

شاخصهای کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش :

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱	نسبت تعداد دانشجو به تعداد عضو هیات علمی (گروه آموزشی/دانشکده) (سرانه دانشجو به اعضای هیات علمی)	۲۰	تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال میشود: *تعداد دانشجویان * تعداد هیات علمی *تعداد دانشجوی کاردانی=۰/۸ و کارشناسی = ۱ *دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکترای عمومی = ۲ *دانشجوی PhD، دستیاری تخصصی، فوق تخصصی فلوشیپ = ۳ - تعداد دانشجو و هیات علمی در آبان ماه هر سال در نظر گرفته شود.	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه که ۲۰ می باشد، ۰/۲ از امتیاز کامل ۲۰ کم می شود.
۲	درصد اعضای هیات علمی که در کارگاههای اقتصاد آموزش و ارتقای بهره‌وری شرکت کرده‌اند (دانشکده/دانشگاه علوم پزشکی)	۱۵	تعداد اعضای هیات علمی که در کارگاه شرکت کرده‌اند $\times 100$ تعداد کل اعضای هیات علمی - انتظار می‌رود سالانه ۱۰ درصد از اعضای هیات علمی هر دانشگاه در این کارگاهها شرکت کنند.	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند ۱/۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و با شرکت ۱۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می‌گیرد.
۳	درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده (دانشکده، دانشگاه علوم پزشکی)	۱۵	تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده $\times 100$ تعداد کل رشته مقاطع - انتظار می‌رود هر سال حداقل برای ۲۰ درصد رشته مقاطع این محاسبه انجام شود و ظرف ۵ سال بهای تمام شده همه رشته مقاطع حداقل یک نوبت محاسبه شده باشد. تفسیر میزان این شاخص نیز بر اساس نوع رشته مقطع متفاوت خواهد بود. - هزینه متوسط تربیت هر دانشجو به تفکیک رشته مقطع و به تفکیک علوم پایه و بالینی در رشته مقاطع بالاتر	به ازای هر یک درصد از رشته مقاطع که دارای محاسبه بهای تمام شده هستند، ۰/۷۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و در صورتی که ۲۰ درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده باشند امتیاز کامل ۱۵ تعلق می‌گیرد.
۴	سرانه واحدهای آموزشی اعضای هیات علمی (گروه، دانشکده، دانشگاه) (سرانه تدریس اعضای هیات علمی)	۱۵	تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در طول یک سال تحصیلی تعداد کل اعضای هیات علمی در اسفندماه همان سال تحصیلی -در یک سال تحصیلی به تفکیک گروه های علوم پایه و بالینی محاسبه می شود.	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه که ۱۰ می باشد، ۰/۱۵ از امتیاز کامل ۱۵ کم و یا زیاد می شود.

۵	سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان (دانشکده، دانشگاه)	۱۵	بودجه عمومی آموزشی محقق شده دانشگاه/دانشکده تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کل رشته مقاطع در آبان همان سال	در صورتی که دانشگاه سرانه بودجه را محاسبه و اعلام کند امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۶	درصد اشتغال دانش‌آموختگان سه سال پس از فارغ‌التحصیلی (دانشگاه)	۲۰	تعداد دانش‌آموخته شاغل به کار یا شاغل به تحصیل در مقطع بالاتر، سه سال پس از دانش‌آموختگی $\times 100$ تعداد کل دانش‌آموختگان در سال پایه (سه سال قبل) - برای محاسبه این شاخص، دانشگاه می‌تواند هر سال یک نمونه نسبتاً کوچک (مثلاً حدود ۱۰ درصد) از دانش‌آموختگان سه سال قبل خود را به صورت تصادفی متناسب انتخاب نموده و این شاخص را محاسبه نماید. - اشتغال در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی ملاک است	به ازای پایش وضعیت اشتغال هر یک درصد از دانش‌آموختگان، ۰/۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و با پایش وضعیت ۸۰ درصد دانش‌آموختگان امتیاز کامل ۲۰ تعلق می‌گیرد.

