



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس سمینار در تحقیق

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی

\*نام درس: سمینار در تحقیق

\*کد درس: ۱۳

\*نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری - ۱.۵ واحد عملی

\*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

\*روز و ساعت برگزاری: دکتر صفورا طاهری (دوشنبه ۱۴-۱۶)، دکتر اشرف دیرکوند مقدم (یکشنبه ۱۶-۱۸)،

دکتر نسیمه شریفی (چهارشنبه ۱۴-۱۶)

\*پیش نیاز: روش تحقیق و آمار حیاتی

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی (حضور - مجازی)

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\*نام مسوول درس (استاد درس): دکتر صفورا طاهری، دکتر اشرف دیرکوند مقدم، دکتر نسیمه شریفی

\*آدرس دفتر: پردیس ۲ دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی

E-mail:: taheri\_safura@yahoo.com

E-mail: Nasibe.sharifi@yahoo.com

E-mail: direkvand-a@medilam.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخشهای مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس به منظور کسب دانش و فراهم آوردن فرصتهای یادگیری برای دانشجویان در مورد اصول و روش تحقیق و کاربرد روش های علمی تحقیق در موضوعات مرتبط حرفه ای است. دانشجو در این درس با مفاهیم علمی روش تحقیق آشنا شده و مراحل مختلف آن را فرا می گیرد. همچنین این درس پایه ای است برای دروس بعدی در ترم های آتی که انجام عملی نوشتن یک پروپوزال و نیز نهایتا انجام یک تحقیق در قالب پایان نامه در حرفه مامایی است.

## اهداف کلی / محورهای توانمندی:

ارتقاء دانش و بینش دانشجویان در باب روش علمی پژوهش، آشنایی با مراحل آن و کسب مهارت در انجام تحقیق علمی

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) فراگیران بایستی بتوانند در پایان این دوره در حضور استاد و فراگیران دیگر و با صحت ۹۰ درصد:

۱- یک موضوع ضروری در حوزه مامایی و بهداشت باروری را برای نوشتن پروپوزال انتخاب کند و یک عنوان را به طور مناسب و صحیح بنویسد. و جدول معیارهای انتخاب آن عنوان را با دادن امتیاز ارائه کند.

۲- بیان مساله و ضرورت پژوهش خود را در مورد عنوان انتخاب شده به طور صحیح و با استفاده از منابع معتبر بنویسد.

۳- اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرض ها را در ارتباط با موضوع انتخاب شده به طور صحیح بنویسد.

۴- متغیرهای اصلی و مداخله گر خود را در خصوص عنوان انتخابی به درستی بشناسد و مشخصات آن ها را در جدول متغیرها بنویسد و تعاریف واژه ها و متغیرها را به صورت نظری و عملی بنویسد.

۵- مروری بر متون را با انجام سرچ صحیح انجام داده و مقالات مناسب را انتخاب کرده و در پروپوزال خود به طور مناسب و کامل معرفی کرده و بنویسد و پاراگراف مقدماتی و انتهایی آن را به درستی تدوین کند.

۶- چارچوب پژوهش خود را شامل مفاهیم اصلی و فرعی در یک پاراگراف بنویسند.

۷- متدولوژی و روش تحقیق خود را در ارتباط با عنوان انتخابی به درستی بنویسد.

۸- محیط، جامعه و نمونه پژوهش و معیارهای ورود و عدم ورود و خروج خود را به درستی توضیح دهد و بنویسد.

۹- روش نمونه گیری مناسب با عنوان انتخاب شده به درستی بنویسد.

۱۰- روش های آماری مناسب با عنوان انتخابی و اهداف را بنویسد و جداول و نمودارهای مناسب با اهداف را تدوین کند.

۱۱- روش و ابزارهای جمع آوری داده که مناسب با عنوان و اهداف تحقیق است را به خوبی معرفی کرده و توضیح دهد.

۱۲- در خصوص پایایی و روایی ابزار تحقیق به خوبی مطالب لازم را توضیح دهد و بنویسد.

۱۳- محدودیت های تحقیق خود را بشناسد و به خوبی در مورد آن ها و روش های کنترل آن ها بنویسد.

۱۴- موارد اخلاقی لازم در انجام تحقیق را در متن طرح تحقیق خود به طور صحیح و کامل بنویسد.

۱۵- ضمن رعایت اصول آیین نگارش و رفرنس نویسی در پروپوزال و کمیت و کیفیت رفرنس هایش مناسب باشد.

۱۶- یک پروپوزال را کامل و بطور مطلوب بنویسد و به طریقه صحیح در کلاس ارائه کند و به سوالات پاسخ دهد.

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

\* سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - بحث در گروههای کوچک، روش استاد دانشجو- آموزش حضوری و مجازی- نمایش اسلاید و فیلم آموزشی، ارائه تکلیف به صورت گروهی و فردی  
\* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: وایت برد، ماژیک، اسلاید، مولاژ، فیلم آموزشی، نرم افزارهای هوش مصنوعی و .....

