱۲/۱۹ | ۳  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | اصول و مراحل فرایند برنامه ریزی   | ۱۴-۱۶ | ۱۴۰۴/۱۲/۲۶ | ۴  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | اصول تصمیم گیری<br>اشاره به مفاهیم اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری  | ۱۴-۱۶ |            | ۵  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | اصول و فرایند های سازمان دهی  | ۱۴-۱۶ |            | ۶  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | هدایت و رهبری<br>اشاره به مفاهیم سلامت معنوی  | ۱۴-۱۶ |            | ۷  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | میان ترم  | ۱۴-۱۶ |            | ۸  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | اصول و انواع ارزشیابی   | ۱۴-۱۶ |            | ۹  |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | ساختار و نمودار تشکیلاتی و سطوح مختلف مدیریت و وظایف در مدیریت مامایی   | ۱۴-۱۶ |            | ۱۰ |
|         | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث   | دکتر سهرابی | آشنایی با انگیزش و نظریه های انگیزش در مدیریت مامایی  | ۱۴-۱۶ |            | ۱۱ |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
| ۱۲ | منابع انسانی و قوانین و مقررات<br>اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در حرفه مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی<br>متون و شرکت در<br>بحث |
| ۱۳ | بهبود بهره وری در مامایی  | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی<br>متون و شرکت در<br>بحث |
| ۱۴ | چارت بیمارستان ها، تشکیلات مراکز بهداشتی<br>درمانی و کارکنان                  | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی<br>متون و شرکت در<br>بحث |
| ۱۵ | حاکمیت بالینی   | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی<br>متون و شرکت در<br>بحث |
| ۱۶ | ادامه جلسه قبل  | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی<br>متون و شرکت در<br>بحث |
| ۱۷ | آزمون پایان ترم   | دکتر سهرابی |   |

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.