شاخصهای کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۷	درصد دروس ارائه شده به شیوه آموزش الکترونیکی ترکیبی در سامانه آموزشی دانشگاه در یک نیم سال تحصیلی	۲۰	نسبت تعداد دروس فعال در سامانه LMS به کل دروس ارائه شده در سامانه آموزشی دانشگاه در یک نیم سال تحصیلی بر اساس گزارش رایابان	به ازای هر یک درصد از دروس که به صورت الکترونیکی ترکیبی ارائه شود، ۱ امتیاز تعلق می گیرد و با ارائه ۲۰ درصد دروس به صورت الکترونیکی ترکیبی، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۸	درصد آزمون های الکترونیکی نسبت به کل آزمونهای برگزار شده در نیم سال تحصیلی دانشگاه	۲۰	نسبت آزمون های الکترونیکی به کل آزمونهای برگزار شده در نیم سال تحصیلی دانشگاه اعم از آزمونهای پایان ترم، پیشرفته و OSCE	به ازای هر یک درصد از آزمونها که به صورت الکترونیکی برگزار گردد، ۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورت برگزاری ۲۰ درصد آزمونها به صورت الکترونیکی، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۹	تعداد و درصد پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی محصول محور در حوزه فن آوری های ارتقادهنده آموزش در تمام مقاطع دانشگاه	۱۵	تعداد و درصد پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محصول محور ارتقادهنده آموزش به تعداد کل پایان نامه های هر دانشگاه	به ازای هر یک درصد از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی محصول محور در حوزه فن آوری های ارتقادهنده آموزش، ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۱۰ درصد آنها در حوزه فن آوری های ارتقادهنده آموزش باشد امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۱۰	طراحی آموزشی دوره و یا درس با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن ، موبایل، شبیه سازی ، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و.....)	۱۵	تعداد دوره ها و یا دروس آموزشی طراحی شده با استفاده از تکنولوژی های نوین (از قبیل اپلیکیشن ، موبایل، شبیه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی و.....)	به ازای هر درس یا دوره آموزشی که با استفاده از تکنولوژی های نوین طراحی شده باشد، ۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورت طراحی ۱۵ درس یا دوره آموزشی با استفاده از تکنولوژی های نوین، امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۱۱	طراحی و اجرای ماژولار و کوتاه مدت با هدف توانمندسازی اعضای هیات علمی در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری (AR, VR, XR, SIMULATION)	۱۵	-تعداد برنامه های توانمندسازی طراحی و اجرا شده - تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی در خصوص کاربرد تکنولوژی در آموزش (AR, VR, XR, SIMULATION) به کل اعضای هیات علمی دانشگاه (توسط EDO و EDC)	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند ۰/۳ امتیاز تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۱۲	راه اندازی واحد های علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیتهای احصا شده هر کلان منطقه آمایشی در حوزه TEL	۱۵	درصد مشارکت دانشگاههای کلان منطقه جهت راه اندازی یک واحد علمی-پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیتهای احصا شده در حوزه TEL	در صورت مشارکت کامل همه دانشگاههای کلان منطقه تمامی آنها امتیاز کامل ۱۵ را دریافت می کنند. به ازای هر ۱ درصد کاهش فعالیت مشترک اعضا، ۱ امتیاز از کلیه دانشگاههای کلان منطقه کم می شود.

شاخصهای کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱۳	درصد آزمون های درون دانشگاهی تحلیل شده در کمیته آزمون	۲۵	نسبت آزمون های درون دانشگاهی تحلیل شده در کمیته آزمون به کل آزمون های برگزار شده در هر نیمسال تحصیلی دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از آزمونهای درون دانشگاهی که تحلیل شود ۰/۲۵ امتیاز تعلق می گیرد و به ازای تحلیل ۱۰۰ درصد آزمونها امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.
۱۴	نرخ گذر از آزمون های جامع کشوری	۲۵	نسبت دانشجویان با نمره قبولی در آزمون های جامع کشوری به کل دانشجویان شرکت کننده در یک سال تحصیلی دانشگاه/دانشکده*	به ازای هر یک درصد(بالای ۵۰ درصد) قبولی دانشجویان در آزمون های جامع کشوری ۰/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در ازای ۱۰۰ درصد قبولی دانشجویان امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد. $۲۵ = ۰/۵ * (۱۰۰ - ۵۰)$
۱۵	درصد قبولی در آزمون های مقاطع بالاتر در یک سال تحصیلی	۲۵	نسبت قبول شدگان در آزمون های مقاطع بالاتر به کل دانشجویان فارغ التحصیل آن رشته مقطع در یک سال تحصیلی دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد(بالای ۲۵ درصد) قبولی دانشجویان در آزمون های مقاطع بالاتر ۰/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در ازای ۷۵ درصد قبولی دانشجویان امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد. $۲۵ = ۰/۵ * (۷۵ - ۲۵)$
۱۶	درصد برنامه های آموزشی ارزشیابی شده دانشگاه	۲۵	نسبت تعداد برنامه های آموزشی ارزشیابی شده به کل برنامه های در حال اجرا در دانشگاه در طی یک سال تحصیلی	به ازای هر یک درصد برنامه آموزشی دانشگاه که مورد ارزشیابی قرار می گیرد ۰/۲۵ امتیاز تعلق می گیرد و به ازای ارزشیابی ۱۰۰ درصد برنامه های آموزشی امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.