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	در طول ترم	٪۱۰	رعایت مقررات پوشش و رفتار حرفه ای و حضور به موقع و فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ و ارائه نظر در مورد تکالیف همکلاسی ها
	در طول ترم	٪۲۵	انجام و ارائه تکالیف در کلاس و ارسال آن به استاد قبل از جلسه اساتید در کلاس یا بعدا
	در طول ترم با هماهنگی دانشجویان	٪۴۰	تدوین یک پروپوزال کامل و تصحیح شده براساس اصلاحاتی که اساتید درمورد تکالیف ردیف فوق انجام داده اند و ارائه شفاهی آن در کلاس با استفاده از اسلاید
	در طول ترم با هماهنگی دانشجویان	٪۱۵	ارسال پروپوزال نهایی ارائه شده سر کلاس، به ایمیل استاد و اصلاح نظرات استاد روی پروپوزال
		٪۱۰	آزمون نهایی پایان ترم

- حضور بموقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- انجام تکالیف و مشارکت فعال در بحث های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سئوالات اول هر جلسه
- تلفن همراه دانشجویان بایستی در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از آن می باشد.

#### منابع اصلی:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط است.

#### الف) کتب:

- ۱- آهکی و شجاعی تهرانی . ( آخرین چاپ ) روش های پژوهش در بهداشت باروری . انتشارات هدایت.
- ۲- اصول تحقیق پرستاری " پولیت، بک، هانگلر " ، مترجمین : ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی، ناشر اندیشه رفیع، آخرین چاپ.
- ۳- کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری . تألیف دکتر ربابه معماریان و دکتر سیما محمد خان کرمانشاهی ، بشری، آخرین چاپ.
- ۴- خدمت ، حسین و همکاران ( آخرین چاپ ) روش تحقیق در علوم پزشکی ( طرح تحقیقاتی ، متدولوژی و آمار ) تهران نشر طیب .
- ۵- پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد مامایی و پرستاری
- 6 - Nursing Research : Generation and Evidence for Nursing ( 2008 ) , Polit , D.F & Beck , C.T. Williams & Wilkins Publication.
- 7 - Nursing Research : Reading , Using , and Creating Evidence (2008), Janet Houser . Jones and Bartlett Publication.
- ۸- روش های تحقیق کیفی دکتر مهوش صلصالی
- ۹- روش های تحقیق کیفی دکتر ناهید دهقان نیری
- ۱۰- اپیدمیولوژی گوردیس - ترجمه دکتر هلاگویی - آخرین چاپ

#### ب) مقالات:

نمونه هایی از مقالات چاپ شده که توسط دانشجویان ارائه می گردد

#### ج) محتوای الکترونیکی:

اسلایدهای تدریس شده در کلاس روش تحقیق ترم قبل

#### د) منابع برای مطالعه بیشتر:

برخی جزوات و تعاریف و نمونه ها

- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<p>۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)</p> <p>۲. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p> <p>۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا</p> <p>۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></p> <p>۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی</p> <p>۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM</p>	<p>۱.عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p>
<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>

<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
-در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات الزام به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد. -ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد. -در طول ترم سوالاتی در نرم افزارهای هوش مصنوعی مرتبط با درسمطرح و از دانشجویان خواسته می شود نتایج جستجوی خود در این زمینه ارائه دهند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

#### مصادیق:

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۳. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۴. ارائه حداقل یک جلسه دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۴. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۵. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۶. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۷. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۸. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۹. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۰. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی  
 ۱۱. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس سمینار تحقیق نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان: دکترها
۱	انتخاب عنوان تحقیق، بیان مساله و ضرورت تحقیق	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی
۲	اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرضها، اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرضها، تعاریف واژه ها، جدول متغیرها و محدودیت های تحقیق، چارچوب پژوهش و مروری بر متون	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی
۳	متدولوژی شامل روش پژوهش و محیط پژوهش، جامعه، نمونه، مشخصات و معیارهای ورود و خروج و انواع روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی
۴	روش جمع آوری داده ها، ابزار پژوهش و روایی و پایایی ابزار، روش کار، انواع روشهای آماری و تحلیل داده ها، جداول و نمودارها و اخلاقیات در پژوهش و فصول پایان نامه	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی
۵	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی و دکتر طاهری
۶	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر شریفی و دکتر طاهری
۷	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر دیرکوند مقدم و دکتر طاهری
۸	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارائه تکالیف	دکتر دیرکوند مقدم و دکتر طاهری

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان: دکترها
۹	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۰	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۱	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۲	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۳	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۴	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۵	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری
۱۶	ارایه پروپوزال توسط دانشجو	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) دادن تکالیف اکتشافی	شرکت در کلاس انجام و ارایه تکالیف	دکتر دیرکوندمقدم و دکتر طاهری