

بسمه تعالی
فرم دروس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال دوم ۹۰-۸۹
گروه آموزشی: مامایی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی
محل برگزاری: کلاس شماره ۱۰
دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان (۱)- نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
تلفن و روزهای تماس: شنبه لغایت چهارشنبه 08412227123
E.Mail:a.direkvand@yahoo.com

معرفی درس: بیماریهای زنان و ناباروری
دانشکده پرستاری و مامایی
نام و شماره درس: بیماریهای زنان و ناباروری
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
نام مسئول درس: اشرف دیرکوند مقدم
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی

اهداف کلی درس : زایمان غیر عادی و مراقبتهای مربوطه	
اهداف اختصاصی:	
۱. تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری بویژه ضایعات و ناهنجاریها و بیماریهای دستگاه تولیدمثل و تسخیم احتیاجات وی و تصمیم مناسب در انتخاب اولویت در اجرای مراقبتهای مربوطه (جسمانی ، روانی ، اجتماعی) ۲. شناخت کامل علل بیماریهای شایع دستگاه تولید مثل در زنان و روشهای مختلف پیشگیری ، تشخیص علائم و مداوای آن ۳. - تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پای بند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمات.	
وظایف دانشجویان: گوش دادن ، به خاطر سپردن ، حضور فعال در پرسش و پاسخ شرایط کلاس درس: ➤ دانشجو قبل از شروع درس در کلاس حضور داشته باشد. ➤ نماینده کلاس مسئول پی گیری رسانه آموزشی جهت تدریس می باشد و قبل از حضور مدرس آن را آماده نماید. ➤ خاموش بودن تلفن همراه در حین تدریس الزامی است.	
منابع اصلی درس(عنوان کتاب ، نام نویسنده سال و محل انتشار ، نام ناشر ، شماره فصول یا صفحات مورد نظر این درس) ۱- بیماریهای زنان نواک ۲۰۰۹ (رفرنس اصلی) ۲- بیماریهای زنان کیستنر (رفرنس اصلی) ۳- بیماریهای زنان اسپیروف (رفرنس کمی) ۴- جزوات و بخش نامه های منتشر شده از سوی وزارت بهداشت (رفرنس کمی)	
روش تدریس: LECTURE DISCUSSION	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و پارم مربوط به ارزشیابی: - در طول ترم (کوئیز ، تکالیف ، امتحان میان ترم)	۱۰ نمره
در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)	۱۰ نمره

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱	۸۹/۱۱/۱۶	مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی زن (داخلی و خارجی)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را نام ببرد. ۲- خونرسانی به قسمت‌های دستگاه تناسلی خارجی را ذکر کند. ۳- عصب دهی به دستگاه تناسلی خارجیا ذکر کند ۴- خونرسانی به قسمت‌های دستگاه تناسلی داخلی را ذکر کند. ۵- عصب دهی به دستگاه تناسلی داخلی را ذکر کند. ۶- بافتهای حمایت کننده دستگاه تناسلی داخلی را ذکر کند. 	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
۲	۸۹/۱۱/۲۳	معاینه بیمار ، آزمایشات ژنیکولوژی ، روشهای تشخیص (نمونه برداری و رادیوگرافی)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- با استفاده از مولاژ نکات طبیعی و غیر طبیعی در دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد. ۲- اندازه طبیعی اجزاء تناسلی داخلی را شرح دهد. ۳- موارد انجام پاپ اسمیر را توضیح دهد. ۴- شرایط لازم برای انجام پاپ اسمیر را ذکر کند. ۵- موارد استفاده از هیسترو سالپینگوگرافی را توضیح دهد. ۶- شرایط لازم برای انجام هیسترو سالپینگوگرافی را ذکر کند. ۷- موارد استفاده از MRI را توضیح دهد. 	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
۳	۸۹/۱۱/۳۰	مروری بر بلوغ ، قاعدگی و ارتباط آن با غدد داخلی بلوغ زودرس و دیر رس	<ul style="list-style-type: none"> ۱- بلوغ را تعریف کند. ۲- علت فیزیولوژیک بلوغ را شرح دهد. ۳- تغییرات ظاهری بلوغ در دختران و پسران را نام ببرد ۴- بلوغ زودرس و دیررس را تعریف کند ۵- مسائل بهداشتی مرتبط با بلوغ را بیان نماید ۶- آموزشهای لازم دوران بلوغ را شرح دهد 	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)