شاخصهای کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته:

ردیف	شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱۷	احصای یک نیاز حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی و بین سازمانی با رویکرد همگرایی	۲۵	شناسائی نیاز حوزه سلامت، برنامه های آموزشی مشترک، پروژه های مشترک، طرح های تحقیقاتی مشترک، فرهنگ سازی در زمینه انجام کار تیمی، شبکه سازی در جهت حل نیازهای احصا شده	به ازای شناسایی یک نیاز با رویکرد همگرایی امتیاز کامل ۲ تعلق می گیرد. به ازای برگزاری هر برنامه آموزشی مشترک ۱ امتیاز تعلق می گیرد و با برگزاری حداقل ۳ برنامه آموزشی امتیاز کامل ۳ تعلق می گیرد. به ازای انجام هر پروژه مشترک ۲/۵ امتیاز تعلق می گیرد و با اجرای دو پروژه مشترک امتیاز کامل ۵ تعلق می گیرد. به ازای انجام هر طرح تحقیقاتی مشترک ۲/۵ امتیاز تعلق می گیرد(حداقل ۲ طرح) به ازای انجام اقدامات فرهنگ ساز در زمینه کار تیمی ۴ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای اجرای شبکه سازی در سطوح مختلف دانشگاهی درخصوص رفع نیاز ۶ امتیاز تعلق می گیرد.
۱۸	همکاری بین رشته ای و فرارشته ای در راستای حل یک مساله احصا شده بومی	۲۵	تعداد تفاهم نامه ها، تعداد خروجی های حاصل از فعالیت های آموزشی- پژوهشی و فناوری های مشترک شامل برنامه آموزشی، مقاله، پایان نامه، پروتوتایپ، شیوه نامه، محصولات و تعداد شرکت های دانش بنیان منتج از همکاری ها	با انعقاد تفاهم نامه درخصوص حل یک مساله امتیاز کامل ۴ تعلق می گیرد. به ازای هر برنامه آموزشی ۲ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای هر مقاله ۲ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای هر پایان نامه ۲ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای هر پروتوتایپ ۲ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای هر شیوه نامه ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای هر محصول دانش بنیان، ۲/۵ امتیاز تعلق می گیرد. به ازای همکاری با هر شرکت دانش بنیان، ۳ امتیاز تعلق می گیرد.
۱۹	طراحی و اجرای برنامه های توانمند سازی اعضای هیات علمی، و دانشجویان در حوزه همگرایی	۲۵	تعداد کارگاههای برگزار شده دانشگاه/دانشکده در حوزه همگرایی به کل کارگاههای دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی و دانشجویان که در برنامه های توانمندسازی حوزه همگرایی شرکت کنند، ۰/۵ امتیاز تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.
۲۰	درصد فعالیتهای آموزشی بین گروهی	۲۵	تعداد دروسی که به صورت مشترک که حداقل بین دو گروه آموزشی ارائه می شود به تعداد کل دروس ارائه شده در دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از دروس که به صورت مشترک حداقل بین دو گروه آموزشی ارائه می شود ۱ امتیاز تعلق می گیرد و با ارائه ۲۵ درصد دروس به صورت مشترک، امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.

