

# دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی

\*نام درس: سمینار در تحقیق

\*کد درس: ۱۳

\*نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری - ۱.۵ واحد عملی

\*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

\*روز و ساعت برگزاری: دکتر صفورا طاهری (دوشنبه ۱۴-۱۶)، دکتر اشرف دیرکوند مقدم (یکشنبه ۱۶-۱۸)،

دکتر نسیبه شریفی (چهارشنبه ۱۴-۱۶)

\*پیش نیاز: روش تحقیق و آمار حیاتی

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی (حضور - مجازی)

\*محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

\*نام مسوول درس (استاد درس): دکتر صفورا طاهری، دکتر اشرف دیرکوند مقدم، دکتر نسیبه شریفی

\*آدرس دفتر: پردیس ۲ دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی

E-mail:: taheri\_safura@yahoo.com

E-mail: Nasibe.sharifi@yahoo.com

E-mail: direkvand-a@medilam.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخشهای مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس به منظور کسب دانش و فراهم آوردن فرصتهای یادگیری برای دانشجویان در مورد اصول و روش تحقیق و کاربرد روش های علمی تحقیق در موضوعات مرتبط حرفه ای است. دانشجویان در این درس با مفاهیم علمی روش تحقیق آشنا شده و مراحل مختلف آن را فرا می‌گیرند. همچنین این درس پایه ای است برای دروس بعدی در ترم های آتی که انجام عملی نوشتن یک پروپوزال و نیز نهایتاً انجام یک تحقیق در قالب پایان نامه در حرفه مامایی است.

## اهداف کلی / محورهای توانمندی:

ارتقاء دانش و بینش دانشجویان در باب روش علمی پژوهش، آشنایی با مراحل آن و کسب مهارت در انجام تحقیق علمی

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) فراگیران بایستی بتوانند در پایان این دوره در حضور استاد و فراگیران دیگر و با صحت ۹۰ درصد:

۱- یک موضوع ضروری در حوزه مامایی و بهداشت باروری را برای نوشتن پروپوزال انتخاب کند و یک عنوان را به طور مناسب و صحیح بنویسد. و جدول معیارهای انتخاب آن عنوان را با دادن امتیاز ارائه کند.

۲- بیان مساله و ضرورت پژوهش خود را در مورد عنوان انتخاب شده به طور صحیح و با استفاده از منابع معتبر بنویسد.

۳- اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرض ها را در ارتباط با موضوع انتخاب شده به طور صحیح بنویسد.

۴- متغیرهای اصلی و مداخله گر خود را در خصوص عنوان انتخابی به درستی بشناسد و مشخصات آن ها را در جدول متغیرها بنویسد و تعاریف واژه ها و متغیرها را به صورت نظری و عملی بنویسد.

۵- مروری بر متون را با انجام سرچ صحیح انجام داده و مقالات مناسب را انتخاب کرده و در پروپوزال خود به طور مناسب و کامل معرفی کرده و بنویسد و پاراگراف مقدماتی و انتهایی آن را به درستی تدوین کند.

۶- چارچوب پژوهش خود را شامل مفاهیم اصلی و فرعی در یک پاراگراف بنویسند.

۷- متدولوژی و روش تحقیق خود را در ارتباط با عنوان انتخابی به درستی بنویسد.

۸- محیط، جامعه و نمونه پژوهش و معیارهای ورود و عدم ورود و خروج خود را به درستی توضیح دهد و بنویسد.

۹- روش نمونه گیری مناسب با عنوان انتخاب شده به درستی بنویسد.

۱۰- روش های آماری مناسب با عنوان انتخابی و اهداف را بنویسد و جداول و نمودارهای مناسب با اهداف را تدوین کند.

۱۱- روش و ابزارهای جمع آوری داده که مناسب با عنوان و اهداف تحقیق است را به خوبی معرفی کرده و توضیح دهد.

۱۲- در خصوص پایایی و روایی ابزار تحقیق به خوبی مطالب لازم را توضیح دهد و بنویسد.

