



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری

طرح درس نیمسال اول و روزانه

درس:

روش تحقیق در پرستاری

مدرس:

دکتر مصیب مظفری

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۱. کلیات

عنوان درس: روش تحقیق در پرستاری		تعداد واحد: ۰/۵ واحد (۸ ساعت)
دانشجویان: پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته	روزهای برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲
مدت جلسه: ۱/۴۵ دقیقه	مکان تشکیل: کلاس شماره ۱۱- دانشکده پرستاری و مامایی	
شرح درس: این درس به مقدمات اصول و روش های پژوهش در پرستاری به منظور برخورد علمی با مشکلات حرفه ای و مسائل مددجویان می پردازد.		
هدف کلی: هدف کلی این درس آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با رویکرد، اصول و روش های تحقیق کمی در پرستاری است.		
اهداف جزئی:		
در پایان دوره درسی، دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> ۱) ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق را تشریح کند. ۲) ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله تحقیق مورد نظر را بیان کند. ۳) با نحوه بیان گزاره های تحقیق شامل هدف ها، فرضیه ها و سوال های تحقیق آشنا شود. ۴) سازه، مفهوم، متغیر، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیر ها و نحوه تشخیص و نام گذاری آنها را توضیح دهد. ۵) با چگونگی بازنگری منابع و پی بردن به زمینه های مرتبط با موضوع پژوهشی، و شیوه های استفاده از منابع پژوهش های قبلی و یادداشت برداری از آنها، ارزشیابی مبتنی بر شواهد مدارک آشنا شود. ۶) با انواع ابزارهای اندازه گیری و نحوه انتخاب ابزار مناسب و مزایا و معایب آنها آشنا شود. ۷) با مفاهیم اعتبار درونی و برونی پژوهش، عوامل موثر بر اعتبار درونی و برونی پژوهش ها و بکارگیری روش های صحیح اعتبار سنجی در ابزار مورد استفاده آشنا شود. ۸) با انواع روش های تحقیق کمی و منطق انتخاب روش مناسب تحقیق برای یک موضوع تحقیق آشنا شود. ۹) با تعریف جامعه آماری، روش های نمونه گیری رایج، و تعیین حجم نمونه آشنا شود. ۱۰) با نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش و نحوه ارائه گزارش تحقیق آشنا شود. 		
الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده- تفکر استقرایی- تمرین		
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ در طول درس		
امکانات مورد نیاز: کامپیوتر و دیتا پروژکتور- ماژیک و وایت برد		
نحوه ارزشیابی: ارزشیابی با استفاده از از بحث گروهی، طرح سوالات امتحانی از مطالب تدریس شده در کلاس و تکالیف کلاسی به شرح زیر انجام خواهد شد: بحث کلاسی و کوئیز بی خبر: ۱ نمره، امتحان پایانی: ۸ نمره، حضور و غیاب: ۱ نمره ارائه طرح تحقیقاتی با هدایت استاد: ۱۰ نمره		
منابع:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polit DF, Beck CT (2006). Essentials of nursing research. Methods, Appraisal, and utilization. Sixth edition. Philadelphia. Lippincott Williams Wilkins. 2. Macnee C (2006). Understanding nursing research. Reading and using research in practice. Philadelphia. Lippincott, Williams, Wilkins 		
مقررات:		
<p>حداقل نمره قبولی از کل قسمت تئوری و عملی ۱۰ از ۲۰ خواهد بود. غیبت موجه حداکثر ۱ جلسه از کل جلسات خواهد بود (نمره حضور و غیاب به کسانی تعلق میگیرد که هیچگونه غیبتی نداشته باشند) غیبت بیش از حد مجاز در صورت موجه بودن منجر به حذف درس و در صورت غیرموجه بودن منجر به نمره صفر خواهد شد. ارائه طرح تحقیقاتی الزامی و بدون آن نمره درس ناتمام می باشد. امکان تکرار امتحان پایانی وجود ندارد و در صورت عدم حضور دانشجو غیبت موجه حذف درس و غیر موجه صفر منظور خواهد شد.</p>		