شاخصهای کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۲۱	درصد اعضای هیات علمی دارای رزومه اجتماعی	۲۰	نسبت اعضای هیات علمی دارای رزومه اجتماعی به کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده * * (در صورتی که سامانه ثبت رزومه اجتماعی معاونت آموزشی پایلوت و سپس برای کل کشور مستقر گردید لازم است دانشگاه/دانشکده ها اطلاعات مربوطه را در سامانه مذکور ثبت نمایند)	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی دانشگاه که دارای رزومه اجتماعی باشند ۰/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۴۰ درصد اعضای هیات علمی دانشگاه دارای رزومه اجتماعی باشند امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۲۲	درصد دانشجویان دارای رزومه اجتماعی	۲۰	نسبت دانشجویان دارای رزومه اجتماعی به کل دانشجویان دانشگاه/دانشکده * * (در صورتی که سامانه ثبت رزومه اجتماعی معاونت آموزشی پایلوت و سپس برای کل کشور مستقر گردید لازم است دانشگاه/دانشکده ها اطلاعات مربوطه را در سامانه مذکور ثبت نمایند)	به ازای هر یک درصد از دانشجویان دانشگاه که دارای رزومه اجتماعی باشند ۰/۵ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۴۰ درصد دانشجویان دارای رزومه اجتماعی باشند امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۲۳	درصد تجربیات ارائه شده اعضای هیات علمی در جشنواره اتا	۲۰	نسبت تجربیات ارائه شده اعضای هیات علمی در جشنواره اتا به کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که تجربیات خود را به اشتراک می گذارند ۰/۸ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۲۵ درصد اعضای هیات علمی تجربیات خود را به اشتراک گذارند امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۲۴	درصد تجربیات ارائه شده دانشجویان در جشنواره اتا	۲۰	نسبت تجربیات ارائه شده دانشجویان در جشنواره اتا به کل دانشجویان دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از دانشجویان که تجربیات خود را به اشتراک می گذارند ۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۲۰ درصد دانشجویان تجربیات خود را به اشتراک گذارند، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۲۵	بهره مندی از تجربیات اعضای هیات علمی بازنشسته	۲۰	نسبت اعضای هیات علمی بازنشسته که در فعالیت های پاسخگویی اجتماعی دانشگاه مشارکت دارند به کل اعضای هیات علمی بازنشسته آن دانشگاه/دانشکده	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی بازنشسته که در فعالیت های پاسخگویی اجتماعی دانشگاه مشارکت دارند ۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۲۰ درصد اعضای هیات علمی بازنشسته مشارکت داشته باشند امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.

شاخصهای کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۲۶	<p>-درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p> <p>-درصد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p> <p>- درصد کارکنان شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p>	۴۵	<p>نحوه محاسبه</p> <p>۱- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه $100 \times$ = تعداد کل اعضای هیات علمی</p> <p>۲- تعداد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاه $100 \times$ = تعداد کل مدیران و مسؤولین</p> <p>۳- تعداد کارشناسان و کارکنان شرکت کننده در کارگاه $100 \times$ = تعداد کل کارشناسان و کارکنان</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ برگزاری کارگاه در سطح دانشکده (مختص دانشکده های مستقل) ▪ برگزاری کارگاه بین دانشگاهی داخلی (مختص دانشگاههای تیپ یک، دو و سه) ▪ برگزاری کارگاه با مشارکت دانشگاه یا موسسه آموزشی خارجی (مختص دانشگاههای تیپ یک، دو و سه) ▪ مشارکت در برگزاری کارگاه با مشارکت کلان منطقه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت (مختص دانشگاههای تیپ یک، دو و سه) 	<p>به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند، ۰/۳ امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه ۰/۴)* تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p> <p>به ازای هر یک درصد از مدیران و مسؤولین که در کارگاهها شرکت کنند ۰/۳ امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه ۰/۴)* تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p> <p>به ازای هر یک درصد از کارشناسان و کارمندان که در کارگاهها شرکت کنند ۰/۳ امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه ۰/۴)* تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p>
۲۷	<p>میزان حضور مؤثر دانشگاه/دانشکده در EducationIran</p>	۱۵	<ul style="list-style-type: none"> - لینک فعال متصل به EducationIran - با دسترسی به وب سایت انگلیسی دانشگاه/دانشکده و امکان ثبت نام متقاضیان خارجی از طریق سایت - تامین زیرساخت های لازم برای جذب دانشجوی بین الملل شامل سایت انگلیسی، سامانه ثبت نام، انتخاب واحد و درج نمرات به زبان انگلیسی و امکانات رفاهی 	<p>در صورت داشتن سایت انگلیسی مطابق تعریف شاخص، ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>در صورت داشتن سامانه Apply، ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>در صورت فراهم سازی سایر امکانات موضوع شاخص ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p>

*: کارگاههای برگزار شده در سطح کلان منطقه دارای امتیاز تشویقی می باشد.