۱۳- محدودیت های تحقیق خود را بشناسد و به خوبی در مورد آن ها و روش های کنترل آن ها بنویسد.

۱۴- موارد اخلاقی لازم در انجام تحقیق را در متن طرح تحقیق خود به طور صحیح و کامل بنویسد.

۱۵- ضمن رعایت اصول آیین نگارش و رفرنس نویسی در پروپوزال و کمیت و کیفیت رفرنس هایش مناسب باشد.

۱۶- یک پروپوزال را کامل و بطور مطلوب بنویسد و به طریقه صحیح در کلاس ارائه کند و به سوالات پاسخ دهد.

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

\* سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - بحث در گروههای کوچک، روش استاد دانشجو- آموزش حضوری و مجازی- نمایش اسلاید و فیلم آموزشی، ارائه تکلیف به صورت گروهی و فردی  
\* وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: وایت برد، ماژیک، اسلاید، مولاژ، فیلم آموزشی، نرم افزارهای هوش مصنوعی و .....

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

| ساعت | تاریخ                           | نمره | روش  |
|------|---------------------------------|------|--|
|      | در طول ترم                      | ٪۱۰  | رعایت مقررات پوشش و رفتار حرفه ای و حضور به موقع و فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ و ارائه نظر در مورد تکالیف همکلاسی ها             |
|      | در طول ترم                      | ٪۲۵  | انجام و ارائه تکالیف در کلاس و ارسال آن به استاد قبل از جلسه اساتید در کلاس یا بعدا  |
|      | در طول ترم با هماهنگی دانشجویان | ٪۴۰  | تدوین یک پروپوزال کامل و تصحیح شده براساس اصلاحاتی که اساتید درمورد تکالیف ردیف فوق انجام داده اند و ارائه شفاهی آن در کلاس با استفاده از اسلاید |
|      | در طول ترم با هماهنگی دانشجویان | ٪۱۵  | ارسال پروپوزال نهایی ارائه شده سر کلاس، به ایمیل استاد و اصلاح نظرات استاد روی پروپوزال  |
|      |                                 | ٪۱۰  | آزمون نهایی پایان ترم  |

- حضور بموقع و فعال در کلاس (در صورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
- انجام تکالیف و مشارکت فعال در بحث های گروهی
- مطالعه مطالب تدریس شده
- پاسخگویی به سئوالات اول هر جلسه
- تلفن همراه دانشجویان بایستی در کلاس خاموش باشد. در صورتی که مبحثی در کلاس نیاز به تلفن همراه داشته باشد با هماهنگی قبلی و معرفی روش مورد استفاده، دانشجو مجاز به استفاده از آن می باشد.

#### منابع اصلی:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط است.

#### الف) کتب:

- ۱- آهکی و شجاعی تهرانی . ( آخرین چاپ ) روش های پژوهش در بهداشت باروری . انتشارات هدایت.
- ۲- اصول تحقیق پرستاری " پولیت،بک،هانگلر " ، مترجمین : ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی،ناشر اندیشه رفیع، آخرین چاپ.
- ۳- کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری .تألیف دکتر ربابه معماریان و دکتر سیما محمد خان کرمانشاهی ، بشری، آخرین چاپ.
- ۴- خدمت ، حسین و همکاران ( آخرین چاپ ) روش تحقیق در علوم پزشکی ( طرح تحقیقاتی ، متدولوژی و آمار ) تهران نشر طبیب .
- ۵- پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد مامایی و پرستاری
- 6 - Nursing Research : Generation and Evidence for Nursing ( 2008 ) , Polit , D.F &Beck , C.T. Williams & Wilkins Publication.
- 7 - Nursing Research : Reading , Using , and Creating Evidence (2008), Janet Houser . Jones and Bartlett Publication.
- ۸- روش های تحقیق کیفی دکتر مهوش صلصالی
- ۹- روش های تحقیق کیفی دکتر ناهید دهقان نیری
- ۱۰- اپیدمیولوژی گوردیس - ترجمه دکتر هلاگویی - آخرین چاپ