۲- طرح درس نیمسال

جلسه اول		
هدف کلی	اهداف جزئی	مدت زمان لازم برای تحقق هر هدف (۵ دقیقه)
<p>✓ بیان ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق</p> <p>✓ ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله تحقیق مورد نظر</p> <p>✓ آشنای با چگونگی بیان گزاره های تحقیق شامل هدف ها، فرضیه ها و سوال های تحقیق</p> <p>✓ توصیف سازه، مفهوم، متغیر، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیر ها و نحوه تشخیص و نام گذاری آنها</p>	<p>در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>۱) منابع مختلف شناخت را فهرست کند</p> <p>۲) مراحل عمده روش علمی را بیان کند</p> <p>۳) مراحل اجرای یک طرح تحقیق را توصیف کند</p> <p>۴) ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق را فهرست کند</p> <p>۵) مسئله تحقیق را شناسایی و آن را بیان کند</p> <p>۶) اهداف تحقیق و قلمرو علمی آن را مشخص کند</p> <p>۷) انواع سوال های تحقیق را تدوین کند</p> <p>۸) فرضیه پژوهشی را تعریف کرده و منطق تدوین آن را مشخص کند</p> <p>۹) تفاوت میان فرضیه پژوهشی و فرض آماری را شرح دهد</p> <p>۱۰) ملاک های ارزیابی مسئله و گزاره های تحقیق را مشخص کند</p> <p>۱۱) مفهوم سازه و متغیر را تعریف کرده و برای هر کدام مثالی بیان کند</p> <p>۱۲) تفاوت میان تعرف عملیاتی و تعریف مفهومی را بیان کند</p> <p>۱۳) متغیر های مورد مطالعه در یک طرح پژوهشی را شناسایی کند</p> <p>۱۴) تعریف مفهومی یک متغیر را به تعریف عملیاتی تبدیل کند</p> <p>۱۵) مقیاس های مختلف اندازه گیری متغیر ها را بیان کرده و آنها را در یک گزارش تحقیق تشخیص دهد</p> <p>۱۶) متغیر ها و نحوه تشخیص و نام گذاری آنها</p>	<p>ارائه درس: تعریف موضوع - ضرورت موضوع - ارائه محتوی (منابع مختلف شناخت - مراحل عمده روش علمی - مراحل اجرای یک طرح تحقیق - ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق - انواع سوال های تحقیق - فرضیه پژوهشی - فرض آماری - سازه و متغیر - تعاریف عملیاتی و مفهومی - انواع متغیرها - اندازه گیری متغیر - بیان مساله - عنوان) - ارائه مثال در هر مرحله از درس</p>

جلسه دوم		
محتوی	اهداف جزئی مدت زمان لازم برای تحقق هر هدف (۷ دقیقه)	هدف کلی
<p>ارائه درس: تعریف موضوع- ضرورت موضوع- ارائه محتوی(منابع بازنگری- نحوه بازنگری- نقد مطالعه- ابزار گردآوری اطلاعات- ویژگی ابزار- مصاحبه، مشاهده، و معایب و مزایای آنها)- ارائه مثال در هر مرحله از درس</p>	<p>در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>۱) هدف های بازنگری منابع اطلاعاتی و بررسی پیشینه تحقیق را بیان کند</p> <p>۲) منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق را شرح دهد</p> <p>۳) فرایند بررسی پیشینه تحقیق را توصیف کند</p> <p>۴) برای یک موضوع، پژوهش های قبلی را با نظر انتقادی بررسی کرده و گزارش تدوین کند</p> <p>۵) راهکارهای ارزشیابی گزارشات تحقیق برای حمایت از عملکرد مبتنی بر شواهد را شرح دهد.</p> <p>۶) انواع ابزارهای مورد استفاده در پرستاری را بیان کند</p> <p>۷) ویژگی های انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری را مقایسه نماید</p> <p>۸) مزایا و معایب پرسشنامه را تشریح کند</p> <p>۹) موارد استفاده از مصاحبه را بیان کند</p> <p>۱۰) انواع مقیاس های اندازه گیری نگرش را توصیف کند</p> <p>۱۱) ابزار مناسب اندازه گیری برای پژوهش خود انتخاب نماید</p>	<p>✓ آشنایی با چگونگی بازنگری منابع و پی بردن به زمینه های مرتبط با موضوع پژوهشی، نحوه یافتن مدارک علمی به منظور پی بردن به سابقه پژوهش های مرتبط به موضوع تحقیق، شیوه های استفاده از منابع پژوهش های قبلی و یادداشت برداری از آنها، ارزشیابی مبتنی بر شواهد مدارک</p> <p>✓ آشنایی با انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری و انتخاب ابزار مناسب اندازه گیری، شرح مزایا و معایب انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری</p>