<p>به ازای هر یک درصد افزایش جذب دانشجوی خارجی توسط دانشگاه، ۲ امتیاز تعلق می گیرد و با ۱۰ درصد افزایش امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد. برای دانشگاههای تیپ دو و سه، امتیاز این شاخص حذف و به نسبت در سایر شاخصها تقسیم می شود.</p>	$x = \frac{a - b}{b} \times 100$ <p>$x =$ میزان رشد</p> <p>$a =$ دانشجوی خارجی جذب شده در سال ۱۴۰۱</p> <p>$b =$ دانشجوی خارجی جذب شده در سال ۱۴۰۰</p> <p>- (مختص دانشگاههای تیپ یک و دو)</p>	<p>۲۰</p>	<p>میزان رشد جذب دانشجوی خارجی در رشته مقاطع مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰</p>	<p>۲۸</p>
<p>به ازای برگزاری هر دوره آموزشی و کارگاه، ۴ امتیاز تعلق می گیرد و با برگزاری ۵ دوره یا کارگاه آموزشی امتیاز کامل ۲۰ می گیرد</p>	<p>برگزاری کارگاه برای مخاطبان خارجی (مختص دانشگاههای تیپ یک و دو)</p>	<p>۲۰</p>	<p>تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت مهارتی برای مخاطبان خارجی که منجر به درآمدزایی برای دانشگاه شده باشد.</p>	<p>۲۹</p>

شاخصهای کارگروه تخصصی کار آفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۳۰	درصد قراردادهای محصول محور و فناورانه	۲۵	نسبت تعداد قراردادهای منعقد شده با صنعت (متمرکز بر تحقیق و توسعه محصولات فناورانه و ارائه خدمات) به تعداد اعضای هیات علمی در دانشگاه $\text{درصد} = \frac{\text{تعداد قراردادهای محصول محور و فناورانه}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$	به ازای هر یک درصد افزایش نسبت قراردادهای محصول محور و فناورانه به تعداد اعضای هیات علمی ۵ امتیاز تعلق می گیرد و با ۵ درصد افزایش در این نسبت، امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.
۳۱	درصد شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور	۲۵	نسبت تعداد شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور به تعداد اعضای هیات علمی در دانشگاه $\text{درصد} = \frac{\text{تعداد شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$ * واحدهای فناور: واحدهای دارای هویت مستقل از مرکز رشد بوده که با توجه به اساسنامه و یا سایر اسناد قانونی در زمینه تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای، طراحی مهندسی، مهندسی معکوس، انتقال فناوری، ارائه خدمات تخصصی می‌باشند و در جهت تجاری کردن نتایج تحقیقات فعالیت می‌نمایند. * منظور از واحدهای فناور، واحدهای فناور مستقر در دانشگاه می باشد.	به ازای هر یک درصد افزایش نسبت شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور به تعداد اعضای هیات علمی ۵ امتیاز تعلق می گیرد و با ۵ درصد افزایش در این نسبت، امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.
۳۲	تعداد دوره‌های مهارتی - حرفه ای کارآفرینی	۲۵	-تعداد دوره های مهارتی برگزار شده برای دانشجویان (به ازای بیش از ۲۰ فراگیر در هر دوره) - تعداد دوره های مهارتی برگزار شده برای اساتید (به ازای بیش از ۱۵ عضو هیات علمی در هر دوره)	به ازای برگزاری هر دوره مهارتی حرفه ای کارآفرینی ۵ امتیاز تعلق می گیرد و با برگزاری ۵ دوره امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.
۳۳	تعداد پایان نامه ها و طرح های محصول محور	۲۵	نسبت تعداد پایان نامه ها و طرح های محصول محور به تعداد کل پایان نامه ها و طرح ها $\text{نسبت} = \frac{\text{تعداد پایان نامه ها و طرح های محصول محور}}{\text{تعداد کل پایان نامه ها و طرح ها}}$ * منظور از پایان نامه ها و طرح های محصول محور، پایان نامه ها و طرح هایی است که منجر به تولید نمونه اولیه شده اند.	به ازای هر یک درصد افزایش طرح ها و پایان نامه های محصول محور، ۲/۵ امتیاز تعلق می گردد و با ۱۰ درصد افزایش امتیاز کامل ۲۵ تعلق می گیرد.

