بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس** **تاریخ، اخلاق ، قوانین و حقوق در مامایی نیمسال دوم 1403/1402**

**\*دانشکده: پرستاری و مامایی \*گروه آموزشی : مامایی**

**\*نام وشماره درس: تاریخ، اخلاق ، قوانین و حقوق در مامایی کد 22 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی ترم 6**

**\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه16-14 \*محل برگزاری:** **دانشکده پرستاری و مامایی**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر زینب سهرابی \* دروس پیش نیاز:** **بارداری طبیعی 1و 2، بیماریهای زنان و ناباروری، بیماری کودکان، کاراموزی زایمان طبیعی**

**\* آدرس دفتر: واحد آموزش بیمارستان ایت ا... طالقانی** [suhrabi2007@yahoo.com](mailto:suhrabi2007@yahoo.com)E-mail: **\***

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| هدف کلی درس:  1 – آشنایی با تاریخ مامایی در جهان و ایران و سیر تحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر  -2 آشنایی با معیارهای اخلاقی و معنوی و کاربرد آن در زندگی شخصی و حرفه ای  -3 آشنایی با مقررات و قوانین مامایی و سازمانهای قانونی مربوطه  -4 آشنایی با مسئولیتهای قانونی یک ماما  5- آشنایی با قوانین مجازات اسلامی در زمینه تخلفات مامایی  6- آشنایی با سازمانها ، جمعیتها و انجمهای مامایی (ایران و جهان) |
| اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)  پس از پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند با صحت90 درصد:  **حیطه شناختی:**  1 - تاریخ مامایی در جهان و ایران و سیر تحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر را شرح دهد  -2 معیارهای اخلاقی و معنوی و کاربرد آن در زندگی شخصی و حرفه ای ماما را شرح دهد  -3 مقررات و قوانین مامایی و سازمانهای قانونی مربوطه رابیان نماید  -4 مسئولیتهای قانونی یک ماما را بیان نماید  5- قوانین مجازات اسلامی در زمینه تخلفات مامایی را بیان کند  6- سازمانها ، جمعیتها و انجمهای مامایی (ایران و جهان) را نام ببرد  7- حقوق سلامت باروری را بیان نماید  **حیطه روانی- حرکتی**   1. معیارهای اخلاقی و معنوی را در زندگی شخصی و حرفه ای خود بکار ببندد. 2. مقررات و قوانین مامایی را درحرفه خود بکار ببندد. 3. حقوق سلامت باروری مراجعان و ذینفعان را رعایت کند.   **حیطه عاطفی**  در مراحل مختلف تدریس ،در بحث هاي گروهی فعالانه شرکت کند |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): حضور فعال در کلاس، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی، شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس، پاسخ داتشجویان به سوالات مطرح شده در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وارسازی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)   1.کتب اخلاق و مقررات مامایی و نیز کتب اخلاق پزشکی پرستاری  2. شرح وظایف مصوب ماماها  3. اساسنامه های سازمانهای نظام پزشکی  4. جزوات درسی و مطالب ارائه شده در کلاس |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   -سخنرانی- بحث گروهی  -وايت برد، ماژيک، اسلايد، نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وار سازی... |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | امتحان میان ترم به روش الکترونیک | 7 نمره |  |  | | امتحان پایان ترم به روش الکترونیک | 10 نمره |  |  | | حضور در کلاس | 1 نمره |  |  | | ارائه تکالیف | 2 نمره |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* حضور به موقع و فعال در كلاس (درصورت غیبت بالاتر از حد مجاز و بر اساس قوانین مصوب دانشجو جهت تصمیم گیری به آموزش دانشکده معرفی خواهد شد).
* مشاركت فعال در بحث های گروهي
* مطالعه مطالب تدريس شده
* پاسخگويي به سئوالات اول هر جلسه
* ارائه كنفرانس

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)  2. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت  3. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی  4. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)  5. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب  6. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب  7. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری  8. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا  9. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org  10. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش مانند Gamification و نرم افزارهای هوش مصنوعی  11. برگزاری آزمون الکترونیک میان ترم و پایان ترم | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | -در طول ترم در ابتدای جلسه تدریس و در صورت لزوم حین توضیح مفهوم خاص در مورد مصادیق صحبت خواهد شد.  -ارزشیابی تکوینی و پایانی بصروت الکترونیک برگزار خواهد شد.  -در طول ترم سوالاتی در نرم افزارهای هوش مصنوعی و بازی وارسازی مطرح و از دانشجویان خواسته می شود با مراجعه به لینک های مربوطه به سوالات پاسخ دهند. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس** تاریخ، اخلاق ، قوانین و حقوق در مامایی  **نیمسال دوم تحصیلی 1403-1402**  **ساعت و روز کلاس: یکشنبه 16-14** | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 22/11/1402 | **16-14** | معرفي طرح درس و اهداف درس، مفاهيم و كليات تاریخ و اخلاق و مقررات مامایی، معرفی سامانه همگرایی، معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت، اشاره به مفاههیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس، فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی، معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا، معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org ، معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری | دکتر سهرابی | اگاهي كلي دانشجويان از اهداف درس و آشنا كردن آنان در مورد نحوه  تدريس، امتحان و .. |  |
| 2 | 29/11/1402 | **16-14** | تاریخ مامایی در جهان و ایران | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 3 | 6/12/1402 | **16-14** | سیر تحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 4 | 13/12/1402 | **16-14** | معیارهای اخلاقی و معنوی و کاربرد آن در زندگی شخصی و حرفه ای ماما  اشاره به مفاهیم سلامت معنوی، اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در سقط جنین | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 5 | 20/12/1402 | **16-14** | مقررات و قوانین مامایی و سازمانهای قانونی مربوطه، مسئولیت های قانونی یک ماما  اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در حرفه مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 6 | 27/12/1402 | **16-14** | قوانین مجازات اسلامی در زمینه تخلفات مامایی | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 7 | 19/1/1403 | **16-14** | سازمانها ، جمعیت ها و انجمن های مامایی (ایران و جهان) | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 8 | 26/1/1403 | **16-14** | حقوق سلامت باروری | دکتر سهرابی | مطالعه، جستجوی متون و شرکت در بحث |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)