جلسه سوم		
محتوی	اهداف جزئی مدت زمان لازم برای تحقق هر هدف (۷ دقیقه)	هدف کلی
<p>ارائه درس: تعریف موضوع- ضرورت موضوع- ارائه محتوی(اعتبار درونی و برونی- اعتبار سازه - اعتبار ملاکی- روش های افزایش اعتبار- عوامل موثر بر اعتبار- انواع تحقیق در پرستاری- انواع طرح های پژوهشی)- ارائه مثال در هر مرحله از درس</p>	<p>در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>۱) اعتبار درونی را تعریف نماید ۲) اعتبار محتوا را توضیح دهد ۳) اعتبار سازه را شرح دهد ۴) اعتبار ملاکی را در ۴ جمله بیان نماید ۵) روش های مختلف افزایش اعتبار درونی را شرح دهد ۶) اعتبار برونی را شرح دهد ۷) عوامل موثر بر اعتبار برونی را لیست نماید ۸) دسته بندی رایج تحقیقات پرستاری را بیان نماید ۹) تحقیقات کیفی و کمی را شرح داده و کاربرد آن ها را در پرستاری بیان کند ۱۰) طرح های تحقیق بنیادی که در تحقیق کمی بکار می روند را شرح دهد ۱۱) موارد کلیدی طرح های تحقیق تجربی و غیر تجربی را تجزیه و تحلیل نماید ۱۲) منطق انتخاب یک طرح ویژه را بیان کند</p>	<p>✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم اعتبار درونی و برونی پژوهش ، عوامل موثر بر اعتبار درونی و برونی پژوهش های، بکارگیری روش های صحیح اعتبار سنجی در ابزار مورد استفاده ✓ آشنایی با انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری و انتخاب ابزار مناسب اندازه گیری، شرح مزایا و معایب انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری ✓ آشنایی با انواع روش های تحقیق کمی ، انتخاب روش مناسب تحقیق برای یک موضوع تحقیق</p>

جلسه چهارم		
محتوی	اهداف جزئی مدت زمان لازم برای تحقق هر هدف (۱۰ دقیقه)	هدف کلی
<p>ارائه درس: تعریف موضوع - ضرورت موضوع - ارائه محتوی (جامعه و نمونه آماری - روش های نمونه گیری - حجم نمونه و عوامل موثر بر آن - حفاظت از نمونه ها - روش های منبع نویسی) - ارائه مثال در هر مرحله از درس</p>	<p>در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>۱) جامعه آماری را تعریف کند ۲) نمونه آماری را توصیف نماید ۳) روش های نمونه گیری را دسته بندی نماید ۴) روش های عمده نمونه گیری احتمالی را فهرست کرده و توصیف کند ۵) عوامل موثر در تعیین حجم نمونه برای پژوهش های آزمایشی را بیان کند ۶) خطرات بالقوه برای افراد مورد تحقیق را تعیین کند ۷) اصول راهنما برای محافظت افراد مورد تحقیق را توصیف کند ۸) انواع گزارش های مربوط به اجرای یک طرح تحقیق را نام برده و چگونگی تدوین آنها را بیان کند ۹) سبک های ذکر منابع مورد استفاده در متن گزارش را شرح دهد</p>	<p>✓ آشنایی دانشجو با تعریف جامعه آماری، روش های نمونه گیری رایج، و تعیین حجم نمونه ✓ رعایت نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش، ارائه گزارش تحقیق</p>