شاخصهای کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیاز دهی
۳۴	تعداد مصوبات شورای آموزشی دانشکده/ دانشگاه در خصوص پیاده‌سازی اقدامات مرتبط با حوزه های تمایز یافته	۱۵	مصوبات شورای آموزشی دانشکده / دانشگاه در خصوص پیاده- سازی اقدامات مرتبط به حوزه‌های تمایز یافته	به ازای هر مصوبه شورای آموزشی دانشگاه درخصوص اقدامات مرتبط با حوزه های تمایز یافته، ۱/۵ امتیاز تعلق می گیرد و با تصویب ۱۰ مصوبه امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۳۵	درصد مشارکت اعضای هیات علمی در معرفی فعالیتها و فرایندهای قابل قبول حوزه های تمایز یافته	۱۵	نسبت مشارکت اعضای هیات علمی در فرایندهای قابل قبول حوزه‌های تمایز یافته به کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده	به ازای مشارکت هر یک درصد از اعضای هیات علمی در معرفی فعالیت های مرتبط، ۰/۳ امتیاز تعلق می گیرد و با مشارکت ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در این امر، امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۳۶	تعداد فعالیت های برتر (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق برای ورود به رقابت کشوری	۲۰	تعداد فعالیت های برتر (Best Practices) معرفی شده از سوی کلان مناطق	به ازای معرفی هر فعالیت برتر توسط کلان منطقه، ۲ امتیاز تعلق می گیرد و با معرفی ۱۰ فعالیت، امتیاز کامل تعلق ۲۰ می گیرد دانشگاه کلان منطقه این امتیاز را متناسب با مشارکت دانشگاههای کلان منطقه، به آنها اختصاص خواهد داد.
۳۷	تدوین نسخه نهایی و تایید شده (در شورای دانشگاه/ هیات امنای) کتاب نقشه راه آینده‌نگاری و مرجعیت علمی دانشگاه همراه با شاخصهای رصد فعالیت‌های سرآمدی و مرجعیت منطبق بر محتوای کتاب مرجعیت علمی	۱۵	نسخه نهایی و تایید شده (در شورای دانشگاه/ هیات امنای) کتاب نقشه راه آینده‌نگاری و مرجعیت علمی دانشگاه /دانشکده‌ها که در آن شاخصهای رصد فعالیت‌های سرآمدی و مرجعیت منطبق بر محتوای کتاب سبز، قید شده است	در صورت تدوین و تایید نسخه نهایی کتاب نقشه راه مرجعیت علمی به همراه شاخصهای سرآمدی، امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۳۸	درصد مستندات بارگذاری شده اطلاعات حوزه های تمایز یافته منطبق با محتوای کتاب مرجعیت علمی دانشگاه/دانشکده در سامانه ملی رصد مرجعیت علمی	۱۵	نسبت مستندات اطلاعات حوزه های تمایز یافته منطبق با محتوای کتاب مرجعیت علمی دانشگاه به کل اطلاعات و شاخص های کتاب مرجعیت علمی دانشگاه/دانشکده در سامانه ملی مرجعیت علمی	به ازای بارگذاری هر یک درصد مستندات مربوطه در سامانه رصد، ۰/۱۵ امتیاز تعلق می گیرد و با بارگذاری ۱۰۰ درصد مستندات امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.
۳۹	درصد طرح های نوآورانه ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزه های تمایز یافته	۲۰	نسبت تعداد طرح های نوآورانه ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزه های تمایز یافته به کل طرح های نوآورانه دانشگاه	به ازای هر یک درصد افزایش طرح های نوآورانه مرتبط با حوزه های تمایز یافته، ۲ درصد امتیاز تعلق می گیرد و با افزایش ۱۰ درصد، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.

