بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس** **مدیریت در مامایی نیمسال دوم 1403/1402**

**\*دانشکده: پرستاری و مامایی \*گروه آموزشی : مامایی**

**\*نام وشماره درس:** مدیریت در مامایی **کد 52 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی ترم 6**

**\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه16-14 \*محل برگزاری:** **دانشکده پرستاری و مامایی**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر زینب سهرابی \* دروس پیش نیاز:** **بارداری طبیعی 1و 2**

**\* آدرس دفتر: واحد آموزش بیمارستان ایت ا... طالقانی** [suhrabi2007@yahoo.com](mailto:suhrabi2007@yahoo.com)E-mail: **\***

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| هدف کلی درس:  1- آشنایی با اصول و چگونگی فرایند مدیریت  2- کاربرد اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی |
| اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  پس از پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند با صحت90 درصد:  **حیطه شناختی:**   1. مدیریت را تعریف نموده و اهمیت آن را در ارائه خدمات بیان نماید. 2. نظریه های مدیریت را شرح دهد. 3. اصول مدیریت، برنامه ریزی، سازمان دهی، بودجه بندی، نظارت، کنترل و ارزشیابی را شرح دهد. 4. اصول و مراحل تصمیم گیری را در سطوح مدیریت توصیف کند. 5. اختیار و تفویض اختیار را شرح دهد. 6. رهبری را تعریف کند. 7. رهبری را با مدیریت مقایسه کند. 8. نظریه های رهبری را مردباس روند تکامل آنها با هم مقایسه کند. 9. خصوصیات یک رهبر را فرهت نماید. 10. رویکردهای رهبری را در جهت ارتقاء روحیه پرسنل تشریح کند. 11. اختیار و مسولیت را تشریح کند. 12. مزایا و موانع تعویض اختیار را شرح دهد. 13. سبک های رهبری را نام برده و با هم مقایسه کند. 14. سطوح مختلف مدیریت و تشکیلات مامایی ر نام برده و وظایف هر یک را شرح دهد. 15. اصول ارزشیابی در خدمات مامایی را نام ببرد. 16. انواع روش های ارزشیابی را توضیح دهد. 17. قوانین استخدامی کارکنان و شرح وظایف کارکنان را بیان نماید. 18. انواع سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی را نام ببرد. 19. خصوصیات هر کدام از تقسیمات بیمارستانی را فهرست نماید. 20. منابع کسب قدرت رهبر را تشریح کند. 21. مدیریت کیفیت جامع را توضیح دهد. 22. انگیزش را تعریف کند. 23. اهمیت انگیزش در مامایی را بیان نماید. 24. نظریه های انگیزش را شرح دهد. 25. چارت بیمارستان ها و مراکز بهداشتی را بشناسد. 26. مدل های مرتبط با مدیریت تعالی سازمانی را بداند.   **حیطه روانی- حرکتی**   1. اصول مدیریت را در اداره امور اموزش و خدمات مامایی به کار ببندد.   **حیطه عاطفی**   1. در مراحل مختلف تدریس ،در بحث هاي گروهی فعالانه شرکت کند |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی، شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس، پاسخ داتشجویان به سوالات مطرح شده در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وارسازی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، علی محمد رضایی،آخرین چاپ * اصول و مبانی مدیریت در پرستاری ، دکتر سید احمد موسوی،آخرین چاپ * اصول مدیریت و خدمات مامایی، طاهره رجبی نژاد، آخرین چاپ * اصول مدیریت، تهران: کولتز هرولد و همکاران، مرکز مدیریت دولتی، آخرین چاپ * مدیریت پرستاری مامایی، شفيقه هروآبادی، اکرم مرباغی، آخرین چاپ * جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   -سخنرانی- بحث گروهی  -وايت برد، ماژيک، اسلايد، نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وار سازی... |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | امتحان میان ترم به روش الکترونیک | 7 نمره |  |  | | امتحان پایان ترم به روش الکترونیک | 10 نمره |  |  | | حضور در کلاس | 1 نمره |  |  | | ارائه تکالیف | 2 نمره |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* حضور به موقع و فعال در كلاس (درصورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
* مشاركت فعال در بحث های گروهي
* مطالعه مطالب تدريس شده
* پاسخگويي به سئوالات اول هر جلسه
* ارائه كنفرانس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)  2. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت  3. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی  4. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)  5. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  6. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب  7. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری  8. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا  9. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org  10. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش مانند Gamification و نرم افزارهای هوش مصنوعی  11. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | -در طول ترم در ابتدای جلسه تدریس و در صورت لزوم حین توضیح مفهوم خاص در مورد مصادیق صحبت خواهد شد.  -ارزشیابی تکوینی و پایانی بصروت الکترونیک برگزار خواهد شد.  -در طول ترم سوالاتی در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وارسازی مطرح و از دانشجویان خواسته می شود با مراجعه به لینک های مربوطه به سوالات پاسخ دهند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس** مدیریت در مامایی  **نیمسال دوم تحصیلی 1403-1402**  **ساعت و روز کلاس: یکشنبه 16-14** | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 22/11/1402 | **16-14** | معرفي طرح درس و اهداف درس، مفاهيم و كليات مدیریت در مامایی، معرفی سامانه همگرایی، معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت، اشاره به مفاههیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی، معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا، معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org ، معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری |  | اگاهي كلي دانشجويان از اهداف درس و آشنا كردن آنان در مورد نحوه  تدريس، امتحان و .. |  |
| 2 | 29/11/1402 | **16-14** | تعاریف مدیریت و نظریه های مدیریت |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 3 | 6/12/1402 | **16-14** | اصول مدیریت و مراحل آن(طرح و برنامه ریزی، سازمان دهی و ... |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 4 | 13/12/1402 | **16-14** | اصول و مراحل فرایند برنامه ریزی |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 5 | 20/12/1402 | **16-14** | اصول تصمیم گیری  اشاره به مفاهیم اخلاق حرفه ای در تصمیم گیری |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 6 | 27/12/1402 | **16-14** | اصول و فرایند های سازمان دهی |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 7 | 19/1/1403 | **16-14** | هدایت و رهبری  اشاره به مفاهیم سلامت معنوی |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 8 | 26/1/1403 | **16-14** | میان ترم |  | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 9 | 2/2/1403 | **16-14** | اصول و انواع ارزشیابی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 10 | 9/2/1403 | **16-14** | ساختار و نمودار تشکیلاتی و سطوح مختلف مدیریت و وظایف در مدیریت مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 11 | 16/2/1403 | **16-14** | آشنایی با انگیزش و نظریه های انگیزش در مدیریت مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 12 | 23/2/1403 | **16-14** | منابع انسانی و قوانین و مقررات  اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در حرفه مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 13 | 30/2/1403 | **16-14** | بهبود بهره وری در مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 14 | 6/3/1403 | **16-14** | چارت بیمارستان ها، تشکیلات مراکز بهداشتی درمانی و کارکنان | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 15 | 13/3/1403 | **16-14** | حاکمیت بالینی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 16 | 20/3/1403 | **16-14** | ادامه جلسه قبل | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 17 |  |  | آزمون پایان ترم | دکتر سهرابی |  |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)