

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس کارآموزی زایمان طبیعی، نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: پرستاری مامایی

* نام و شماره درس: کارآموزی زایمان طبیعی کد درس: ۳۰ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامایی

* روز و ساعت برگزاری: در طول هفته بر اساس زمانبندی تعیین شده (دوشنبه تا چهارشنبه (صبح یا عصر)

* محل برگزاری: بیمارستان آیت اله طالقانی

* نام مسوول درس (استاد درس): اساتید گروه مامایی * دروس پیش نیاز: بارداری زایمان ۲

* آدرس دفتر: گروه مامایی، دانشکده پرستاری مامایی * آدرس Email

هدف کلی درس:

۱. کسب توانایی، اداره و انجام زایمان های طبیعی
۲. کسب توانایی تشخیص زایمانهای طبیعی از غیرطبیعی
- کسب توانایی انجام مراقبتهای لازم از مادر و نوزاد
- کسب توانایی اداره مرحله بعد از زایمان و کنترل زائو از نظر مواردی نظیر خونریزی و ..

• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان کارآموزی در بالین مددجو با صحت ۹۰٪:

- ۱) از مادر شرح حال کاملی بگیرد.
- ۲) مراقبت های یک زایمان طبیعی و بدون عارضه را از ابتدا تا انتهای مراحل لیبر انجام دهد.
- ۳) علائم حیاتی را به درستی اندازه گیری و ثبت نماید.
- ۴) آزمایشات لازم برای مادر را درخواست دهد.
- ۵) از مادر معاینه فیزیکی کامل را بعمل آورد.
- ۶) مانورهای لثوپولد را به درستی انجام دهد.
- ۷) ضربان قلب جنین را با رعایت اصول صحیح آن کنترل نماید.
- ۸) انواع سرم را بشناسد.
- ۹) مایع درمانی صحیح برای مادر انجام دهد.
- ۱۰) معاینه واژینال را به درستی انجام دهد.
- ۱۱) معاینه لگن را به طور کامل انجام دهد.
- ۱۲) زائوی بستری شده را برای استقرار در اتاق لیبر آماده نماید.
- ۱۳) اقدامات لازم برای اداره و کنترل لیبر را به طور کامل بداند
- ۱۴) زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان را تشخیص دهد.
- ۱۵) آمادگی های لازم جهت انجام زایمان در اتاق زایمان را بداند.
- ۱۶) پرب و درب پرینه را به طور صحیحی انجام دهد.

<p>۱۷) بی حسی اپیزیاتومی را بطور صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۸) مراحل زایمان جنین را مستقل از مربی انجام دهد.</p> <p>۱۹) زایمان جفت و مانورهای مربوطه را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۲۰) اپیزیاتومی را با کمک مربی ترمیم نماید.</p> <p>۲۱) اقدامات مراقبتی لازم نوزاد بلافاصله بعد از زایمان را انجام دهد.</p> <p>۲۲) مراحل بعد از زایمان را بطور صحیح اداره نماید.</p> <p>۲۳) مشاوره شیردهی، تغذیه، بهداشت، علائم خطر مادر و نوزاد را بعد از زایمان انجام دهد.</p> <p>۲۴) اقدامات لازم برای کنترل مرحله چهارم زایمان را انجام دهد.</p> <p>۲۵) ضرورت و نحوه برقراری ارتباط مناسب بین مادر و نوزاد پس از زایمان را بداند.</p> <p>۲۶) اقدامات مراقبتی ضروری بعد از زایمان را به طور کامل به مددجو آموزش دهد.</p> <p>۲۷) شرایط ترخیص مددجو پس از زایمان همراه با نسخه مناسب دارویی برای وی را بداند.</p>			
<p>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): حضور در کارآموزی در راس ساعت مقرر، مطالعه دروس قبلی، ارائه تکالیف و شرکت در آزمون های شفاهی و کتبی</p>			
<p>• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بارداری زایمان ویلیامز، آخرین چاپ ۲. درسنامه مامایی مایلز. میلز، مارگارت اف، آخرین چاپ ۳. کتاب های مربوط به زنان و زایمان (دنفورت، وارنی، کارت،).... ۴. راهنماهای کشوری مانند مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران، انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان، راهنمای ارائه خدمات مامایی و زایمان و بیمارستان های دوستدار مادر وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران- جزوات درسی و مطالب ارائه شده در طول دوره 			
<p>• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:</p> <p>انجام فرآیند های بالینی مورد آموزش توسط مربی در شروع دوره برای هر گروه از دانشجویان و انجام آن توسط دانشجویان و رفع اشکالات از طریق پرسش و پاسخ و تمرین مهارت در طول دوره. ارائه کنفرانس در رابطه با فرآیند های مورد آموزش توسط دانشجویان و بحث گروهی در این زمینه، بحث گروهی در ارتباط با موارد مهم بالینی که روزانه دانشجویان با آن مواجهه بوده اند، PBL، ارائه Case Report و بحث در مورد گزارش مورد نظر به وسیله دانشجویان دیگر و ارائه راه حل های مختلف توسط دانشجویان تجزیه و تحلیل راه حل ها و نتیجه گیری نهایی</p>			
<p>• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)</p>			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
۱. رعایت مقررات، نظم و انضباط و ظاهر عمومی، مسئولیت پذیری و ارتباط مناسب و حضور منظم در بالین	۲	در طول مدت ترم	طبق ساعت تعیین شده کارآموزی
۲. مشارکت در بحث علمی، ارائه کنفرانس، مطالعه دروس	۲	"	"