فعالیت برتر (Best Practice): به کلیه اقداماتی که اعضای هیات علمی در راستای راهبردهای (تمرکز، تعالی، راهبری و فرادستی) نیل به سرآمدی و مرجعیت در حوزه تمایز یافته رسالت آکادمیک دانشگاه با نگاه به آینده انجام می‌دهد، اطلاق می‌شود. به عنوان مثال مشارکت در تالیف کتب مرجع، انتشار مجلات علمی با ضریب تاثیر بالا، مطالعات گسترده و عمیق علمی که محدود به مرزهای دانشگاه نبوده و ترجیحاً بین‌المللی و بین‌رشته‌ای باشند، مشارکت فعال و مدیریت تدوین راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد ترجیحاً با همکاری سازمان‌های علمی بین‌المللی مرتبط با حوزه بهداشت و درمان، توسعه مرزهای دانش و معرفی رشته‌ها و مقاطع جدید، توسعه نهادها، مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری، مراکز دانش بنیان که اثرات گسترده‌ای در آموزش، تحقیقات، پاسخگویی اجتماعی و اثرگذاری اجتماعی دانشگاه داشته‌باشد.

شاخصهای کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۴۰	میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌ای پزشکی عمومی در دانشگاه‌ها	۲۵	مقایسه آخرین وضعیت اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی در دانشگاه نسبت به نتایج ماقبل آخر اعتباربخشی برنامه مذکور	به ازای بهبود به میزان یک سطح، ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و بیش از یک سطح بهبود، ۳۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. در صورتی که اعتباربخشی در همان سطح قبل باقی بماند ۱۵ امتیاز تعلق می‌گیرد (به دانشگاهی که در اعتبار بخشی قبلی امتیاز کامل کسب کرده و مجدداً امتیاز کامل کسب کند، ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد) و به ازای یک سطح سقوط وضعیت اعتبار بخشی ۲۰ امتیاز منفی تعلق می‌گیرد.
۴۱	میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌ای داروسازی عمومی در دانشگاه‌ها	۲۵	مقایسه آخرین وضعیت اعتباربخشی برنامه داروسازی عمومی در دانشگاه نسبت به نتایج ماقبل آخر اعتباربخشی برنامه مذکور	به ازای بهبود به میزان یک سطح، ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و بیش از یک سطح بهبود، ۳۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. در صورتی که اعتباربخشی در همان سطح قبل باقی بماند ۱۵ امتیاز تعلق می‌گیرد (به دانشگاهی که در اعتبار بخشی قبلی امتیاز کامل کسب کرده و مجدداً امتیاز کامل کسب کند ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد) به ازای یک سطح سقوط وضعیت اعتبار بخشی ۲۰ امتیاز منفی تعلق می‌گیرد.
۴۲	میزان تغییر وضعیت اعتباربخشی برنامه‌ای دندانپزشکی عمومی در دانشگاه‌ها	۲۵	مقایسه آخرین وضعیت اعتباربخشی برنامه دندانپزشکی عمومی در دانشگاه نسبت به نتایج ماقبل آخر اعتباربخشی برنامه مذکور	به ازای بهبود به میزان یک سطح، ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و بیش از یک سطح بهبود، ۳۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. در صورتی که اعتباربخشی در همان سطح قبل باقی بماند ۱۵ امتیاز تعلق می‌گیرد (به دانشگاهی که در اعتبار بخشی قبلی امتیاز کامل کسب کرده و مجدداً امتیاز کامل کسب کند ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد) به ازای یک سطح سقوط وضعیت اعتبار بخشی ۲۰ امتیاز منفی تعلق می‌گیرد.
۴۳	مقایسه نتایج اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی	۲۵	میزان تغییر وضعیت آخرین نتیجه اعتبار بخشی با ماقبل آن در همه بیمارستانهای آموزشی دانشگاه	به ازای بهبود وضعیت اعتباربخشی میانگین بیمارستانهای آموزشی، به میزان یک سطح، ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و بیش از یک سطح بهبود، ۳۵ امتیاز تعلق می‌گیرد. در صورتی که اعتباربخشی در همان سطح قبل باقی بماند ۱۵ امتیاز تعلق می‌گیرد (به دانشگاهی که در اعتبار بخشی میانگین بیمارستانهای آموزشی، قبلی امتیاز کامل کسب کرده و مجدداً امتیاز کامل کسب کند ۲۵ امتیاز تعلق می‌گیرد) به ازای یک سطح سقوط وضعیت اعتبار بخشی میانگین بیمارستانهای آموزشی، ۲۰ امتیاز منفی تعلق می‌گیرد.