* روش یاددهی، یادگیری شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای، گروهی کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۴	۸۹/۱۲/۷	یائسگی و دوره قبل از یائسگی	<p>۱- تعریف یائسگی را بداند</p> <p>۲- تغییرات هورمونی یائسگی را بیان کند</p> <p>۳- عوارض یائسگی را نام ببرد</p> <p>۴- نشانه های یائسگی را شرح دهد</p> <p>۵- درمان یائسگی را توضیح دهد</p>	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت برد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
۵	۸۹/۱۲/۱۴	بیماریهای فرج ، مهبل (علل ، علائم ، درمان ، مراقبتهای مربوط و روشهای پیشگیری) لکوره ، قارچ ها و عفونتها.	<p>۱- علائم کلینیکی هر عفونت تناسلی را توضیح دهد</p> <p>۲- عوامل زمینه ساز عفونتهای تناسلی را بیان کند</p> <p>۳- راههای پیشگیری از عفونتهای تناسلی را شرح دهد</p>	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت برد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
۶	۸۹/۱۲/۲۱	بیماریهای دهانه زهدان (سرویسیت ، پولیپ ها ، تومورهای خوش خیم و بدخیم	<p>۱- انواع سرویسیت را نام ببرد.</p> <p>۲- علائم سرویسیت را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای درمان سرویسیت را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع توده های سرویکس را ذکر کند.</p> <p>۵- راههای درمانی توده های سرویکس را توضیح دهد.</p>	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت برد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
		با هماهنگی دانشجویان	کوئیز						
۷	۹۰/۱/۲۰	بیماریهای زهدان (علل علائم ، درمان ، مراقبتها و روشهای پیشگیری)	<p>۱- آندومتر یوز را تعریف کند.</p> <p>۲- علل ایجاد آندومتر یوز را توضیح دهد</p> <p>۳- راههای درمان آندومتر یوز را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع سرطان رحم را ذکر کند.</p> <p>۵- عوامل خطر سرطان رحم را نام ببرد.</p> <p>۶- سرطان رحم را stage بندی نموده و راههای درمانی آن را ذکر کند.</p>	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت برد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)
۸	۹۰/۱/۲۷	تومورهای خوش خیم و بدخیم زهدان ، سیستوسل ، رکتوسل	<p>۱- علل ایجاد میوم را ذکر کند.</p> <p>۲- راههای تشخیص میوم را توضیح دهد.</p> <p>۳- راههای درمان میوم را با توجه به وضعیت بیمار شرح دهد.</p> <p>۴- انواع پرولاپس ارگانهای لگن را ذکر کند.</p> <p>۵- ریسک فاکتورهای پرولاپس ارگانهای لگن را نام ببرد.</p> <p>۶- انواع پرولاپس ارگانهای لگن را از نظر موقعیت و شدت</p>	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت برد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)