طبق تقویم گروه	طبق تاریخ تقویمی مشخص شده توسط گروه و هماهنگ شده با EDC دانشگاه	۱۴	۳. ارزشیابی مهارت بالینی دانشجو در طول دوره
-	در طول ترم	مازاد	۶. ارائه ایده خلاقانه آموزشی یا ارزشیابی مرتبط با درس
	در طول ترم	۲	۷. حضور در یک برنامه آموزش پاسخگو و اردوی جهادی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. پوشیدن فرم مخصوص دانشجویان مامایی، رعایت ظاهری ساده و عدم استفاده از زیورآلات
۲. نصب کارت شناسایی بر مقنعه
۳. انجام کار عملی بطور مستقل
۴. یک نوبت تأخیر حضور در کارآموزی به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تأخیر، همان جلسه غیبت اعلام می گردد.
۵. در صورت تاخیرهای مکرر، مساله با مدیرگروه و استاد مشاور مربوطه در میان گذاشته خواهد شد
۶. دانشجو مجاز به غیبت غیرموجه نخواهد بود
۷. در ازای هر غیبت مجاز ۲۵٪ نمره کسر خواهد شد
۸. تلفن همراه دانشجویان در بالین بیمار بایستی خاموش باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<ul style="list-style-type: none"> • اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در کارآموزی ها • اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در کارآموزی ها و. بالین بیمار • برگزاری OSCE، • معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org • معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا • اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی 	<p>عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی</p> <p>- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.</p> <p>- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)</p>
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<p>کارگروه تخصصی مرتبط**</p> <p>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	

<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input checked="" type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input checked="" type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
۷ هدف کلی ۷ اهداف رفتاری ۷ وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی ۷ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
در جلسه اول و ضمن معرفی طرح درس، در مورد مصادیق استفاده شده توضیحات لازم به دانشجو داده خواهد شد و در این خصوص نظرات آنان نیز پرسیده میشود. در طول ترم نیز از روش های نوین استفاده میگردد	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی زایمان طبیعی ، نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع هر جلسه کارآموزی
۱	طبق برنامه کارآموزی ها	۷:۳۰ لغایت ۱۳:۳۰ یا ۱۳:۳۰ لغایت ۱۹:۳۰	-آشنائی با اهداف کارآموزی و نحوه ارزشیابی و- برنامه روزانه -تعیین کنفرانس دانشجویان- آشنایی با بیمارستان، لیبر، تجهیزات و وسایل و قوانین این بخش -تحويل گرفتن یک مددجو و انجام اقدامات مراقبتی- متناسب با شرایط وی توسط دانشجو تحت نظارت مربی با اولویت مددجوی بستری برای زایمان -تعیین کنفرانسهای روزانه توسط مربی	اساتید گروه مامایی	-مرور اهداف و آشنا شدن با پرونده بیمار -شیوه گرفتن شرح حال -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی
۲	"	"	-تحويل گرفتن یک مددجو و انجام اقدامات مراقبتی متناسب با شرایط وی توسط دانشجو تحت نظارت مربی با اولویت مددجوی بستری برای زایمان -آشنا نمودن دانشجو با انجام زایمان های طبیعی مشاهده زایمان غیرطبیعی	اساتید گروه مامایی	-نحوه انجام معاینات -گرفتن شرح حال و انجام اقدامات لازم برای مادران بستری نحوه تفسیر NST و پارتوگراف -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی

