فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس کارآموزی در عرصه بيماریهای زنان و ناباروری**،** نیمسال دوم 1402-1403

دانشکده:پرستاری مامایی گروه آموزشی:مامایی

\*نام وشماره درس: کارآموزی بيماريهای زنان**،**  کد درس: 78

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه و یکشنبه (صبح)

 \*محل برگزاری: بیمارستان آیت اله طالقانی- کلینیک زنان

\* نام مسوول درس(استاد درس): اساتید گروه مامایی \* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: گروه مامایی،دانشکده پرستاری مامایی \* آدرسEmail

|  |
| --- |
| هدف کلی درس:1. رسيدن مهارت درتشخیص بيماريهای زنان و نحوه اداره و درمان آنها و نيزآموزش ها و مشاوره های لازم
2. آشنايی با نحوه تشخیص و درمان موارد ناباروری و آموزش ها و مشاوره های مربوط به ناباروری
 |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
1. خدمات مربوطه در مورد مراجعين و بيماران مبتلا به انواع بيماريهای زنان و ناباروری اعم از تشخیص ، مراقبت، درمان، نسخه نویسی، ارجاع، پيگيری و آموزش و مشاوره های لازم در درمانگاهای ژنيکولوژی و مراکز ناباروری و بيمارستانهای آموزشی و در بخش جراحی ژنيکولوژی را انجام دهد.
2. شرح حال کامل از بيمار را اخذ نمايد.
3. معاينه فيزيکی را به طور کامل انجام دهد.
4. پس از اخذ شرح حال و انجام معاينه، موارد غير طبيعی را تشخیص دهد.
5. آزمايشات مورد نياز را درخواست نمايد.
6. نتيجه آزمايشات و سونوگرافی بيمار را تفسير نمايد.
7. داروهای مورد نياز را به درستی نسخه نمايد.
8. مراقبت های پره ناتال را به درستی ارائه دهد.
9. اسپکلوم را به درستی جايگذاری نمايد.
10. پاپ اسمير را به درستی انجام دهد.
11. معاينه خارجی و داخلی(دو دستی) دستگاه تناسلی را به درستی انجام دهد.
12. معاينه پستان را انجام دهد و به مراجع آموزش دهد.
13. انواع واژينيت و سرويسيت را به درستی تشخيص دهد و درمان هر کدام را به درستی نسخه کند.
14. آزمايش اسپرموگرام را مشاهده کرده و تفسير نمايد.
15. در انجام موارد تشخيصی از جمله هيستروسکوپی، کولپوسکوپی و ... همکاری نمايد.

16- در ارائه مباحث علمی، شرکت فعال داشته باشد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ):

حضور در کارآموزی در راس ساعت مقرر، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)
1. اسپيرف، آخرين چاپ
2. بيماريهای زنان نواک. برک، آخرين چاپ
3. بارداری و زايمان ويليامز
4. آخرين دستورالعملهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
5. منابع معتبر روز با نظر استاد
 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

انجام فرآیند های بالینی مورد آموزش توسط مربی در شروع دوره برای هر گروه از دانشجویان و انجام آن توسطدانشجویان و رفع اشکالات از طریق پرسش و پاسخ و تمرین مهارت در طول دوره، ارائه کنفرانس در رابطه با فرآیندهای مورد آموزش توسط دانشجویان و بحث گروهی در این زمینه، بحث گروهی در ارتباط با موارد مهم بالینی که روزانه دانشجویان با آن مواجهه بوده اند، PBL ، ارائه Case Report و بحث در مورد گزارش مورد نظر به وسیله دانشجویان دیگر و ارائه راه حل های مختلف توسط دانشجویان تجزیه و تحلیل راه حل ها و نتیجه گیری نهایی |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| 1. رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی، مسئولیت پذیری و ارتباط مناسب و حضور منظم در بالین | 2 | در طول مدت ترم | طبق ساعت تعیین شده کارآموزی |
| 2. مشاركت در بحث علمی، ارائه كنفرانس، مطالعه دروس | 4 | " | " |
| 3. ارزشیابی مهارت بالینی دانشجو درطول دوره  | 12 | طبق تاریخ تقویمی مشخص شده توسط گروه و هماهنگ شده با EDCدانشگاه | طبق تقویم گروه |
| 6. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس  | مازاد | در طول ترم  | - |
| **7.**حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو | 2 | در طول ترم  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1.پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان مامایی، رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلات

2. نصب کارت شناسایی بر مقنعه

3. انجام کار عملی بطور مستقل

4. یک نوبت تأخیر حضور در کارآموزی به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر ، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.