						دسته بندی کند. ۷- راههای درمانی پرولاپس ارگانهای لگن را توضیح دهد.			
۹	۹۰/۲/۳	بیماریهای لوله ای زهدان ، عفونت ها ، ناهنجاری و تومورها	۱- ناهنجاریهای لوله های رحمی را بیان کند. ۲- بیماریهای خوش خیم و بدخیم لوله های رحمی را توضیح دهد.	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم وفعال درکلاس (۵٪) مشارکت دربحث علمی و ارائه موضوع(۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی(۵۰٪)
میان ترم									
۱۰	۹۰/۲/۱۰	بیماریهای تخمدان ، تومورها(خوش خیم و بدخیم)	۱- توده های خوش خیم تخمدان را نام ببرد. ۲- راههای درمانی در مواجهه با توده های خوش خیم تخمدان را توضیح دهد. ۳- ریسک فاکتورهای توده های خوش خیم تخمدان را نام ببرد. ۴- توده های بد خیم تخمدان را نام ببرد. ۵- راههای درمانی در مواجهه با توده های بدخیم تخمدان را توضیح دهد. ۶- ریسک فاکتورهای توده های بدخیم تخمدان را نام ببرد.	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم وفعال درکلاس (۵٪) مشارکت دربحث علمی و ارائه موضوع(۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی(۵۰٪)
۱۱	۹۰/۲/۱۷	سندرم پلی سیستیک تخمدان	۱- سندرم پلی سیستیک تخمدان را تعریف کند. ۲- علائم سندرم پلی سیستیک تخمدان را ذکر کند. ۳- ریسک فاکتورهای سندرم پلی سیستیک تخمدان را شرح دهد. ۴- راههای درمانی سندرم پلی سیستیک تخمدان را توضیح دهد.	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم وفعال درکلاس (۵٪) مشارکت دربحث علمی و ارائه موضوع(۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی(۵۰٪)
۱۲	۹۰/۲/۲۴	خونریزی های غیر طبیعی رحم ، اختلالات قاعدگی ، آمنوره ، دیسمنوره و غیره	۱- انواع خونریزی های غیر طبیعی رحم را نام ببرد. ۲- عوامل موثر بر خونریزی های غیر طبیعی رحم را توضیح دهد. ۳- راههای درمانی در خونریزی های غیر طبیعی رحم را شرح دهد.	ش	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم وفعال درکلاس (۵٪) مشارکت دربحث علمی و ارائه موضوع(۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی(۵۰٪)
۱۳	۹۰/۲/۳۱	ترشحات دستگاه تناسلی زن ، عفونت ها	۱- انواع واژینیت ها را نام ببرد. ۲- ریسک فاکتور های واژینیت تریکومونائی را نام ببرد.	ش	سخنرانی مباحثه ای	پاور پوینت	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع	حضور منظم وفعال درکلاس (۵٪) مشارکت دربحث علمی و ارائه

				پرسش و پاسخ	وایت بورد ،ماژیک			<ul style="list-style-type: none"> ۳- راههای تشخیص واژینیت تریکومونائی را نام ببرد. ۴- راههای درمان واژینیت تریکومونائی را شرح دهد. ۵- ریسک فاکتور های واژینیت کاندیدیای را نام ببرد. ۶- راههای تشخیص واژینیت کاندیدیای را نام ببرد. ۷- راههای درمان واژینیت کاندیدیای را شرح دهد. ۸- ریسک فاکتور های واژینیت باکتریایی را نام ببرد. ۹- راههای تشخیص واژینیت باکتریایی را نام ببرد. ۱۰- راههای درمان واژینیت باکتریایی را شرح دهد. 			
۱۴	۹۰/۳/۷	بیماریهای پستان :تومورها ، کیستها		سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- انواع بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان را نام ببرد. ۲- راههای تشخیص بیماریهای خوش خیم پستان را توضیح دهد. ۳- درمانهای مطرح شده در بیماریهای خوش خیم پستان را توضیح دهد. ۴- راههای تشخیص بیماریهای بدخیم پستان را توضیح دهد. ۵- درمانهای مطرح شده در بیماریهای بد خیم پستان را توضیح دهد. 	ش	
۱۵	۹۰/۳/۱۴	آندومتریوز		سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- آندومتریوز را تعریف کند ۲- عوامل موثر در ایجاد آندومتریوز را ذکر کند. ۳- راههای تشخیص آندومتریوز را توضیح دهد. ۴- راههای درمان آندومتریوز را شرح دهد. 	ش	
۱۶		فوق العاده با هماهنگی دانشجویان نازایی		سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت وایت بورد ،ماژیک	۱۲۰ دقیقه	ارائه یک موضوع در رابطه با اهداف درس	حضور منظم و فعال در کلاس (۵٪) مشارکت در بحث علمی و ارائه موضوع (۵٪) آزمون تکوینی (۴۰٪) و تراکمی (۵۰٪)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ناباروری را تعریف کند ۲- عوامل موثر در نازایی را شرح دهد ۳- علل ناباروری را توضیح دهد ۴- اسپرمتوگرام طبیعی را شرح دهد ۵- درمانهای کمک باروری را نام ببرد 	ش	