۳	"	"	<p>-ارائه کنفرانس تعیین شده</p> <p>-تحويل گرفتن یک مددجو و انجام اقدامات مراقبتی متناسب با شرایط وی توسط دانشجو تحت نظارت مربی با اولویت مددجوی بستری برای زایمان -آشنا نمودن دانشجو با انجام زایمان های غیر طبیعی- - انجام اقدامات لازم در زمان مراقبت از مددجوی بستری برای زایمان از قبیل گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی، مانورهای لئوپولد و کنترل دقیق علائم حیاتی مادر، کنترل FHR ، معاینه واژینال و غیره *انجام اقدامات مراقبتی در مددجویان بستری شده -ارائه کنفرانس تعیین شده</p>	اساتید مامایی گروه	<p>-معرفی شرح حال بیمار - انجام معاینات فیزیکی -گرفتن حد اقل ۱ شرح حال کامل و انجام معاینات فیزیکی - نحوه تفسیر NST و پارتوگراف - مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</p>
۴	"	"	<p>-پذیرش بیمار توسط دانشجو با نظارت و کمک مربی - انجام مانورهای لئوپلد توسط دانشجو با نظارت مربی -درخواست آزمایشهای روتین توسط دانشجو با نظارت مربی -تعیین دقیق سن حاملگی بر اساس معاینه فیزیکی، شرح حال، سونوگرافی و... - انجام مراقبتهای پرستاری از مادر نظیر گرفتن صحیح IV و سونداژ - انجام معاینات واژینال با کمک مربی -اداره و کنترل لیبر به طور کامل، تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان، آمادگی جهت انجام زایمان، -انجام صحیح پرب و درب پرینه، انجام صحیح بی حسی اپی زیوتومی و اپی زیوتومی در</p>	اساتید مامایی گروه	<p>-گرفتن حداقل دو شرح حال کامل همراه با ثبت معاینات و آموزش ارائه شده به مادر -انجام مراقبتهای پرستاری از مادر -- نحوه تفسیر NST و پارتوگراف -مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</p>

		صورت لزوم،			
۵	"	"	<p>-انجام اقدامات لازم در زمان مراقبت از مددجوی بستری برای زایمان از قبیل گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی، مانورهای لئوپولد و کنترل دقیق علائم حیاتی مادر، کنترل FHR ، معاینه واژینال، آماده کردن زائوی بستری شده برای استقرار در اتاق لیبر،</p> <p>-اداره و کنترل لیبر به طور کامل،</p> <p>صورت لزوم، تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان، آمادگی جهت انجام زایمان،</p> <p>-انجام صحیح پرب و درب پرینه، انجام صحیح بی حسی اپی زیوتومی و اپی زیوتومی در صورت لزوم،</p> <p>- انجام زایمان با نظارت مربی، - انجام اقدامات مراقبتی نوزاد بعد از زایمان، نحوه صحیح خروج جفت، ترمیم اپی زیوتومی، کنترل مرحله چهارم زایمانی، دادن آموزش های کامل بعد از زایمان و نوشتن نسخه دارویی برای پس از ترخیص</p> <p>-انجام اقدامات مراقبتی در مددجویان بستری شده</p>		
۶	"	"	<p>- اقدامات لازم در زمان مراقبت از مددجوی بستری برای زایمان از قبیل گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی، مانورهای لئوپولد و کنترل دقیق علائم حیاتی مادر، کنترل FHR ، معاینه واژینال و...</p>		
	اساتید گروه مامایی	اساتید گروه مامایی	<p>-مطالعه داروهای مجاز در بارداری و نسخه نویسی</p> <p>-مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</p>		