5. در صورت تاخیرهای مکرر، مساله با مدیرگروه و استاد مشاور مربوطه در میان گذاشته خواهد شد

6. دانشجو مجاز به غیبت غیرموجه نخواهد بود

7. در ازای هر غیبت مجاز 25/. نمره کسر خواهد شد

8. تلفن همراه دانشجویان در بالین بیمار بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | * اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در کارآموزی ها
* اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در در کارآموزی ها و بالین بیمار
* برگزاری,OSCE,
* معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
* معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
* اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
 |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ◆ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ◆ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ◆8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ◆ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | √ هدف کلی√ اهداف رفتاری√ وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی√ سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین استفاده میگردد |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

\* مصادیق؛

 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان ، نیمسال اول 1402-1403  |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع هر جلسه کارآموزی |
| 1 | طبق برنامه کارآموزی ها | 7:30 لغایت 13:30  | -بيان اهداف کار آموزی و نحوه ارزشيابی و برنامه روزانه-اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينار فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی | اساتید گروه مامایی | -مرور اهداف کاراموزیشیوه گرفتن شرح حال -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 2 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی- انجام معاینات دستگاه تناسلی (شامل معاینه خارجی و داخلی)، و گذاردن اسپکلوم و انجام و تفسير پاپ اسمير-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: پاپ اسمير و تفسير آن | اساتید گروه مامایی | -نحوه انجام معاینات فیزیکی-گرفتن شرح حال و انجام اقدامات لازم برای مددجو-مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 3 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی-آشنایی با انواع بيماریهای مقاربتی، عفونت دستگاه ادراری، بی اختياری ادراری، PID ، مول و GTN ، حاملگی خارجرحمی کانسر ها،کيستها و توده های تخمدانی، ميوم، بيماریهای پستان، دیسمنوره، PMS ، خونریزیهای غيرطبيعی،آمنوره، ناباروری، مشکلات یائسگی، هيرسوتيسم و...- معاینات دستگاه تناسلی و تشخيص موراد غير طبيعی در معاینه، انجام اقدامات لازم در بی اختياری ادراری، PID ،مول و GTN ، حاملگی خارج رحمی کانسر ها،کيستها و توده های تخمدانی، ميوم، بيماریهای پستان، دیسمنوره،PMS ، خونریزیهای غيرطبيعی، آمنوره، ناباروری، مشکلات یائسگی، هيرسوتيسم و... تحت نظارت مربی-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: کيست های تخمدانی، یائسگی، دیسمنوره، اندومتریوز | اساتید گروه مامایی | -معرفی شرح حال بیمار-انجام معاینات فیزیکی-نحوه گذاشتن اسپاکولوم- اشنایی با روشهای تشخیصی بیماریهای زنان-مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 4 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی-آموزش اصول نسخه نویسی- تمرین عملی نسخه نویسی تحت نظارت مربی-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: خونریزی های غير طبيعی رحمی، تخمدان پلی کيستيك، بيماری التهابی لگن | اساتید گروه مامایی | -مطالعه داروها در کیس های مختلف زنان و نحوه نوشتن آنها  مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 5 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی- تشخيص انواع واژینيت و سرویسيت-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: واژینيت و سرویسيت و بيماریهای شایع مقاربتی | اساتید گروه مامایی | -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 6 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی- مشاهده اعمال جراحی زنان در اتاق عمل، کمك به انجام هيستروسالپينگوگرافی، هيستروسکوپی، کولپوسکوپی،کرایوتراپی و دیلاتاسيون و کورتاژ اندومتر ..-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: انواع روش های تشخيصی بيماریهای زنان | اساتید گروه مامایی | -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 7 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی- انجام PCT و دیدن زیر ميکروسکوپ در صورت موجود بودن case آن- مشاهده و پيگيری 5 مورد نازایی-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: ناباروری، اسپرموگرام | اساتید گروه مامایی | -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 8 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکیتفسير آزمايشات و سونوگرافی-درخواست و تفسير آزمایشات زنان و تفسير آناليز مایع منی- انجام معاینه پستان و آمو.زش آن به مراجع-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: بيماریهای خوش خيم و بدخيم پستان، آموزش معاینه پستان | اساتید گروه مامایی | مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |
| 9 | " | " | -اخذ شرح حال پره ناتال و زنان و انجام معاينات فيزيکی-تفسير آزمايشات و سونوگرافی-درخواست و تفسير آزمایشات قبل و حین بارداری-پرسش و پاسخ از case های قبلی-مبحث کنفرانس: مراقبت های پره ناتال | اساتید گروه مامایی | -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی |

◆ باتوجه به اینکه واحد فوق کارآموزی است و در گروه های مختلف دانشجویی(5 گروه) برگزار میگردد و زمان کارآموزی هر گروه متفاوت است طرح دوره بطور کلی برای تمامی گروهها نوشته شده است