تبصره ۱: دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی که فاقد یک یا دو رشته از سه رشته بالا باشند، امتیاز این کارگروه در سایر شاخص ها جمع می شود. مثلاً اگر دانشگاهی فاقد رشته داروسازی باشد ۲۵ امتیاز آن بین پزشکی و دندانپزشکی به نسبت مساوی توزیع می گردد.

تبصره ۲: دانشگاههایی که بیش از یک سطح بهبود وضعیت اعتباربخشی داشته باشند به آنها ۱۰ امتیاز تشویقی تعلق می‌گیرد که در نحوه امتیازدهی به آن اشاره شده است. ضمن اینکه تنزل وضعیت اعتباربخشی نیز منجر به کسر ۲۰ امتیاز می شود.

شاخصهای کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی:

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۴۴	درصد اعضای هیات علمی که در کارگاههای اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای شرکت کرده اند	۲۰	نسبت اعضای هیات علمی که در کارگاههای اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در سطح دانشگاه شرکت کرده اند به کل اعضای هیات علمی	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند، ۰/۴ امتیاز تعلق می گیرد (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه ۰/۵ [*]) و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۲۰ (و در کارگاههای کلان منطقه ای ۲۵) تعلق می گیرد.
۴۵	درصد گروههای آموزشی، دانشکده ها، مراکز آموزشی و یا مراکز آموزشی-درمانی که دارای منشور اخلاقی هستند	۱۰	نسبت گروههای آموزشی که دارای منشور اخلاقی هستند به کل گروهها، دانشکده ها، مراکز آموزشی و مراکز آموزشی-درمانی	به ازای هر یک درصد از گروههای آموزشی، دانشکده ها، مراکز آموزشی و یا مراکز آموزشی-درمانی که دارای منشور اخلاقی هستند، ۰/۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۱۰۰ درصد آنها دارای منشور اخلاقی باشند، امتیاز کامل ۱۰ تعلق می گیرد.
۴۶	درصد مراکز آموزشی درمانی که دارای برنامه های آموزشی تعهد حرفه ای هستند	۱۰	نسبت مراکز آموزشی درمانی که دارای برنامه های آموزشی تعهد حرفه ای هستند به کل مراکز آموزشی درمانی دانشگاه (مصادیق شامل: منشور رعایت حقوق بیماران، جلسات CPC، احترام به کالبد انسان، رعایت اصول اخلاقی در کار با حیوانات، راند اخلاق در بالین و...)	به ازای هر یک درصد از مراکز آموزشی درمانی که دارای برنامه های آموزشی تعهد حرفه ای هستند، ۰/۱ امتیاز تعلق می گیرد و در صورتی که ۱۰۰ درصد آنها دارای برنامه های آموزشی تعهد حرفه ای باشند، امتیاز کامل ۱۰ تعلق می گیرد.
۴۷	تعداد اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی مرتبط با سلامت معنوی در جامعه شرکت کرده اند	۲۰	نسبت اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی سلامت معنوی در جامعه شرکت کرده اند به کل اعضای هیات علمی دانشگاه	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در تولید محصولات آموزشی مرتبط با سلامت معنوی مشارکت داشته اند، ۰/۸ امتیاز تعلق می گیرد و با مشارکت ۲۵ درصد آنها امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۴۸	درصد دانشجویانی که در کارگاه ها و برنامه های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای شرکت کرده اند	۲۰	نسبت دانشجویانی که در کارگاه ها و برنامه های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای شرکت کرده اند به کل دانشجویان دانشگاه/ دانشکده	به ازای هر یک درصد از دانشجویانی که در کارگاه ها و برنامه های آموزشی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای شرکت کرده اند، ۰/۸ امتیاز تعلق می گیرد (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه ۱ امتیاز) و با شرکت ۲۵ درصد آنها امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.
۴۹	درصد پایان نامه و پژوهش هایی که در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای ارائه می گردد	۲۰	نسبت پایان نامه ها و پژوهش های ارائه شده در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای به کل پایان نامه ها و پژوهش های ارائه شده در دانشگاه	به ازای هر یک درصد پایان نامه و پژوهش که در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای ارائه گردد، ۲ امتیاز و با ارائه ۱۰ درصد آنها در زمینه اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای، امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گردد.

*: کارگاههای برگزار شده در سطح کلان منطقه دارای امتیاز تشویقی می باشد.