#### ب) مقالات:

نمونه هایی از مقالات چاپ شده که توسط دانشجویان ارائه می گردد

#### ج) محتوای الکترونیکی:

اسلایدهای تدریس شده در کلاس روش تحقیق ترم قبل

#### د) منابع برای مطالعه بیشتر:

برخی جزوات و تعاریف و نمونه ها

- برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|   |   |
|---|---|
| <p>۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)</p> <p>۲. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت</p> <p>۳. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب</p> <p>۴. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب</p> <p>۵. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری</p> <p>۶. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا</p> <p>۷. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس <a href="http://ichpe.org">ichpe.org</a></p> <p>۸. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی</p> <p>۹. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت<br/>KF,PMP,OSCE,MM</p>        | <p>۱.عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی</p> |
| <p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری</p> <p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p> <p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p> <p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی</p> | <p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p>                            |

|  |  |
|--|--|
| <p>۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>  |  |
| <p>۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>  |  |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> هدف کلی<br/> <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری<br/> <input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان<br/> <input type="checkbox"/> منابع اصلی<br/> <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس<br/> <input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی<br/> <input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>   | <p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>                            |
| <p>-در جلسه اول ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات الزام به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین تدریس بسته به سر فصل درس استفاده خواهد شد.<br/> -ارزشیابی تکوینی و پایانی بصورت الکترونیک برگزار خواهد شد.<br/> -در طول ترم سوالاتی در نرم افزارهای هوش مصنوعی مرتبط با درسمطرح و از دانشجویان خواسته می شود نتایج جستجوی خود در این زمینه ارائه دهند.</p> | <p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان</p> |
|  | <p>مستندات (در صورت لزوم)</p>  |

#### مصادیق:

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۳. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۴. ارائه حداقل یک جلسه دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۴. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۵. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۶. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۷. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۸. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۹. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)

۱۰. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش مانند نرم افزارهای هوش مصنوعی  
 ۱۱. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MM

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس سمینار تحقیق نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

| جلسه | عنوان مبحث  | روش تدریس   | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان | نام مدرس / مدرسان: دکترها      |
|------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| ۱    | انتخاب عنوان تحقیق، بیان مساله و ضرورت تحقیق  | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی                     |
| ۲    | اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرضها، اهداف، سوالات، فرضیات و پیش فرضها، تعاریف واژه ها، جدول متغیرها و محدودیت های تحقیق، چارچوب پژوهش و مروری بر متون          | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی                     |
| ۳    | متدولوژی شامل روش پژوهش و محیط پژوهش، جامعه، نمونه، مشخصات و معیارهای ورود و خروج و انواع روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه                                 | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی                     |
| ۴    | روش جمع آوری داده ها، ابزار پژوهش و روایی و پایایی ابزار، روش کار، انواع روشهای آماری و تحلیل داده ها، جداول و نمودارها و اخلاقیات در پژوهش و فصول پایان نامه | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی                     |
| ۵    | ارایه پروپوزال توسط دانشجو  | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی و دکتر طاهری        |
| ۶    | ارایه پروپوزال توسط دانشجو  | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر شریفی و دکتر طاهری        |
| ۷    | ارایه پروپوزال توسط دانشجو  | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر دیرکوند مقدم و دکتر طاهری |
| ۸    | ارایه پروپوزال توسط دانشجو  | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارائه تکالیف  | دکتر دیرکوند مقدم و دکتر طاهری |

| جلسه | عنوان مبحث                 | روش تدریس   | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو   | نام مدرس / مدرسان: دکترها            |
|------|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۹    | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۰   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۱   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۲   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۳   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۴   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۵   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |
| ۱۶   | ارایه پروپوزال توسط دانشجو | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)<br>دادن تکالیف اکتشافی | شرکت در کلاس<br>انجام و ارایه تکالیف | دکتر<br>دیر کوندمقدم و<br>دکتر طاهری |