			<p>-انجام اقدامات مراقبتی در مددجویان بستری شده به دلیل پره اکلامپسی، دیابت، سقط، لیبر پره ترم و..</p> <p>- درخواست آزمایشات توسط دانشجو بطور مستقل</p> <p>- تفسیر آزمایشات توسط مربی</p> <p>-انجام و تفسیر NST</p> <p>-انجام معاینات واژینال با کمک مربی</p> <p>- انجام زایمان با نظارت مربی، - انجام اقدامات مراقبتی نوزاد بعد از زایمان، نحوه صحیح خروج جفت، ترمیم اپی زیوتومی، کنترل مرحله چهارم زایمانی، دادن آموزش های کامل بعد از زایمان و نوشتن نسخه دارویی برای پس از ترخیص</p> <p>-ارائه Plan مناسب توسط دانشجو با نظارت مربی و انجام اقدامات لازم با توجه به کیس مربوطه</p>		
۷	"	"	<p>-انجام معاینات واژینال توسط دانشجو بطور مستقل</p> <p>-سمع و شمارش ضربان قلب جنین، چک انقباضات توسط دانشجو بطور مستقل</p> <p>-تفسیر آزمایشات و سونوگرافی توسط دانشجو با نظارت مربی</p> <p>-تشخیص موارد پر خطر توسط دانشجو با نظارت مربی</p> <p>- انجام و تفسیر NST</p> <p>-رسم و تفسیر پارتوگراف</p> <p>- اداره و کنترل لیبر به طور کامل، تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع</p> <p>زائو به اتاق زایمان، آمادگی جهت انجام زایمان،</p>	اساتید گروه مامایی	-مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی

		<p>-انجام صحیح پرب ودرپ پرینه، انجام صحیح بی حسی اپی زیوتومی و اپی زیوتومی در صورت لزوم، - انجام زایمان با نظارت مربی، - انجام اقدامات مراقبتی نوزاد بعد از زایمان، نحوه صحیح خروج جفت، ترمیم اپیزیاتومی، کنترل مرحله چهارم زایمانی، دادن آموزش های کامل بعد از زایمان و نوشتن نسخه دارویی برای پس از ترخیص -ارائه Plan مناسب توسط دانشجو با نظارت مربی و انجام اقدامات لازم با توجه به کیس مربوطه</p>			
<p>مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی</p>	<p>اساتید مامایی گروه</p>	<p>- اداره و کنترل لیبر به طور کامل، انجام آمنیوتومی در صورت لزوم، تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان، آمادگی جهت انجام زایمان، -انجام صحیح پرب ودرپ پرینه، انجام صحیح بی حسی اپی زیوتومی و اپی زیوتومی در صورت لزوم، - انجام زایمان با نظارت مربی، - انجام اقدامات مراقبتی نوزاد بعد از زایمان، نحوه صحیح خروج جفت، ترمیم اپی زیوتومی، کنترل مرحله چهارم زایمانی، دادن آموزش های کامل بعد از زایمان و نوشتن نسخه دارویی برای پس از ترخیص -ارائه Plan مناسب توسط دانشجو به صورت مستقل - تشخیص موارد پر خطر توسط دانشجو با نظارت مربی و انجام اقدامات لازم با توجه به کیس</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>۸</p>

		مربوطه			
- مطالعه مباحث تعیین شده توسط مربی	اساتید گروه مامایی	<p>-اداره و کنترل لیبر به طور کامل، انجام آمنیوتومی در صورت لزوم، تشخیص زمان زایمان و انتقال به موقع زائو به اتاق زایمان، آمادگی جهت انجام زایمان،</p> <p>-انجام صحیح پرب و درب پرینه، انجام صحیح بی حسی اپی زیوتومی و اپی زیوتومی در صورت لزوم،</p> <p>- انجام زایمان با نظارت مربی، - انجام اقدامات مراقبتی نوزاد بعد از زایمان، نحوه صحیح خروج جفت، ترمیم اپی زیوتومی، کنترل مرحله چهارم زایمانی، دادن آموزش های کامل بعد از زایمان و نوشتن نسخه دارویی برای پس از ترخیص</p> <p>-ارائه Plan مناسب توسط دانشجو به صورت مستقل</p> <p>- تشخیص موارد پر خطر توسط دانشجو با نظارت مربی و انجام اقدامات لازم با توجه به کیس مربوطه</p>	"	"	۹

◆ باتوجه به اینکه واحد فوق کارآموزی است و در گروه های مختلف دانشجویی (۴ گروه) برگزار میگردد و زمان کارآموزی هر

گروه متفاوت است طرح دوره بطور کلی برای تمامی گروهها نوشته شده است