

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل،

نیمسال دوم ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲

* دانشکده: پرستاری و مامایی

* گروه آموزشی: مامایی

* نام درس: کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل

* کد درس: ۱۶

* رشته و مقطع تحصیلی: مامایی، کارشناسی

* روز و ساعت برگزاری: روزهای شنبه و یکشنبه، ۸ الی ۱۲:۳۰

* محل برگزاری: بخشهای ادمیت و داخلی جراحی زنان، بیمارستان طالقانی

* نام مسوول درس (استاد درس): گروه مامایی

* دروس پیش نیاز: اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل

* آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی

*

اهداف

- هدف کلی درس:
- آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی، روانی و اجتماعی
- آشنایی با محیط، مقررات، وسایل و روش کار در بخش ها و اتاق عمل بیمارستان

- اهداف رفتاری: اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان کارآموزی در بالین مددجو با صحت ۹۰٪ هر یک اهداف رفتاری ذیل را انجام دهد:

- ۱- دانشجو به مدد جو احترام گذاشته و با او احساس همدردی کند.
- ۲- دانشجو با گشاده رویی با مددجو ارتباط برقرار کند.
- ۳- دانشجو حریم خصوصی مدد جو را حفظ کند.
- ۴- دانشجو علائم حیاتی مددجو را بطرز صحیح اندازه گیری کرده، ثبت نموده و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
- ۵- دانشجو با دارو های بخش آشنا شده و بر اساس کاردکس دارویی بیمار داروها را به نحو صحیح آماده نمایند.
- ۶- دانشجو محاسبات دارویی را به طریق صحیح انجام دهد
- ۷- شیوه های مختلف دارو درمانی (خوراکی، موضعی، عضلانی، داخل جلدی، زیر جلدی، وریدی) را بطرز صحیح انجام دهد.
- ۸- دانشجو انفوزیون وریدی با کمک انژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریل انجام دهد.
- ۹- دانشجو مراحل انجام سونداژ مثانه (موقت، دائم) را با رعایت اصول صحیح و استریل انجام دهند.
- ۱۰- دانشجو روش انجام پانسمان (خشک ، مرطوب) را در شرایط فیزیکی مناسب و با رعایت اصول صحیح انجام دهد.
- ۱۱- دانشجو خون گیری را با رعایت اصول استریل و صحیح انجام دهد.

۱۲- دانشجوی قطرات سرم را به نحو صحیح تنظیم نماید.

۱۳- دانشجوی انواع سرم ها و کاربرد آنها را نام ببرد.

۱۴- دانشجوی انواع لوله های آزمایش مربوط به نمونه خون در بخش را توضیح دهد.

۱۵- دانشجوی مراقبت های لازم قبل و بعد از عمل جراحی را انجام دهد.

۱۶- دانشجوی با نحوه پیشگیری از ایجاد زخم بستر آشنا شود.

۱۷- دانشجوی محیط اتاق عمل، اتاق ریکاوری، اتاق لیبر، زایمان و پس از زایمان را مشاهده کند.

۱۸- دانشجوی با نحوه ثبت مراقبت های انجام شده برای بیمار در پرونده آشنا شود.

۱۹- دانشجوی با پذیرش و ترخیص بیمار و نحوه صدور گواهی ولادت آشنا شود.

۲۰- دانشجوی بتواند هندوآش و هندراب را انجام دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم)

• حضور در کارآموزی در راس ساعت مقرر، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

۱- کتاب اصول و فنون و مهارت های بالینی در مامایی به انضمام روش کار در اتاق عمل، فهیمه صحتی شفا و ریحانه ایوان بقاء، انتشارات بشری، سال انتشار ۱۴۰۲
تهیه کتاب: <https://boshrapub.com>

۲- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در طول دوره

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

• انجام فرآیند های بالینی مورد آموزش توسط مربی در شروع دوره برای هر گروه از دانشجویان و انجام آن توسط دانشجویان و رفع اشکالات از طریق پرسش و پاسخ و تمرین مهارت در طول دوره، ارائه کنفرانس در رابطه با فرآیند های مورد آموزش توسط دانشجویان و بحث گروهی در این زمینه، بحث گروهی در ارتباط با موارد مهم بالینی که روزانه دانشجویان با آن مواجهه بوده اند، PBL، ارائه Case Report و بحث در مورد گزارش مورد نظر به وسیله دانشجویان دیگر و ارائه راه حل های مختلف توسط دانشجویان تجزیه و تحلیل راه حل ها و نتیجه گیری نهایی

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - باارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
طبق ساعت تعیین شده کارآموزی	در طول مدت ترم	۲	۱. رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی، مسئولیت پذیری و ارتباط مناسب و حضور منظم در بالین
"	"	۴	۲. مشارکت در بحث علمی، ارائه کنفرانس، مطالعه دروس
طبق تقویم گروه	طبق تاریخ تقویمی مشخص شده توسط گروه و هماهنگ شده با EDC دانشگاه	۱۴	۳. ارزشیابی مهارت بالینی دانشجویان در طول دوره
-	در طول ترم	مازاد	۶. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس
	در طول ترم	مازاد	۷. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان مامایی، رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلات
۲. نصب کارت شناسایی بر مقنعه
۳. انجام کار عملی بطور مستقل
۴. یک نوبت تأخیر حضور در کارآموزی به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
۵. در صورت تاخیرهای مکرر، مساله با مدیر گروه و استاد مشاور مربوطه در میان گذاشته خواهد شد

۶. دانشجو مجاز به غیبت غیرموجه نخواهد بود

۷. در ازای هر غیبت مجاز ۲۵٪ نمره کسر خواهد شد

۸. تلفن همراه دانشجویان در بالین بیمار بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در کارآموزی‌ها
- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در کارآموزی‌ها و بالین بیمار
- معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن‌سینا
- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن‌سینا

۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR, VR, XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان‌ترم / پایان‌ترم با فرمت KF, PMP, OSCE, MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین استفاده میگردد.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارآموزی اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اطاق عمل / نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	طبق برنامه کارآموزی	۸ الی ۱۲:۳۰	آشنائی با اهداف کارآموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه و آشنایی با قسمت های مختلف بخش پرونده، قفسه دارویی، آشنایی با محیط اتاق عمل، اتاق ریکاوری، اتاق لیبر، زایمان و پس از زایمان، بخش جراحی زنان و ادمیت؛ بررسی انواع دفاتر بخش	گروه مامایی	مطالعه جزوات و کتب مربوطه به در زمینه آشنایی با محیطهای بالینی	
۲	"	"	ارتباط برقرار کردن با مددجو، گرفتن و ثبت علائم حیاتی، انجام هند واش و هند راپ، پوشیدن گان و ماسک زدن، پوشیدن دستکش به روش استریل	"	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به آشنایی با وسایل حفاظت شخصی و هند واش و هند راپ	
۳	"	"	پذیرش مددجو و ترخیص مددجو، انجام سونداژ مثانه و یا خارج کردن آن، کنترل I/O، گرفتن نمونه ادرار و نمونه مدفوع	"	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به سونداژ و اقدامات مربوطه	
۴	"	"	انجام انواع تزریقات (عضلانی، وریدی، زیر جلدی) گذاردن کاتتر وریدی، وصل سرم و مراقبت آن، تنظیم قطرات سرم با پمپ انفوزیون آشنایی با انواع سرم، گرفتن نمونه خون، وصل کردن خون و مشتقات آن و مراقبتهای مربوطه	"	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به انواع تزریقات و انواع سرم	
۵	"	"	انجام پانسمان خشک و خیس، کشیدن بخیه، بانداز، شستشوی زخم، آشنایی با داروهای خوراکی رکتال و تجویز آن	"	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به انواع پانسمان و شستشوی زخم	
۶	"	"	آشنایی با وسایل اتاق زایمان و استریل	"	مطالعه مباحث مربوطه به	

	اتوکلاو و فور و استریل کردن		کردن وسایل و آشنایی با اتوکلاو و فور، ثبت مراقبت‌های انجام شده برای بیمار در دفاتر و پرونده بیمار			
۷	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به انواع پوزیشن‌ها	"	جابه جا کردن مددجو، آشنایی با انواع پوزیشن‌ها و پوزیشن دادن به بیمار	"	"	
۸	مطالعه مباحث تعیین شده مربوط به ساکشن، لاواژ و گاواژ	"	ساکشن بیمار و گذاشتن راه هوایی، لاواژ، گاواژ، سونداژ معده، اکسیژن دادن به مددجو	"	"	
۹	آشنایی با اتاق عمل و نحوه کار در اتاق عمل، آموزش به بیمار	"	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل، مشاهده عمل جراحی سزارین، آشنایی با مراقبت‌های حین عمل و بعد از عمل و آموزش به مددجو	"	"	

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.